



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it

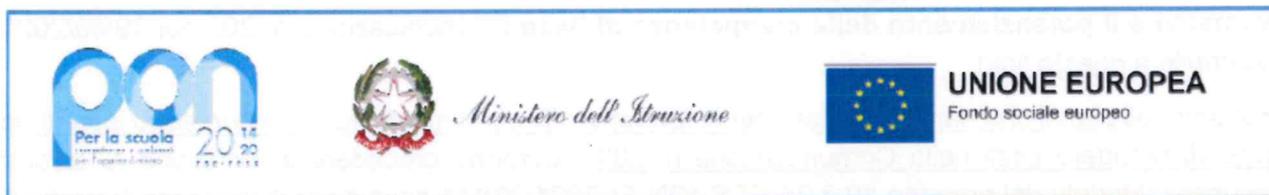


Agli STUDENTI
Ai GENITORI
Ai DOCENTI
All'albo online d'Istituto
Al sito d'istituto

OGGETTO: CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO - ISCRIZIONE STUDENTI

Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" CUP J53D21002030007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 **FSE-FDR Apprendimento e Socialità - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base:**



*Informativa per la partecipazione studentesca nell'ambito del
Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei
Progetto "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO"
Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278
CUP CUPJ53D21002030007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito della programmazione 2014-20 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.A. Regione Siciliana n. 7753/2018;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il manuale "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione, trasmesse con nota prot. 29583 del 9/10/2020);

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 e relativi allegati";

Vista la trasmissione on-line in data 21/05/2021 del **PIANO 1052565**, approvato dagli Organi Collegiali d'Istituto, **composto dalle due sotto-azioni:**

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "**Benessere a scuola**"
- 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "**A scuola per il successo formativo**";

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle **graduatorie definitive e autorizzazione Piano 1052565**;

Visto il proprio provvedimento Prot. 11652-VIII.3 del 12/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 96.037,50;

Vista la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 28/10/2020, con la quale è stato approvato il PTOF;

Considerato che il Collegio Docenti, nella seduta del 14/06/2021, ha deliberato di **avviare i seguenti moduli per il recupero e potenziamento** delle competenze di base **rivolti agli studenti**

a) che hanno riportato **debiti formativi** negli scrutini del II quadrimestre 2021

b) che hanno fatto rilevare **livelli di apprendimento non adeguati** ai traguardi formativi prefissati nel PTOF:

1. **Potenziamento competenze logico-matematiche Professionale**
2. **Potenziamento competenze logico-matematiche Tecnico**
3. **Laboratorio di Fisica (Ottica)**
4. **Potenziamento competenze in Economia e Discipline turistico-aziendali**
5. **Rinforzare le competenze comunicative in Inglese**

Tenuto conto della decisione del Collegio docenti del 14/06/2021 di utilizzare il modulo di **“Laboratorio di Fisica”** per sviluppare le competenze specifiche **anche per il recupero di “Ottica”**

Tutto ciò visto e rilevato

INFORMA GLI STUDENTI

che, a integrazione dei corsi di recupero già organizzati dall'Istituto, sono state programmate **ulteriori attività formative gratuite per il recupero delle carenze, il superamento dei debiti formativi e il potenziamento delle competenze di base** (Comunicazione n. 203 del 19/06/2021, reperibile [a questo link](#)).

Pertanto, gli alunni che hanno riportato debiti formativi allo scrutinio di giugno e non sono inseriti nei corsi di recupero citati nella Comunicazione n. 203, dovranno procedere all'iscrizione ai corsi di recupero (Moduli) del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 “A scuola per il successo formativo”, pianificato secondo la distribuzione oraria di massima riportata in tabella:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 “A scuola per il successo formativo”

	MODULO	CLASSI e n. studenti che devono recuperare	ORE	TEMPI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
1	Potenziamento competenze logico-matematiche - MATEMATICA (Professionale)	1O (2) 2R (3) 2S (2) 2O (6) 2P (4) 2T (3) 3P (5) 3R (2) 3T (2)	30	luglio 2021 (15/15 ore)	Recupero carenze
				da settembre (15/15 ore)	Potenziamento
2	Potenziamento competenze logico-matematiche - MATEMATICA (Tecnico)	1E (3) 1A (3) 1F (5) 1B (2) 2G (2) 2E (2) 2A (2) 2C (2) 3A (1)	30	luglio 2021 (15/15 ore)	Recupero carenze
				da settembre (15/15 ore)	Potenziamento
3	Laboratorio di FISICA-OTTICA*	1R (4) 2R (5) 2S (8) 3R (1)	30	luglio 2021 (15/15 ore)	Recupero carenze
				da settembre (18/15 ore)	Potenziamento
4	Potenziamento competenze in ECONOMIA	3E (7) 3C (1)	30	luglio 2021 (15/15 ore)	Recupero carenze

