



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**"Leonardo SCIASCIA"**

Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Erice  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari "G. Bufalino" – Trapani

Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Valderice  
Istituto Tecnico Commerciale "L. Sciascia" – Erice (Sede Carceraria)

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C. F. 93066580817

☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it PEC: TPIS02200A@pec.istruzione.it  
🌐 [www.sciascia-erice.gov.it](http://www.sciascia-erice.gov.it)

**SUCCURSALE:** Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

☎ 0923 580077

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza Caruso, 8 - Trapani

☎ 0923 29002

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza XXI Aprile, snc - Trapani

☎ 0923 872131

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

☎ 0923 891601

**SEZIONE ASSOCIATA:** Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 569559

Comunicazione n. 73

Prot. n. 11562

AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
AI TUTOR  
ALLA Prof.ssa **Micucci**  
AL Personale **ATA**  
**TUTTE LE SEDI**



**Oggetto:** Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – **Reclutamento corsisti**

Si comunica che è aperta la procedura di selezione dei CORSISTI per le attività formative Finanziate dal PON FSE volte a rafforzare le competenze linguistiche e metodologiche (Obiettivo **B7**) e chiave (Obiettivo **C1**). I corsi, il materiale distribuito per facilitare l'apprendimento e le certificazioni sono gratuiti. Le attività formative, come indicato nella tabella allegata alla presente, saranno tenute da Esperti disciplinari e supportate da un Tutor scolastico. La valutazione dei processi e dell'efficacia delle attività formative è tenuta dal Referente per la valutazione, prof.ssa F. Micucci. Le tematiche e gli argomenti proposti durante le attività di formazione concorrono al raggiungimento delle Competenze di cittadinanza. Sono previsti incontri tra Esperti e docenti curriculari per validare quanto proposto nelle riunioni di Dipartimento del 12/11 u.s. **nell'ottica della integrazione dei corsi PON nella più ampia attività curricolare.** I Tutor sono invitati a facilitare le iscrizioni ai corsi da parte degli studenti interni e del personale scolastico interno ed esterno (B7) attraverso informazioni volte all'orientamento. Le attività dovranno essere concluse entro la prima decade di giugno 2014. Per ulteriori informazioni, rivolgersi alla prof.ssa E. Bettini, Facilitatore del Piano. Gli interessati potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo allegato alla presente e consegnandolo **entro le ore 13.00 del 13/12/2013**, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

Erice, 05/12/2013

LA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 5  
Prof.ssa ELENA BETTINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ANDREA BADALAMENTI

