



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“Leonardo SCIASCIA”

Istituto Tecnico Economico “L. Sciascia” – Erice
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari “G. Bufalino” – Trapani
Istituto Tecnico Economico “L. Sciascia” – Valderice
Istituto Tecnico Commerciale “L. Sciascia” – Erice (Sede Carceraria)
SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C. F. 93066580817

☎ 0923 569559; 📠 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it PEC: TPIS02200A@pec.istruzione.it
 🌐 www.sciascia-erice.gov.it

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa	☎ 0923 580077
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale “G. Bufalino”: Piazza Caruso, 8 – Trapani	☎ 0923 29002
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale “G. Bufalino”: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani	☎ 0923 872131
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice	☎ 0923 891601
SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani	☎ 0923 569559

Comunicazione n. 239

Prot. n. 7225-VII/A

AI DOCENTI
 AL PERSONALE ATA
 AL DSGA
 AL SITO D'ISTITUTO



Oggetto: Reclutamento Tutor, Esperti, Risorse Umane di coordinamento logistico/organizzativo, **Personale ATA**

PROGETTO PON C-1-FSE-2014-543 - CUP J58F14000190007
 modulo “LET'S STUDY IN U.K._1”
 modulo “LE FRANÇAIS POUR LA VIE”

Programma Operativo Nazionale: C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave comunicazione nelle lingue straniere” del PON “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 051 PO 007 FSE;
 VISTO il Bando/Avviso PON FSE prot.n. AOODGAI/676 del 23.01.2014 per la presentazione di proposte relative all'Ob.Az. C.1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave Comunicazione nelle Lingue straniere”;
 VISTE le delibere degli OO.CC. dell'Istituto;
 VISTA l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR, nota prot. n. AOODGAI/ 4038 del 14.05.2014;
 VISTA la nota del MIUR prot. AOODGAI/4598 del 27/05/2014 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione C1 del PON FSE “Competenze per Sviluppo” ed il relativo finanziamento;
 VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13”, le norme e le note tecniche per la realizzazione dei progetti;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 RENDE NOTO**

che è aperta la selezione per il reclutamento di Tutor, Esperti, Risorse Umane e personale ATA per la realizzazione del progetto PON C-1-FSE-2014-543 così articolato:

MODULO	n. ORE di stage	n. TUTOR	Certificazione prevista	Durata	Riequilibrio linguistico
“LET'S STUDY IN U.K._1”	60	2	Trinity B1 e superiori	3 settimane	1 esperto x 15 h
“LE FRANÇAIS POUR LA VIE”	60	2	Delf B1 e superiori	3 settimane	1 esperto x 15 h

Per ciascuno dei due moduli dovranno essere individuate le seguenti figure:

- n. 2 Tutor, Docenti interni all'Istituto, per il modulo “LET'S STUDY IN U.K._1”;
- n. 2 Tutor, Docenti interni all'Istituto, per il modulo “LE FRANÇAIS POUR LA VIE”;

Almeno uno dei due tutor dovrà essere docente di lingua straniera della lingua del paese di svolgimento dell'attività. In caso di indisponibilità dei docenti a permanere all'estero per l'intero periodo di svolgimento, fatta salva la presenza di almeno un docente di lingua straniera inerente il percorso formativo, il DS potrà procedere a designare fino a quattro tutor per ciascun percorso, prevedendo un periodo di svolgimento dell'incarico di 15 giorni per ciascun tutor. Sarà ammissibile la candidatura al tutoraggio di un solo progetto.

(È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico-metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e, quindi, ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor).

- n. 2 Docenti o Personale ATA con compiti di coordinamento logistico e organizzativo ed in possesso di una approfondita conoscenza del sistema informativo “Gestione degli Interventi”, che supportino, rimanendo in sede, i tutor accompagnatori.
- n. 3 Unità di Personale ATA addetti alle operazioni amministrativo/contabili;
- n. 2 collaboratori scolastici.

Gli interessati devono far pervenire la propria candidatura entro le **ore 13,00 di mercoledì 09 Luglio 2014**, corredata da

- Scheda di adesione (Allegato A)
- *Curriculum vitae* in formato europeo (eccetto i collaboratori scolastici per la cui adesione basta la presentazione dell'Allegato A)
- Scheda di autovalutazione titoli (allegato B);
- Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 (allegato C)

L'analisi e valutazione dei curricula sarà curata da una Commissione presieduta dal DS. I compensi orari corrispondono a quanto indicato nell'Avviso prot. 676 del 23/01/2014:

- Tutor € 30,00/h
- Risorse umane di coordinamento logistico/amministrativo, personale ATA secondo quanto riportato nelle Tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria.