5	DISCIPL. TURISTICO-AZIEND.	4A (4) 4B (1) 4C (2) 4E (9)		da settembre (15/15 ore)	Potenziamento
	Rinforzare le competenze comunicative in INGLESE	1A (4) 1B (2) 1F (6) 2A (3) 2B (5) 2G (2) 3C (3)	30	luglio 2021 (15/15 ore)	Recupero carenze
		+ alcuni studenti di 2P-2R-2S-2T		da settembre (15/15 ore)	Potenziamento

* *Potranno iscriversi al corso di Fisica-Ottica, anche su segnalazione dei docenti curricolari, gli studenti che non hanno riportato debito formativo ma che necessitano di consolidamento/potenziamento.*

CALENDARIO

Il calendario dei corsi (Moduli formativi da 30 ore totali) prevede un primo blocco di ore (15/15) da svolgersi a luglio; le rimanenti ore (15/15) saranno svolte a partire dal mese di settembre 2021. Le attività di recupero si svolgono dunque nei periodi di sospensione dell'attività didattica (periodo estivo) e, da settembre, secondo una programmazione che tenga conto delle esigenze personali degli studenti-corsisti e di quelle indicate dai docenti.

FINALITÀ

Come anticipato, i corsi PON mirano a sostenere gli studenti nel recupero delle carenze riportate a fine II quadrimestre (scrutini di giugno 2021). Offrono inoltre un'**importante azione formativa**: proseguire per altre ore a partire da settembre 2021 per potenziare e consolidare le competenze già acquisite. Tale azione può dunque favorire una più efficace partecipazione alle attività didattiche dell'A. S. 2021-22.

Considerate le risorse economiche impegnate dalla scuola per l'organizzazione dei corsi, gli alunni dovranno frequentare con regolarità per tutto il monte ore del/i modulo/i a cui sono iscritti. Per qualsiasi esigenza avranno, come riferimento, oltre alla Figura di supporto esecutivo:

DOCENTI FORMATORI E TUTOR SCOLASTICI

In ogni corso (modulo) infatti è prevista la presenza di due docenti: il **formatore** (esperto) della disciplina che lo studente deve recuperare e un **tutor** (della stessa disciplina o di materia affine) che supporta gli studenti, monitora le presenze, informa i coordinatori e i consigli di classe sulle attività di recupero e sulla partecipazione degli studenti, tiene i contatti con i genitori.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi e partecipare ai corsi di recupero è necessario che i **GENITORI** (per gli studenti minorenni) o gli stessi **STUDENTI** (se maggiorenni) compilino i **documenti**, reperibili ai link sotto riportati:

- Domanda di iscrizione per studenti minorenni o maggiorenni ([reperibile cliccando qui](#));
- Informativa e richiesta consenso trattamento dati ([reperibile a questo link](#))
- Scheda anagrafica corsista-studente PON ([reperibile cliccando qui](#))
- Fotocopia documento identità dei genitori/tutori (se l'alunno è minorenne) o dell'alunno maggiorenne.

PROCEDURA PER COMPILARE I DOCUMENTI:

1) cliccare sul link del documento che si deve aprire; **2)** in alto, cliccare su APRI CON e selezionare DOCUMENTI GOOGLE; **3)** una volta compilato ogni file, salvarlo con il nome del documento scaricato, cui è bene aggiungere il Cognome e Nome dell'alunno/a; **4)** stampare i file e apporre la firma. Se non si ha la possibilità di stampare, recarsi a scuola e chiedere supporto all'Assistente tecnico, sig. Gandolfo o alla prof.ssa Giovanna Nicotra.

