



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 📠 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it 📧 PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



All'Albo online d'Istituto
Alla pagina PON del sito d'Istituto

1

Oggetto: Decreto pubblicazione GRADUATORIE PROVVISORIE candidature risorse umane (Docenti e ATA) ATA) **Piano 1052565 composto dai progetti:**

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-264 "Benessere a scuola" - Interventi per il successo scolastico degli studenti - CUP J53D21002050007

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A scuola per il successo formativo" - Azioni di integrazione e potenziamento aree disciplinari di base - CUP J53D21002030007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 **FSE-FDR Apprendimento e Socialità.**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visti i D. Lgs 50/2016 e 56/2017;

Visto il D.A. Regione Siciliana n. 7753/2018;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione, trasmesse con nota prot. 29583 del 9/10/2020);

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità" e relativi allegati";

Vista la trasmissione on-line in data 21/05/2021 all'Autorità di Gestione del **Piano 1052565** "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" composto dalle due sotto-azioni:

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "Benessere a scuola"

- 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “A scuola per il successo formativo”, **approvato dagli Organi Collegiali** della Scuola con
- delibera 42 del **Collegio Docenti** del 17/05/2021 e
- delibera n. 56 del **Consiglio d’Istituto** del 18/05/2021;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1 e 10.2.2 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 96.037,50;

Vista la lettera d’autorizzazione prot. n. 17656 del 07/06/2021 relativa al **Piano 1052565**

Visto il proprio provvedimento Prot. 11652-VIII.3 del 12/06/2021 di formale **assunzione al Programma Annuale 2021** del finanziamento di € 96.037,50 con il quale sono stati inseriti i progetti

- **P02.12_10.1.1A-FSEPON-SI-2021-264 - Apprendimento e Socialità Avviso 9707**
- **P02.13_10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 - Apprendimento e Socialità Avviso 9707;**

Vista la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 28/10/2020, con la quale è stato approvato il PTOF;

Visto il **Regolamento per la disciplina degli incarichi** ad esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 29/01/2020 e riportato nel verbale n. 5 con delibera n. 39;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 18/05/2021, relativa ai criteri di ripartizione compensi per le risorse umane;

Visto il manuale “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON (Disposizioni e istruzioni per l’attuazione, trasmesse con nota prot. 29583 del 9/10/2020) relativamente alla selezione di Esperti, tutor e altre risorse umane interne, in collaborazione plurima (con altre amministrazioni scolastiche) o esterne alla P.A. (rif. da pag. 34);

Tenuto conto della decisione del Collegio Docenti del 14/06/2021 di avviare il recupero e potenziamento delle competenze di base per gli studenti che hanno riportato debiti formativi negli scrutini del II quadr. 2021 o che hanno fatto rilevare livelli di apprendimento non adeguati ai traguardi formativi prefissati nel PTOF;

Considerato che lo stesso Collegio Docenti, nella seduta del 14/06/2021, ha deliberato di avviare i seguenti moduli per il recupero delle competenze di base:

1. Potenziamento competenze **logico-matematiche Biennio Professionale**
2. Potenziamento competenze **logico-matematiche Biennio Tecnico**
3. Laboratorio di **Fisica**
4. Potenziamento competenze in **Economia e Discipline turistico-aziendali**
5. Rinforzare le competenze comunicative in **Inglese;**

Tenuto conto della decisione del Collegio docenti del 14/06/2021 di utilizzare il modulo di “Laboratorio di Fisica” per sviluppare le competenze specifiche anche per il recupero di “Optica”;

Visti i bandi

- Prot. 11945-VIII.3 del 22/06/2021 avente ad oggetto “AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE FIGURE DI PIANO E PERSONALE ATA - Personale interno” (relative all’intero Piano 1052565);
- Prot. 11946-VIII.3 del 22/06/2021 avente ad oggetto “AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI e TUTOR” prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 “A scuola per il successo formativo” (per i cinque moduli utili al recupero/potenziamento);

Visto il verbale n. 1 della Commissione di valutazione candidature istituita con Decreto del DS prot. 12415-VIII.3 del 01/07/2021

