



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Leonardo SCIASCIA"

Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Erice

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari "G. Bufalino" – Trapani

Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Valderice

Istituto Tecnico Commerciale "L. Sciascia" – Erice (Sede Carceraria)

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa	☎ 0923 580077
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza Caruso, 8 - Trapani	☎ 0923 29002
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza XXI Aprile, snc - Trapani	☎ 0923 872131
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice	☎ 0923 891601
SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani	☎ 0923 569559

Comunicazione n. 5

Prot. n. 8281-VI/A

**A TUTTI I DOCENTI
AL PERSONALE ATA
TUTTE LE SEDI**

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - **Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014 e reclutamento risorse umane interne.**



Si comunica che con nota del MIUR (Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale) Prot. n: AOODGAI 8387 del 31/07/2013 **questo Istituto è stato autorizzato ad attuare, nell'annualità 2013/2014, il Piano Integrato di Istituto costituito dai progetti di seguito indicati.**

PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI

OBIETTIVO/AZIONE C-1-FSE-2013-1941	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data presunta Inizio	Data presunta Fine
Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO ITES Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto,	20 Studenti del Biennio ITES che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30	ottobre/novembre	gennaio
Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO IPSCSS Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto	20 Studenti del primo Biennio IPSCSS che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30	ottobre/novembre	gennaio
Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	FRANÇAIS ET CERTIFICATIONS Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER Esperto: Madrelingua	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	30	novembre	febbraio
Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	ENGLISH AS OUR SECOND LANGUAGE Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica	30	febbraio	maggio

	Esperto: Madrelingua	Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati			
Percorso formativo Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	DALLA CONOSCENZA ALL'IDEA INNOVATIVA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO Si adatterà l'OUTDOOR TRAINING per sviluppare nei gruppi di lavoro l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico, coinvolgendo i corsisti in ambienti e in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendoli a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali. Si prevedono visite guidate, interviste, ricerche e approfondimenti da ricavare attraverso varie fonti. Inoltre, si prevede di dedicare una parte delle attività allo sviluppo di competenze di web marketing. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Arte e Territorio, Geografia, Economia Aziendale, Storia	20 Prioritariamente studenti di III IV e V che attraverso la conoscenza delle caratteristiche storico-ambientali del nostro territorio siano interessati a potenziare la formazione iniziale e <i>'lanciare'</i> idee promozionali innovative, contribuendo alla nascita di una progettualità coerente con lo sviluppo economico sostenibile del nostro territorio	30	febbraio	maggio
Percorso formativo Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTI DI SCUOLA Si prevede di realizzare uno spettacolo in un luogo pubblico cui saranno invitati rappresentanti di Enti locali e di altre scuole del territorio. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Italiano e dei Consigli di classe	25 studenti del primo BIENNIO di <u>tutti gli indirizzi</u> dell'Istituto e qualche studente di III IV e V anno che, avendo già partecipato ad attività artistiche finanziate dal PON, comunichi la propria disponibilità a partecipare, condividendo le competenze già acquisite	50	marzo	giugno
TOTALE ORE			200		

PERCORSI FORMATIVI PER DIRIGENTI, DOCENTI e PERSONALE ATA

OBIETTIVO/AZIONE <u>B-7-FSE-2013-320</u>	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data presunta Inizio	Data presunta Fine
Percorso di formazione - Lingue U.E.: Inglese	STEP BY STEP Il GOP individuerà un esperto di madrelingua inglese con competenze in didattica e formazione per adulti; La data di inizio attività è comunque condizionata dalle date utili per svolgere gli esami; si prevede di non distillare la formazione in un lungo periodo di tempo ma di creare un calendario <i>corto</i> in vista degli esami.	25 Docenti di tutte le discipline, Dirigenti scolastici e Personale ATA dell'Istituto e delle scuole limitrofe. Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati	50	novembre	marzo
TOTALE ORE			50		