La Domanda di iscrizione e gli altri documenti, **firmati dai genitori/tutori o dallo stesso studente (se maggiorenne)**, dovranno essere:

- **consegnati alla portineria della sede centrale** sita in Via Cesarò n. 36, inserendoli in una cartetta riportante, sulla copertina, la seguente dicitura: Documenti iscrizione PON "A scuola per il successo formativo" – alunno *cognome nome* - classe A.S. 2020-21.

oppure

- **inviati alla mail TPIS02200A@istruzione.it** con la seguente descrizione dell'oggetto: Documenti iscrizione PON "A scuola per il successo formativo" – alunno *cognomenome* - classe A.S. 2020-21. In tal caso, utilizzare Gmail dell'account studente nomecognome@sciasciaebufalino.edu.it.

Il termine per la presentazione dei documenti è il giorno 6 luglio 2021.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile contattare la prof.ssa Elena Bettini.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Andrea Badalamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione Dati (GDPR), in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018, i dati personali forniti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'inserimento nei corsi. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi (es. Ministero dell'Istruzione).

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

La presente Comunicazione è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.sciasciaebufalino.edu.it.

ALLEGATI

In calce alla presente si allegano:

- **ELENCO STUDENTI CORSISTI** dei corsi di recupero e consolidamento da svolgere tramite progetto PON "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278;
- **CALENDARIO**;
- **MODELLI** da compilare per l'iscrizione (*già riportati come LINK in "MODALITÀ DI ISCRIZIONE*).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea Badalamenti

STUDENTI e CORSI

MATEMATICA TECNICO	prime E-A-B-F	1E=3 INCAMICIA G. SILVESTRO MSOLLI SARA MSOLLI SEIF	1A=3 CALDERARO GIULIA CUSENZA MANUEL FIGUCCIO VANESSA	1F=5 IANNELLO GIUSEPPE MAIORANA GIUSEPPE ODDO GIUSEPPE TALLARITA EMANUELE TODARO SIMONA	1B=2 GARAFFA MICHELE RAVAZZA MATTEO	13
	seconde G-E-A-B-C	2G=2 GENOVA DESIRE' MARCHESE ELENA	2E=2 GHINEA MIRUNA RAVAZZA MARCO	2A=2 CESARO' GIUSY- SAN BRUNONE FEDERICA	2C=2 CASTIGLIONE SALVATORE INGRASSIA DANIEL	8
	Terze A	3A=1 MATTA JASMINE				1

MATEMATICA PROFESSIONALE	prime	1O=2 CANDELA GIULIA CROCE IRENE					2
	seconde S-O-T-R	2R=3 GALLO CLAUDIA PALERMO VITO SAMANÀ GIOVANNI	2S=2 GALUPPO ALBERTO GIACALONE GIULIA	2O=6 AUGUGLIARO CHIARA CUSENZA ANASTASIA FAGONE M. LUCREZIA GATTO GUIDO GRIMALDI BRIGIDA LO GRECO LUANA	2P=4 ALCAMO GABRIELE BADALUCCO ALESSANDRA ETTORRE VITO TOSTO GIOVANNI	2T=3 FICO LORENZO MOGLIE RICCARDO RENDA GIACOMO	18
	terze P-R-T	3P=5 BAIATA CONCETTA LICATA DAVIDE PILATO MARTINA SUGAMIELE ILENIA TUMBARELLO ANTONINO	3R=2 BICA CHRISTIAN SCHIFANO I. DARIO	3T=2 CUSENZA GIUSEPPA MARSALONA GABRIEL			

Economia Aziendale-Discipline Tur Aziendali	terze E-A-B-C	3E=7 ALFANO IRENE BADALUCCO DELIA GABRIELE ALESSANDRO MESSINA CATERINA E. TARTAMELLA MARCO ZBIDI M. AZIZ ZINNA SALVATORE	3C=1 CRISCENTI NOEMI				8
	quarte G-A-B-C-E	4A=4 BARARIU M. LUCIAN CRISCENTI ILARIA HAMDI NAGETMARIA ROSATI CRISTIAN	4B=1 CIRILLO GIULIA M.	4C=2 ARGENZIANO M. CELESTE SALERNO LUISA	4E=9 AUGUGLIARO ROSALBA CAMMARASANA ALESSIO CASTIGLIONE GASPARE CUSENZA FRANCESCO FICARA FRANCESCO GRIMAUDO ANDREA LA COMMARE SIMONE PANTALEO SIRIA RENDA GIUSEPPE		16