DECRETA

la pubblicazione all’Albo on line di questa Istituzione Scolastica, in data odierna giovedì 1/07/2021 delle graduatorie provvisorie per la selezione del personale interno all’istituzione scolastica che hanno presentato candidatura per ricoprire gli incarichi di Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione, Figura di Supporto Esecutivo, Personale ATA, nell’ambito del **PIANO 1052565** e del progetto PON **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 “A SCUOLA PER IL SUCCESSO FORMATIVO” CUP J53D21002030007.**

Avverso tali graduatorie è possibile presentare ricorso. Le graduatorie diverranno definitive a partire dai termini di scadenza per la presentazione di eventuali ricorsi, indicati nei bandi

- Prot. 11945-VIII.3 del 22/06/2021 avente ad oggetto “AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE FIGURE DI PIANO E PERSONALE ATA - Personale interno” (relative all’intero Piano 1052565);

- Prot. 11946-VIII.3 del 22/06/2021 avente ad oggetto “AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI e TUTOR” prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 “A scuola per il successo formativo” (per i cinque moduli utili al recupero/potenziamento).

GRADUATORIA PROVVISORIA **ESPERTI Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A scuola per il successo formativo" CUP J53D21002030007**

CANDIDATO	MODULO	A - TITOLI CULTURALI DICHIARATI										B – ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE										TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	PROPOSTA PROGETTUALE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE	
		A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10					B.11
		Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica, giuridica	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, ecc..) attinenti al settore di pertinenza	Publicazioni attinenti al settore di pertinenza	Certificazioni attestanti competenze informatiche o altre certificazioni specifiche attinenti alla tematica dell'intervento, rilasciate da organismi accreditati (es.: ECDL – EIPASS – CISCO – EUCLIP – IC3 – etc.)	Laurea specifica triennale (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A.1 o A.5)	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Abitilitazione e/o titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (max 20 punti)	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore) attinenti al settore di pertinenza	Certificazione competenze Sistemi Gestione Qualità Norme UNI EN ISO (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. – max 5 punti	Direttore SGA con almeno 8 anni di servizio a t.i. – max 5 punti – (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza – max 10 punti	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti e ATA, E-Tutor INDIRE (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per progetti di formazione linguistica)	Esperienze lavorative specifiche relative alla professionalità richiesta (2 punti per ogni esperienza)	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, ecc. - max 40 punti	Docenza in Corsi di formazione nei confronti del personale ATA – max p. 5 (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale					Docenza a tempo determinato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale
15	5	5 (max 10 punti)	3 max 12 punti	5	3	2	5	1	3	1 x ogni anno	1 x ogni anno	2	0,5	2	5	2	5	1 x ogni corso	1 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)	0,5 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)						
D'AMICO VALENTINA	1	15	20			6			16	5	3							30		9	9	121	0	24	145	
VIRONE ROSANNA	2	15							10		1									10	5,5	41,5	0	30	71,5	
NICOTRA GIOVANNA	3	15	5			12			20		2							4	20		7	85	0	30	115	
MANGIARACINA LEONARDO	4	15				3					1							6	10		5	42	0	30	72	
LETO FILIPPO	5	15	25			6				10	1							8	40	1	5	123	0	30	153	

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-278 "A scuola per il successo formativo" CUP J53D21002030007

CANDIDATO	MODULO	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATE						ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE		TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea specifica valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	Corsi di formazione valutabili solo se attinenti alle tematiche della proposta per cui si concorre	Partecipazione a seminari valutabili solo se attinenti alle tematiche del progetto per cui si concorre	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 - EIPASS o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curriculari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto	Anni di servizio di ruolo			
		6 (1 punto per altra laurea)	3	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	2 punti per ogni corso (Max 10 punti)	0,25 punti per ogni esperienza (Max 5 punti)	3 punti per ogni certificazione (Max 15 punti)	2 punti per ogni esperienza (Max 10 punti)	1 punto per ogni anno (Max 10 punti)			
ABATE MAURIZIO	1	6		6					10	22	0	22
MAZZOTTA CARMELO	2						3		9	12	+3	15
ADRAGNA ROSANNA	3	6							1	7	0	7
BETTINI ELENA	4			3	10	5	9	10	10	47	0	47
CORDOVA ROSSELLA		6		4	2		3	10	10	35	0	35
FEDERICO ROSANNA	5	6		6	10	0,75	12		10	44,75	-16	28,75