PERCORSI FORMATIVI PER ADULTI DEL TERRITORIO, DROP OUT

OBIETTIVO/AZIONE <u>G-1-FSE-2013-253</u>	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data presunta Inizio	Data presunta Fine
Percorso formativo - competenze scientifico-tecnologiche: competenze digitali	CERTIFICARE LE COMPETENZE DIGITALI L'opportunità di acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo è il punto di forza riscontrato dal personale scolastico dell'istituto al momento di deliberare sulle richieste del nuovo Piano Integrato. Il tutor scolastico per n. <u>20 ore</u> somministrerà ai corsisti un questionario di indagine sulle competenze alfabetiche che mira a trarre informazioni in merito ai livelli di competenza degli adulti negli ambiti logico, matematico e linguistico (lingua italiana). per n. <u>10 ore</u> si occuperà di orientamento per il ritorno in	15 Ex studenti che hanno precocemente abbandonato gli studi, adulti del territorio (con precedenza a giovani con basso tasso di istruzione - 30%) e donne disoccupate (40%). Il reclutamento avverrà anche grazie a comunicazioni ai Centri per l'impiego, ai genitori degli alunni dell'istituto, ad ex allievi con necessità di certificare le competenze digitali. Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni	60 (il tutor svolge 30 ore + 10 di orientamento e 20 di somministrazione questionari)	Da concordare	Da concordare

	<p>formazione dei corsisti. Il calendario sarà articolato in modo da consentire la partecipazione anche di corsisti lavoratori. Le attività che il tutor dovrà svolgere con l'esperto ed i corsisti avranno la durata di <u>30 ore</u>.</p>	<p><u>riconosciuti e/o accreditati</u></p>			
<p>TOTALE ORE</p>			<p>60</p>		

Per consentirne l'attuazione, si prevede di assegnare le seguenti funzioni:

PERSONALE DOCENTE

✓ TUTOR d'AULA

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente a questa istituzione scolastica, selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. **È incaricato di svolgere i seguenti compiti:**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata e calendarizzata dei contenuti;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, predisporre il contratto formativo che dovrà essere firmato dal DS, dal corsista e da un genitore/tutore;
- inserire la programmazione giornaliera dell'attività nell'apposita piattaforma di gestione *online*, consentendo all'esperto e agli allievi di visualizzare il calendario della didattica e all'Autorità di Gestione di monitorare la frequenza;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- confrontarsi con gli esperti e con chi svolge azione di valutazione;
- assicurare il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- stampare e consegnare gli attestati dei corsisti con acclusa certificazione delle competenze;

✓ FACILITATORE

Sarà individuato nell'ambito del personale docente della scuola e selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. **È incaricato di svolgere i seguenti compiti:**

- cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il Gruppo Operativo del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- aiutare il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione on line degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale,
- curare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione **dai tutor delle varie azioni** siano coerenti e completi;
- registrare nel *Resoconto attività* le attività svolte e le ore effettuate.

La percentuale (4%) prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal facilitatore non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata in *resoconto attività* della piattaforma di gestione online e verbalizzata.

✓ REFERENTE per la VALUTAZIONE,

Sarà individuato nell'ambito del personale docente della scuola e selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. **È incaricato di svolgere i seguenti compiti:**

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo delle azioni di valutazione di competenza dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI) facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione degli esiti conseguiti all'interno della scuola;
- registrare nel *Resoconto attività* le attività svolte e le ore effettuate.

La percentuale (4%) prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal facilitatore non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata in *resoconto attività* della piattaforma di gestione online e verbalizzata.

*Le figure richieste dovranno possedere **competenze informatiche certificate**, necessarie per la gestione elettronica **obbligatoria** di tutte le attività progettuali all'interno del sistema informativo "Programmazione 2007-2013" (previa abilitazione all'utilizzo da parte del Dirigente Scolastico)*

Le **attività di tutoraggio** saranno retribuite fino ad un massimo di € 30,00/h.

Tutti i compensi per gli incarichi di Tutor, Referente per la Valutazione e Facilitatore saranno retribuiti al lordo di ritenute e contributi.

PERSONALE ATA

Il **personale ATA** è invitato ad esprimere la propria disponibilità per l'attuazione del Piano attraverso la compilazione del modulo allegato alla presente. E' necessaria la presenza di collaboratori scolastici, assistenti tecnici, amministrativi e contabili. La distribuzione delle ore sarà elaborata dal Gruppo Operativo di Piano che ne quantificherà il numero in base a quanto disposto nelle linee guida per l'attuazione del Piano Integrato ed in base alle eventuali necessità rilevate dal Piano delle attività del personale. Gli emolumenti in favore del personale non docente sono attribuiti secondo la normativa di riferimento della categoria di appartenenza (CCNL comparto scuola). I compensi spettanti sono da considerarsi al lordo di ritenute e contributi.