FISICA-OTTICA	prime	1R=4 GIULIANO EMANUELA GRAMMATICO GIORGIO MAZZARA GIUSEPPE SANCLEMENTE MARTINO			4
	seconde R-S	2R=5 BARBARA YLENIA CUSENZA MASSIMO PALERMO VITO PALMERI AURORA VIRGILIO CATERINA DE FILIPPI MASSIMO	2S=8 AIUTO ROSARIA BURGARELLA ANTONINO D'ALIA SIMONE GALUPPO ALBERTO GIACALONE GIULIA MESSINA ALESSIA RODO LORENA TODARO VINCENZO		13
	terze R-S	3R BICA CHRISTIAN			1
		<i>SARANNO AGIUNTI STUDENTI CHE NECESSITANO DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE</i>			

INGLESE	Prime E-A-B-F	1A=4 BURGARELLA GIADA CANZONERI MARCO CUSENZA MANUEL LOMBARDO GIULIA	1B=2 RAVAZZA MATTEO SAVONA MAIRA	1F=6 BERTOLINO GIOSUE' LA COMMARE DAVIDE ODDO GIUSEPPE TALLARITA EMANUELE TODARO SIMONA TORRENTE CHIARA		12
	Seconde G-E-A-B + P-R-S-T	2G=2 GENOVA DESIRE' MARCHESE ELENA	2A=3 CESARO' GIUSY FALSETTA ODDO CHIARA SAN BRUNONE FEDERICA	2B=5 CATALANO MARIKA FALSETTA MARIKA INCALCATERRA SYLVIA RINDINELLA CHIARA SOTTILE DENISE	2P=1 ALCAMO GABRIELE 2R=1 PALERMO VITO 2S=1 GIACALONE GIULIA 2T=4 CAROLLO DAVIDE FICO LORENZO MARTINO GIOVANNI SAPUTO MANUEL	10 + 7
	Terze E-A-B-C	3C=3 COSTA GIOVANNA CRISCENTI NOEMI GENNA GIULIA				3

CALENDARIO

CORSI DI RECUPERO e CONSOLIDAMENTO PON "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO"	Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA PROFESSIONALE				Laboratorio di FISICA-OTTICA				Rinforzare le competenze comunicative in INGLESE				Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA TECNICO				Potenziamento competenze in ECONOMIA AZIENDALE e DISCIPLINE TURISTICHE			
	8,30 9,30	9,30 10,30	10,30 11,30	11,30 12,30 13,30	8,30 9,30	9,30 10,30	10,30 11,30	11,30 12,30	12,30 13,30	8,30 9,30	9,30 10,30	10,30 11,30	11,30 12,30	12,30 13,30	8,30 9,30	9,30 10,30	10,30 11,30	11,30 12,30	12,30 13,30	
mercoledì 7 luglio 2021			1	1	1															
giovedì 8 luglio 2021			1	1	1															
venerdì 9 luglio 2021				1	1	1			1	1	1						1	1	1	
sabato 10 luglio 2021																				
lunedì 12 luglio 2021									1	1	1									
martedì 13 luglio 2021								1	1	1										
mercoledì 14 luglio 2021																				
giovedì 15 luglio 2021	1	1	1						1	1	1									
venerdì 16 luglio 2021	1	1	1						1	1	1									
sabato 17 luglio 2021	1	1	1																	
lunedì 19 luglio 2021									1	1	1								1	
martedì 20 luglio 2021	1	1	1																	
mercoledì 21 luglio 2021	1	1	1																	
TOTALE ORE 1^ FASE			15				15				15						15		14	

MODELLO DOMANDA DI ISCRIZIONE



Al Dirigente scolastico
dell'IISS SCIASCIA e BUFALINO - ERICE

Compilazione a cura dei genitori (per studenti MINORENNI)

DOMANDA DI ISCRIZIONE CORSI PON

I/La sottoscritto/a padre/madre/tutore dell'alunno/a
frequentante la classe (A.S. 2020-21) del plesso di
cellulare e-mail: @

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a, partecipi alle attività di recupero e potenziamento per il/i corso/i PON del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" CUP J53D21002030007:**

(segnare con una x i moduli a cui si vuole registrare il/la proprio/a figlio/a)

Indicare con X	Titolo del modulo	Plesso di svolgimento	Data svolgimento	Orario
—	Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA (Indirizzo Professionale)	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA (Indirizzo Tecnico)	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Laboratorio di FISICA-OTTICA	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Potenziamento competenze in ECONOMIA AZIENDALE e DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Rinforzare competenze comunicative INGLESE	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione della comunicazione avente ad oggetto **CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO - ISCRIZIONE STUDENTI** Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO"** e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative, completamente gratuite, si terranno in orario di sospensione attività didattiche (diurno) ed extracurricolare (per le ore programmate dopo l'avvio dell'A.S. 2021-22).