GRADUATORIA PROVVISORIA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PIANO 1052565 (

CANDIDATO	PER TUTTO IL PIANO	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI					ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE					TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc...	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	Anni di servizio di ruolo	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto			
		6 (+ 1 punto per altra laurea)	3 (si valuta un solo titolo)	2 per ogni titolo Max 6 punti	2 per ogni corso Max 4 punti	0,25 per ogni esperienza Max 5 punti	3 per ogni certificazione Max 12 punti	2 per ogni esperienza Max 10 punti	2 per ogni esperienza Max 8 punti	1 punto per ogni anno Max 10 punti	2 per ogni esperienza			
MISTRETTA CONCETTA		6			4	0,2		10	2	10		32,2	+12	44,2

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA DI SUPPORTO ESECUTIVO - PIANO 1052565

CANDIDATO	PER TUTTO IL PIANO	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI					ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE					TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc...	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	Anni di servizio di ruolo	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, ecc.. nelle istituzioni scolastiche	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto			
		6 (+ 1 punto per altra laurea)	3 (si valuta un solo titolo)	2 per ogni titolo Max 6 punti	2 per ogni corso Max 6 punti	3 per ogni certificazione Max 12 punti	2 per ogni esperienza Max 10 punti	2 per ogni esperienza Max 8 punti	1 punto per ogni anno Max 10 punti	2 per ogni esperienza Max 6	2 per ogni esperienza Max 6 punti			
BETTINI ELENA			3		6	12	10	8	10	6	6	61		61

GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI TECNICI - PIANO 1052565

CANDIDATO	PER TUTTO IL PIANO	REQUISITI CULTURALI					REQUISITI PROFESSIONALI			TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea vecchio ordinamento o equipollente	Laurea triennale	Diploma scuola secondaria superiore	Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione amministrativa dei progetti - (per Ass. Amministrativi)	Corsi di formazione aventi come oggetto le tecnologie informatiche (Hardware e Software) - (per Ass. Tecnici)	Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta	Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto	Competenze informatiche certificate			
		15	10	3	0,5 Max 5	0,5 Max 5	2 (per ogni progetto) Max 10 punti	1 (per ogni progetto) (Max 10 anni)	2			
GANDOLFO GIUSEPPE				3		1	2	1	2	9	16	25

GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI - PIANO 1052565

CANDIDATO	PER TUTTO IL PIANO	REQUISITI CULTURALI					REQUISITI PROFESSIONALI			TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea vecchio ordinamento o equipollente	Laurea triennale	Diploma scuola secondaria superiore	Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione amministrativa dei progetti - (per Ass. Amministrativi)	Corsi di formazione aventi come oggetto le tecnologie informatiche (Hardware e Software) - (per Ass. Tecnici)	Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta	Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto	Competenze informatiche certificate			
		15	10	3	0,5 Max 5	0,5 Max 5	2 (per ogni progetto) Max 10 punti	1 (per ogni progetto) (Max 10 anni)	2			
ASARO GIOVANNI				3			6	3	2	14	10	24

DISPONIBILITÀ COLLABORATORI SCOLASTICI

BENIVEGNA VITO

AZZARETTO ANTONIO

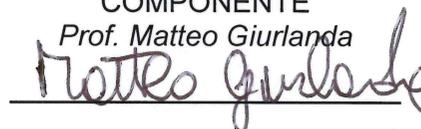
GROTTINI ROSARIA

In grassetto sono indicati i nominativi individuati in qualità di Tutor perché primi in graduatoria del modulo richiesto.
Come indicato nel bando, a decorrere dal termine dei giorni previsti per eventuali ricorsi, le graduatorie diverranno definitive.

La seduta termina alle ore 17:30. Letto e sottoscritto il presente verbale che viene pubblicato sul sito web d'Istituto.

COMPONENTE

Prof. Matteo Giurlanda



COMPONENTE - SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Prof.ssa Cinzia Biondo



LA COMMISSIONE di VALUTAZIONE

PRESIDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