MODALITÀ DI SELEZIONE

Il **personale ATA** sarà reclutato in base a:

- Disponibilità (collaboratori scolastici)
- Disponibilità (assistenti amministrativi e contabili)
- Disponibilità (assistenti tecnici)

Il **personale DOCENTE** interessato a svolgere le attività di tutoraggio sarà reclutato in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto del 12 aprile 2013:

TUTOR

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuta un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti
	Corsi di formazione su tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti
	Partecipazione a seminari inerenti le tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti
Esperienze professionali	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curricolari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

Per i progetti PON, il TUTOR DI OBIETTIVO sarà individuato tra i tutor di Piano con maggior punteggio.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuta un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	2 punti per ogni titolo Max 6 punti
	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti per ogni corso Max 4 punti
	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EU-CIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

FACILITATORE

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuta un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni titolo Max 4 punti
	Corsi di formazione su tematiche relative al monitoraggio	2 punti per ogni corso Max 6 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EU-CIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, ecc.. nelle istituzioni scolastiche	2 punti Max 6 punti
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

I richiedenti dovranno compilare la domanda secondo il modello allegato alla presente ed in base all'incarico desiderato.

Tutte le richieste dovranno pervenire le ore 12.00 del 30 settembre 2013, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto. Per eventuali chiarimenti rivolgersi alla prof.ssa Bettini. Le domande vanno redatte su apposito modello allegato alla presente.

Erice, 21/09/2013

La Funzione Strumentale Area 5
Prof.ssa ELENA BETTINI

Il Dirigente Scolastico
Prof. ANDREA BADALAMENTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S.S. "L. Sciascia" - Erice

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' – FIGURE DI PIANO
PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO
Annualità 2013/2014

__ I __ sottoscritt__ _____ nat __ a _____ il
_____/_____/_____ e residente a _____ in Via
_____ N° ____ Cap _____ Prov. ____ Codice Fiscale
_____ Tel. _____ Cell. _____
E-mail _____ in servizio presso questo Istituto

CHIEDE

di poter svolgere una tra le attività indicate in tabella:

Indicare con X	TUTTO IL PIANO INTEGRATO
	FACILITATORE
	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Allega alla presente:

Curriculum Vitae in formato europeo altro _____

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dal D.L.vo n. 196/2003 SI NO

Si accettano le condizioni previste nel bando di selezione SI NO

Data _____

Firma _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S.S. "L. Sciascia" - Erice

***DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' - TUTORAGGIO
PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO
Annualità 2013-14***

_ l _ sottoscritt _ nat _ a _ il _ / _ / _ e
residente a _ in Via _ N° _ Cap _
Prov. _ Codice Fiscale _ Tel. _ E-mail _
_ docente di _ in
servizio presso questo Istituto per n. ore _

CHIEDE

di poter svolgere attività di **tutoraggio** per l'Obiettivo Azione indicato nella seguente tabella:

INDICARE CON X LA PREFERENZA	OBIETTIVO/AZIONE C-1-FSE-2013-1941	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore
	Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO ITES Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto,	20 Studenti del Biennio ITES che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30
	Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO IPSCSS Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto	20 Studenti del primo Biennio IPSCSS che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30
	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	FRANÇAIS ET CERTIFICATIONS Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER Esperto: Madrelingua	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	30
	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	ENGLISH AS OUR SECOND LANGUAGE Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER Esperto: Madrelingua	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	30
	Percorso formativo Spirito d'iniziativa e imprenditorialità -	DALLA CONOSCENZA ALL'IDEA INNOVATIVA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO Si adatterà l' <i>outdoor training</i> per sviluppare, nei gruppi di lavoro, l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico, coinvolgendo i corsisti in ambienti e in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendoli a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali. Si prevedono visite guidate, interviste, ricerche ed approfondimenti da ricavare attraverso varie fonti. Inoltre, si prevede di dedicare una parte delle attività allo sviluppo di competenze di web marketing. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Arte e Territorio, Geografia, Economia Aziendale, Storia	20 Prioritariamente studenti di III IV e V che attraverso la conoscenza delle caratteristiche storico-ambientali del nostro territorio siano interessati a potenziare la formazione iniziale e <i>'lanciare'</i> idee promozionali innovative, contribuendo alla nascita di una progettualità coerente con lo sviluppo economico sostenibile del nostro territorio	30
	Percorso formativo Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTI DI SCUOLA Si prevede di realizzare uno spettacolo in un luogo pubblico cui saranno invitati rappresentanti di Enti locali e di altre scuole del territorio. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Italiano e dei Consigli di classe	25 studenti del primo BIENNIO di <u>tutti gli indirizzi</u> dell'Istituto e qualche studente di III IV e V anno che, avendo già partecipato ad attività artistiche finanziate dal PON, comunichi la propria disponibilità a partecipare, condividendo le competenze già acquisite	50