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che **per l'amministrazione** il progetto ha un impatto notevole **sia in termini di costi che di gestione**.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizza Non autorizza che il proprio/a figlio/a sia ripreso nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

Autorizza Non autorizza, inoltre, l'istituto "Sciascia e Bufalino" di Erice alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.sciasciaebufalino.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso (*esempio: sul sito del Ministero dell'Istruzione, pagina PON*).

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si autorizza, inoltre, l'istituto "Sciascia e Bufalino" di Erice, depositario dei dati personali, a fornire, se richiesto, all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso il proprio figlio.

Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, _____

Firma/e del/dei genitore/i/tutori legali

Compilazione a cura dello studente MAGGIORENNE

DOMANDA DI ISCRIZIONE CORSI PON

I/La sottoscritto/a frequentante la classe (A.S. 2020-21) del plesso di cellulare e-mail: @

CHIEDE

di partecipare alle attività di recupero e potenziamento per il/i corso/i PON del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" CUP J53D21002030007:**

(segnare con una x i moduli a cui si vuole registrare il/la proprio/a figlio/a)

Indicare con X	Titolo del modulo	Plesso di svolgimento	Data svolgimento	Orario
—	Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA (Indirizzo Professionale)	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Potenziamento competenze logico-matematiche MATEMATICA (Indirizzo Tecnico)	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Laboratorio di FISICA-OTTICA	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Potenziamento competenze in ECONOMIA AZIENDALE e DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO
—	Rinforzare competenze comunicative in INGLESE	Sede centrale Via Cesarò n. 36 - Erice	Prima fase (recupero in vista delle verifiche finali debiti formativi): LUGLIO 2020 (12-15 ore, secondo il calendario) Seconda fase: da settembre 2021 (potenziamento e consolidamento)	DIURNO

II/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione della comunicazione avente ad oggetto **CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO - ISCRIZIONE STUDENTI** Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO"** e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative, completamente gratuite,

si terranno in orario di sospensione attività didattiche (diurno) ed extracurricolare (per le ore programmate dopo l'avvio dell'A.S. 2021-22).

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che **per l'amministrazione** il progetto ha un impatto notevole **sia in termini di costi che di gestione**.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizza Non autorizza ad essere ripreso nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

Autorizza Non autorizza, inoltre, l'istituto "Sciascia e Bufalino" di Erice alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.sciasciaebufalino.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso (esempio: sul sito del Ministero dell'Istruzione, pagina PON).

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si autorizza, inoltre, l'istituto "Sciascia e Bufalino" di Erice, depositario dei dati personali, a fornire, se richiesto, all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso il proprio figlio.

Il/La sottoscritto/a avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, _____

Firma dell'alunno/a



PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE
2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto. La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone. Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento - Programmazione 2014-2020".

1. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- L'interessato è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo

http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- Consenso** dell'interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

2. TITOLARE E RESPONSABILI

- Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

- Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa - Via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze, Italia

- Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

3. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
 - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa;
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento;
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d **I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.** Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e **Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

4. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
6. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente.

7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE è utilizzata per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.
Cookies analitici o statistici. **Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.**

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics

(<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Indicare i dati del/dei Genitore/i/Tutore legale

Il/la sottoscritto/a nato/a a Il....., residente in
via città prov. e

Il/la sottoscritto/a nato/a a Il....., residente in
via città prov. e

GENITORI/TUTORI LEGALI DELLO/A

Studente/ssa nato/a il
residente a via frequentante la
classe (A.S. 2020-21) della scuola SCIASCIA e BUFALINO plesso

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data...../...../.....

Il/I sottoscritto/i (genitore/i o tutore/i)

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

CONSENSO STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a nato/a a

il residente in via città prov.

frequentante la classe (A.S. 2020-21) dell'Istituto SCIASCIA e BUFALINO plesso

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Il/La sottoscritto/a

Si allega copia/e dell/i documento/i di identità in corso di validità.

