



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Comunicazione n. 351

Erice, li 17/04/2023

A tutti i DOCENTI
TUTTE LE SEDI
e p.c. Alla DSGA
All'ALBO della SCUOLA
Al SITO WEB dell'Istituto

OGGETTO: *Avvio delle iniziative di attuazione delle Linee guida sull'orientamento - Individuazione di docenti Tutor e docente orientatore.*

Si comunica che, facendo seguito al [D.M. n. 63 del 05 aprile 2023](#) e alla [Nota prot. DPPR-DGPO n. 958 del 05 aprile 2023](#), si avvia la procedura di individuazione delle nuove figure di docente tutor e di docente orientatore e che tutti i docenti interessati a ricoprire tali ruoli sono invitati a dare la loro disponibilità come di seguito riportato:

- compilare ed inviare il modulo online reperibile al seguente link <https://forms.gle/xS4eToa4oFyhScDh8>;
- inviare **entro e non oltre lunedì 24 aprile 2023** all'indirizzo tpis02200a@istruzione.it il modulo compilato che il sistema Google Suite invierà in automatico alla mail del docente.

La procedura di disponibilità sarà completa solo dopo invio della mail all'indirizzo della scuola.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno *attive a partire dall'a.s. 2023-2024*, per consentire l'avvio delle attività di orientamento destinate agli studenti delle *classi del secondo biennio e dell'ultimo anno* della scuola secondaria di secondo grado.

Come è noto, con il [D.M. 328 del 22 dicembre 2022](#), il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le "Linee guida per l'orientamento", dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), volta a costruire un sistema educativo capace di contrastare la crisi educativa e dare avvio a un percorso inteso a superare le disuguaglianze di natura sociale e territoriale.

L'intervento ha l'obiettivo di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Si riportano di seguito i compiti delle due figure:

- **DOCENTE TUTOR**

Il tutor scolastico, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale - trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

- **DOCENTE ORIENTATORE**

Il docente orientatore, uno per ciascuna istituzione scolastica, è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero attraverso la nascente piattaforma digitale unica, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Ha, inoltre, il compito di supportare e collaborare con la funzione strumentale per l'orientamento in ingresso e i referenti dell'orientamento in uscita, fornendo a loro dati e rappresentando l'essenziale tramite la piattaforma digitale.

Per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, i docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti **requisiti**:

1. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
2. avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
3. aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

È altresì utile l'esperienza nell'uso delle piattaforme ministeriali e/o esperienza con database, raccolta dati, statistiche, etc..., in special modo per il docente orientatore.

Gli aspiranti docenti tutor/orientatori saranno chiamati alla **frequenza obbligatoria** di un corso predisposto da INDIRE e articolato in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

I docenti tutor e orientatore individuati riceveranno successivamente apposita comunicazione di avvio e accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura".

Nel corso dell'a.s. 2023-2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento dei tutor e dei docenti orientatori.

Conclusa positivamente l'attività di formazione, si procederà alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per il prossimo a.s. con modalità che saranno comunicate successivamente.

Come da indicazioni ministeriali "al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare *un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti*".

Per l'attività dei tutor e degli orientatori in base all'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 sono stati stanziati 150 milioni di euro ripartiti ad ogni Istituzione scolastica in proporzione al numero degli studenti delle classi del secondo biennio e del quinto anno: il valore della retribuzione sarà definito in seguito, secondo quanto previsto dal citato D.M. 63 del 05.04.2023. Per questa Istituzione Scolastica il numero *minimo* di docenti tutor e orientatore calcolato è pari a 14.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)

Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Tecnico Economico Turistico:

Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Via G. Cesarò, 36 – Erice

Via Socrate, 23 – Trapani

Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

Via S. Catalano, 203/205 – Valderice

Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 569559

☎ 0923 29002

☎ 0923 872131

☎ 0923 891601

☎ 0923 569559