INDICARE CON X LA PREFERENZA	OBIETTIVO/AZIONE B-7-FSE-2013-320	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore
	Percorso di formazione - Lingue U.E.: Inglese	STEP BY STEP Il GOP individuerà un esperto di madrelingua inglese con competenze in didattica e formazione per adulti; La data di inizio attività è comunque condizionata dalle date utili per svolgere gli esami; si prevede di non distillare la formazione in un lungo periodo di tempo ma di creare un calendario <i>corto</i> in vista degli esami.	25 Docenti di tutte le discipline, Dirigenti scolastici e Personale ATA dell'Istituto e delle scuole limitrofe. <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	50

INDICARE CON X LA PREFERENZA	OBIETTIVO/AZIONE G-1-FSE-2013-253	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore
	Percorso formativo - competenze scientifico-tecnologiche: competenze digitali	CERTIFICARE LE COMPETENZE DIGITALI L'opportunità di acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo è il punto di forza riscontrato dal personale scolastico dell'istituto al momento di deliberare sulle richieste del nuovo Piano Integrato. Il tutor scolastico per n. <u>20 ore</u> somministrerà ai corsisti un questionario di indagine sulle competenze alfabetiche che mira a trarre informazioni in merito ai livelli di competenza degli adulti negli ambiti logico, matematico e linguistico (lingua italiana). per n. <u>10 ore</u> si occuperà di orientamento per il ritorno in formazione dei corsisti. Il calendario sarà articolato in modo da consentire la partecipazione anche di corsisti lavoratori. Le attività che il tutor dovrà svolgere con l'esperto ed i corsisti avranno la durata di <u>30 ore</u> .	15 Ex studenti che hanno precocemente abbandonato gli studi, adulti del territorio (con precedenza a giovani con basso tasso di istruzione - 30%) e donne disoccupate (40%). Il reclutamento avverrà anche grazie a comunicazioni ai Centri per l'impiego, ai genitori degli alunni dell'istituto, ad ex allievi con necessità di certificare le competenze digitali. <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	60 <i>(il tutor svolge 30 ore + 10 di orientamento e 20 di somministrazione questionari)</i>

Allega alla presente:

Curriculum Vitae altro _____

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dal D.L.vo n. 196/2003

SI NO

Si accettano le condizioni previste nel bando di selezione

SI NO

Data _____

Firma _____



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S.S. "L. Sciascia" - Erice

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ' - PERSONALE ATA
PER LE ATTIVITÀ DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO
Annualità 2013/2014

__ I __ sottoscritt__ nat __ a __ il
____/____/____ e residente a _____ in Via
____ N° ____ Cap ____ Prov. ____ Codice Fiscale
____ Tel. _____ E-mail
_____ in servizio in questo Istituto

CHIEDE

di poter partecipare alle attività previste dal Piano Integrato d'Istituto in qualità di

- Assistente amministrativo
- Assistente contabile
- Collaboratore scolastico
- Assistente tecnico

La distribuzione delle ore sarà elaborata dal GOP che ne quantificherà il numero in base a quanto disposto nelle linee guida per l'attuazione del Piano Integrato ed in base alle eventuali necessità rilevate dal Piano delle attività del personale.

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dal D.L.vo n. 196/2003 SI NO
Si accettano le condizioni previste nel bando di selezione SI NO

Data _____

Firma _____