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA-STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Scuola di appartenenza	SCIASCIA e BUFALINO
Classe frequentata A.S. 2020-21	(SELEZIONARE E CAMBIARE IL COLORE DEL DATO PRESCELTO OPPURE EVIDENZIARLO. Se si utilizza il formato cartaceo, apporre la X alle voci prescelte) <input type="checkbox"/> 1° anno <input type="checkbox"/> 2° anno <input type="checkbox"/> 3° anno <input type="checkbox"/> 4° anni <input type="checkbox"/> 5° anno
Anni ripetuti scuola primaria	(SELEZIONARE E CAMBIARE IL COLORE DEL DATO PRESCELTO OPPURE EVIDENZIARLO. Se si utilizza il formato cartaceo, apporre la X alle voci prescelte) <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHEE/O ATTESTATI

(rispondere SELEZIONANDO E CAMBIANDO IL COLORE DEL DATO PRESCELTO

OPPURE EVIDENZIANDOLO. Se si utilizza il formato cartaceo, apporre la X alle voci prescelte)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenutouna QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	<p>.....</p>
<p>Indicare l'argomento</p>	<p> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo dilavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ) </p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corsoseguito</p>	<p> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore </p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualificache hai conseguito alla fine del corso</p>	<p> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (leFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (leFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro </p>

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

(rispondere SELEZIONANDO E CAMBIANDO IL COLORE DEL DATO PRESCELTO
OPPURE EVIDENZIANDOLO. Se si utilizza il formato cartaceo, apporre la X alle voci prescelte)

TITOLO DI STUDIO MADRE
(COLONNA SINISTRA)

TITOLO DI STUDIO PADRE
(COLONNA DESTRA)



- Nessuno titolo di studio
- Licenza elementare
- Licenza media
- Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università
 - Diploma di qualifica di istituto professionale
 - Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna
 - Istruzione artistica
 - Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università
- Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università
 - Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale
 - Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico
 - Istruzione magistrale
 - Diploma di istruzione secondaria superiore liceale
 - Istruzione artistica
 - Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università
- Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica
 - Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore
 - Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica
 - Altri diplomi terziari extra-universitari
- Diploma universitario
 - Gruppo scientifico
 - Gruppo chimico farmaceutico
 - Gruppo geo-biologico
 - Gruppo medico
 - Gruppo ingegneria
 - Gruppo architettura
 - Gruppo agrario
 - Gruppo economico-statistico
 - Gruppo politico-sociale
 - Gruppo giuridico
- Gruppo letterario
 - Gruppo linguistico
 - Gruppo insegnamento
 - Gruppo psicologico
 - Gruppo educazione fisica
 - Altri diplomi universitari

- Nessuno titolo di studio
- Licenza elementare
- Licenza media
- Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università
 - Diploma di qualifica di istituto professionale
 - Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna
 - Istruzione artistica
 - Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università
- Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università
 - Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale
 - Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico
 - Istruzione magistrale
 - Diploma di istruzione secondaria superiore liceale
 - Istruzione artistica
 - Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università
- Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica
 - Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore
 - Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica
 - Altri diplomi terziari extra-universitari
- Diploma universitario
 - Gruppo scientifico
 - Gruppo chimico farmaceutico
 - Gruppo geo-biologico
 - Gruppo medico
 - Gruppo ingegneria
 - Gruppo architettura
 - Gruppo agrario
 - Gruppo economico-statistico
 - Gruppo politico-sociale
 - Gruppo giuridico
 - Gruppo letterario
 - Gruppo linguistico
 - Gruppo insegnamento
 - Gruppo psicologico
 - Gruppo educazione fisica
 - Altri diplomi universitari

Laurea vecchio o nuovo ordinamento
(corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)

- Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
- Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
- Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
- Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)

Titolo di studio post-laurea

- Master universitario di primo livello
- Master universitario di secondo livello
- Diploma di specializzazione
- Titolo di dottore di ricerca

NON DICHIARABILE

Laurea vecchio o nuovo ordinamento
(corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)

- Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
- Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
- Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
- Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)

Titolo di studio post-laurea

- Master universitario di primo livello
- Master universitario di secondo livello
- Diploma di specializzazione
- Titolo di dottore di ricerca

NON DICHIARABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

(rispondere SELEZIONANDO E CAMBIANDO IL COLORE DEL DATO PRESCELTO
OPPURE EVIDENZIANDOLO. Se si utilizza il formato cartaceo, semplicemente apponendo la X alle voci
prescelte)

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