CRITERI DI SELEZIONE

TUTOR

Le azioni previste andranno realizzate non come esperienze separate dalla quotidianità dell'azione scolastica ma come parte integrante di un processo che va ad accrescere la qualità di un'offerta formativa che si diversifica per sviluppare le competenze necessarie al successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva. Ai Tutor, docenti interni dell'Istituto, si richiedono pertanto non solo competenze specifiche, ma anche esperienze maturate nel mondo della scuola in attività finalizzate alla promozione del successo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e ne comunica i risultati ai coordinatori dei consigli di classe. Gli aspiranti docenti tutor saranno reclutati sulla base del possesso dei requisiti richiesti, della completezza dei dati da inserire nel modello di domanda e della valutazione comparativa dei titoli, competenze ed esperienze personali evidenziate nel Curriculum Vitae. In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curricula presentati, a cura di una commissione presieduta dal DS, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci della tabella di valutazione dei titoli:

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6 1 punto per <i>altra laurea</i>	(si valuta un solo titolo)
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3	
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti	
	<u>Corsi di formazione</u> su tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti	
	Partecipazione a <u>seminari</u> inerenti le tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti	
	Competenze Informatiche certificate da: ECDL, EUCIP, CISCO, IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti	
	Competenze Linguistiche certificate da TRINITY COLLEGE LONDON, CAMBRIDGE INSTITUTE, DELF/DALF o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curriculari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto (progetti POF, Comenius, ecc.)	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	
	Anni di servizio di ruolo presso l'Istituto	1 punto per ogni anno Max 10 punti	
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età		

COORDINATORE LOGISTICO/ORGANIZZATIVO

Le competenze richieste sono quelle previste dall'Avviso 676 del 23/01/2014, che così recita: «risorse umane (docente o personale ATA) coinvolte in compiti di coordinamento logistico e organizzativo ed in possesso di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi (da qualche mese rinnovato ed ampliato, ndr.) - che supportino, rimanendo in sede, i due tutor accompagnatori per la registrazione della parte strutturale, delle presenze, del monitoraggio ecc.». Le fasi di svolgimento dell'incarico sono quelle di preparazione e gestione, in un periodo presumibilmente compreso tra il luglio e novembre 2014. Il coordinatore logistico/organizzativo è la risorsa umana che possiede una visione d'insieme del progetto in tutte le sue fasi, dialoga con le altre figure previste e ne coordina le attività, cura i contatti con le agenzie che organizzano lo stage, supporta i tutor nella corretta compilazione della piattaforma online curandone il monitoraggio. Questi, in sintesi, i compiti:

- curare costantemente i contatti con gli alberghi e le agenzie che si occupano dei trasporti e delle attività di conoscenza del territorio
- compilare la parte strutturale della piattaforma con particolare attenzione alle presenze e alla frequenza (monitoraggio)
- in fase di attuazione, prima dell'avvio degli interventi, inserire sul sistema informativo - Gestione degli Interventi - il numero di certificazioni esterne possedute da tutti gli studenti dell'Istituto. La stessa ricognizione sarà richiesta alla fine dell'intervento per valutarne l'impatto
- supportare i tutor nella compilazione delle convenzioni con gli Enti che erogano la formazione

- aiutare i tutor didattici nell'inserimento di documenti valutativi in ingresso ed in uscita, prove ed esiti di selezione, verbali e quant'altro necessario per la corretta compilazione della piattaforma online.

CRITERI DI SELEZIONE COORDINATORE LOGISTICO/ORGANIZZATIVO

A. essere docenti o appartenere al personale ATA dell'Istituto	obbligatorio
B. possedere una approfondita conoscenza della piattaforma di <i>Gestione degli Interventi</i>	almeno 3 esperienze lavorative
C. avere esperienza in attività di coordinamento logistico per progetti di stage inerenti il PON	5 pt. per ogni esperienza
D. possedere competenze informatiche certificate	3 pt. per ogni certificazione
E. possedere Laurea quinquennale in tematiche inerenti le attività da svolgere (Economia, Giurisprudenza..)	5 pt
F. possedere Laurea triennale in tematiche inerenti le attività da svolgere (Economia, Giurisprudenza..)	3 pt
G. possedere diploma	1 pt.

(i punti E, F, G non sono cumulabili)

Personale ATA

Si richiede la disponibilità di

- **3 Unità** che provvedano alla gestione amministrativo contabile del progetto. Le attività dovranno essere **rendicontate entro il 30 novembre 2014**.
- 2 collaboratori scolastici (per partecipare basta la compilazione dell'allegato A).

CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE ATA

Titoli	Punteggio
A. Esperienze pregresse documentate nell'ambito dell'incarico da svolgere	2 punti per ogni esperienza
B. Competenze professionali certificate/titoli coerenti con l'incarico	2 punti per ciascuna esperienza
1. <i>Anzianità di servizio</i>	<i>in caso di parità di punteggio</i>
2. <i>Rotazione</i>	<i>eventuale</i>

Erice, 01/07/2014



Il Dirigente Scolastico
Prof. *AB* ANDREA BADALAMENTI

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. "L. SCIASCIA" - Erice



Oggetto: Candidatura per la selezione di Tutor, Risorse umane di coordinamento logistico/organizzativo, Personale ATA - progetto PON C-1-FSE-2014-543

Il/La sottoscritto/a _____ C.F.

nato/a _____ il _____

prov. _____ e residente in _____ via

_____ n. _____ CAP _____

tel./cell _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di (*selezionare con x*)

TUTOR

per il **Modulo** (*selezionare con x il modulo richiesto*)

"LET'S STUDY IN U.K._1"

"LE FRANÇAIS POUR LA VIE"

RISORSA UMANA (coordinamento logistico/organizzativo)

per il **Modulo** (*selezionare con x il modulo richiesto*)

"LET'S STUDY IN U.K._1"

"LE FRANÇAIS POUR LA VIE"

PERSONALE ATA (adetto alle attività amministrativo/contabili)

COLLABORATORE SCOLASTICO

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando, accettandone il contenuto in ogni sua parte, e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggetti alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. A tal fine allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda di autovalutazione titoli (allegato B);
3. Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 (allegato C)

DATA _____

FIRMA _____



ALLEGATO B (TUTOR)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

TIPOLOGIA	Descrizione	Punteggio per singolo titolo		Punteggio dichiarato	n. elementi valutati (da evidenziare e nel C.V.)	A cura della Commissione
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6 1 punto per altra laurea	(si valuta un solo titolo)			
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3				
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti				
	Corsi di formazione su tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti				
	Partecipazione a <u>seminari</u> inerenti le tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti				
	Competenze Informatiche certificate da: ECDL, EUCIP, CISCO, IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti				
	Competenze Linguistiche certificate da TRINITY COLLEGE LONDON, CAMBRIDGE INSTITUTES, DELF/DALF o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti				
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curricolari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto (progetti POF, Comenius, ecc.)	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti				
	Anni di servizio di ruolo presso l'Istituto	1 punto per ogni anno Max 10 punti				
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età					

DATA _____

FIRMA _____

ALLEGATO B (COORDINATORE LOGISTICO/ORGANIZZATIVO)

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

codice	Descrizione	Punteggio per singolo titolo	Punteggio dichiarato	n. elementi valutati (da evidenziare nel C.V.)	A cura della Commissione
A.	essere docenti o appartenere al personale ATA dell'Istituto	obbligatorio			
B.	conoscenza della piattaforma di <i>Gestione degli Interventi</i>	almeno 3 esperienze lavorative			
C.	coordinamento logistico/organizzativo per progetti di stage inerenti il PON	5 pt. per ogni esperienza			
D.	competenze informatiche certificate	3 pt. per ogni certificazione			
E.	Laurea quinquennale in tematiche inerenti le attività da svolgere (Economia, Giurisprudenza..)	5 pt			
F.	Laurea triennale in tematiche inerenti le attività da svolgere (Economia, Giurisprudenza..)	3 pt			
G.	diploma	1 pt.			

DATA _____

FIRMA _____



ALLEGATO B (PERSONALE ATA - attività amministrativo/contabile)

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Titoli	Punteggio per singolo titolo	Punteggio dichiarato	n. elementi valutati (da evidenziare nel C.V.)	A cura della Commissione
A. Esperienze pregresse documentate nell'ambito dell'incarico da svolgere	2 punti per ogni esperienza			
B. Competenze professionali certificate/titoli coerenti con l'incarico	2 punti per ciascuna esperienza			
1. Anzianità di servizio	<i>in caso di parità di punteggio</i>			
2. Rotazione	<i>eventuale</i>			

DATA _____

FIRMA _____



ALLEGATO C

INFORMATIVA AGLI INTERESSATI (ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003)

Ai sensi dell'art. 13 del testo unico (D. Lgs. 196/2003), l'I.I.S.S. "L. SCIASCIA" di Erice Casa Santa (TP) La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il DOCUMENTO PROGRAMMATICO SULLA SICUREZZA (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa scuola secondaria, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la Legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- a) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto:
 1. adempimento di obblighi fiscali e contabili;
 2. adempimento degli obblighi contrattuali;
 3. amministrazione di contratti;
 4. gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.
- b) **Il trattamento dei dati personali**, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità:
 1. registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo;
 2. registrazione ed elaborazione su supporto magnetico;
 3. organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.
- c) **I dati richiesti al Fornitore** sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di questo istituto di instaurare e proseguire il rapporto.
- d) **I dati**, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto a, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla Legge), studi professionali e di consulenza.
- e) **Titolare del trattamento** è l'I.I.S.S. "L. SCIASCIA" di Erice Casa Santa (TP) nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Andrea BADALAMENTI.
- f) **La informiamo altresì** che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art.7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la Legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- Accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- Chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della Legge;
- Opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- Chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Per Il Titolare del Trattamento:
il Dirigente Scolastico Prof. Andrea BADALAMENTI

Preso atto dell'informativa di cui sopra, ricevuta ai sensi dell'art. 13 D. Lgs n. 196/2003, sono a conoscenza che il trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, che mi riguardano, è funzionale agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi.

Luogo e data

Firma