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**

DATE	Titolo e informazioni	Destinatari	Ore	COMPETENZE DI ASSE
dicembre/febbraio	<p><b>MATEMATICA</b> <b>PER BIENNIO ITES</b></p> <p>Le attività sono state indicate dai docenti del Dipartimento di Matematica che, in vista della certificazione delle competenze in uscita dal Biennio, hanno concordato di consentire agli studenti delle II classi di recuperare/potenziare le competenze di base della disciplina relative alla prima fase dell'anno scolastico</p>	20 Studenti delle II classi	30	<p><b>ASSE MATEMATICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>N. 3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>N. 4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e applicazioni informatiche</li> </ul>
dicembre/febbraio	<p><b>MATEMATICA</b> <b>PER BIENNIO IPSCSS</b></p> <p>Le attività sono state indicate dai docenti del Dipartimento di Matematica che, in vista della certificazione delle competenze in uscita dal Biennio, hanno concordato di consentire agli studenti delle II classi di recuperare/potenziare le competenze di base della disciplina relative alla prima fase dell'anno scolastico</p>	20 Studenti delle II classi	30	<p><b>ASSE MATEMATICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>N. 3 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>N. 4- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e applicazioni informatiche</li> </ul>
dicembre/febbraio	<p><b>FRANÇAIS ET CERTIFICATIONS</b></p> <p>Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 QCER <b>ESPERTO:</b> Madrelingua Francese - Prevista Certificazione rilasciata da Ente Certificatore esterno</p>	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica	30	<p><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 5 - Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale</li> </ul>
febbraio/maggio	<p><b>ENGLISH AS OUR SECOND LANGUAGE</b></p> <p>Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 QCER <b>ESPERTO:</b> Madrelingua Inglese - Prevista Certificazione rilasciata da Ente Certificatore esterno</p>	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica	30	<p><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 5 - Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale</li> </ul>
febbraio/marzo	<p><b>Dalla conoscenza all'idea innovativa di sviluppo del Territorio</b></p> <p>Si prevedono visite guidate, interviste, ricerche e approfondimenti da ricavare attraverso varie fonti Si adotterà l'OUTDOOR TRAINING per le uscite sul territorio tese a sviluppare nei gruppi di lavoro l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico in ambienti e in situazioni diverse da quelle quotidiane. Una parte delle attività sarà dedicata alla elaborazione, redazione e presentazione su supporto informatico dell'<i>idea imprenditoriale innovativa</i> che riguarda il Museo Pepoli. Le attività specifiche sono state proposte dai docenti dei Dipartimenti di Arte e Territorio, Geografia, Economia Aziendale, Discipline Turistiche</p>	20 Studenti prioritariamente di III IV e V	30	<p><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 6 - Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione</li> <li>N. 9 - Produrre oggetti multimediali</li> </ul> <p><b>ASSE STORICO-SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 3 - Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali</li> </ul>
marzo/ giugno	<p><b>Artisti di Scuola</b></p> <p>Le attività, come stabilito in sede di Dipartimento di Lettere, si integrano con le attività curriculari poiché si ritiene che esse incrocino sia l'ambito dell'educazione linguistica (lettura espressiva, comprensione dei testi, manipolazione di testi secondo vincoli dati), sia quello dell'educazione letteraria (lettura espressiva e comprensione di testi teatrali, narrativi o sceneggiature cinematografiche). Il laboratorio teatrale consentirà l'acquisizione delle competenze comunicative relative all'asse dei linguaggi e condurrà alla messa in scena di una rappresentazione su autore/oggetto/tematica concordata tra l'Esperto e i docenti del Dipartimento. La rappresentazione avverrà in un luogo pubblico cui saranno invitati rappresentanti di Enti locali e di altre scuole del territorio. <u>NON È NECESSARIO POSSEDERE ABILITÀ RECITATIVE</u>: ogni corsista potrà partecipare secondo le inclinazioni naturali e le capacità individuate dall'Esperto.</p>	25 Studenti del <b>primo BIENNIO</b> di <u>tutti gli indirizzi</u> dell'Istituto e qualche studente di III IV e V anno che, avendo già partecipato ad attività artistiche finanziate dal PON, voglia condividere le competenze già acquisite	50	<p><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li> <li>N. 3 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</li> <li>N. 6 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> </ul> <p><b>ASSE STORICO-SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 1 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> </ul>

**PERCORSI FORMATIVI PER DIRIGENTI, DOCENTI e ATA - B-7-FSE-2013-320**

DATE	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	Ore	<b>FINALITÀ</b> <i>La qualità dell'istruzione e le prestazioni degli alunni sono fortemente dipendenti da insegnanti competenti e da una buona gestione della scuola</i>
dicembre/marzo	<p><b>STEP BY STEP</b></p> <p>Certificazione delle competenze:                      Livello Autonomo - B1 QCER  <b>ESPERTO:</b> Madrelingua Inglese                      - Prevista Certificazione rilasciata da Ente Certificatore esterno</p>	<p><b>25</b></p> <p>Docenti di tutte le discipline,                      Dirigenti scolastici e Personale ATA dell'Istituto e delle scuole limitrofe.</p>	<p><b>50</b></p>	<p>FINALITÀ STRATEGICHE → OBIETTIVI CHIAVE</p> <p>N. 1 – Migliorare la formazione degli insegnanti e dei formatori per rafforzare l'efficacia e la qualità dei sistemi</p> <p>N. 11 – Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere per aprire i sistemi al mondo</p> <p style="text-align: center;">↓ attraverso</p> <p>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE secondo il QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO:</p> <p><b>n. 2 - Comunicazione in lingue straniere</b></p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.I.S.S. "L. Sciascia" - Erice

**DOMANDA DI ISCRIZIONE CORSISTA**  
**PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO**  
**Annualità 2013/2014**

\_\_ I \_\_ sottoscritt\_\_ nat \_\_ a \_\_ il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via  
\_\_\_\_ N° \_\_\_\_ Cap \_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

- ALUNNO della CLASSE \_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_  
 DIRIGENTE SCOLASTICO di questo Istituto  
 DOCENTE di \_\_\_\_\_ presso questo Istituto  
 PERS. ATA presso questo Istituto

**CHIEDE**

di poter partecipare alle attività formative del progetto

Codice	Titolo Progetto	Indicare con X
B-7-FSE-2013-320	STEP BY STEP ( <i>solo personale scolastico</i> )	
C-1-FSE-2013-1941	ARTISTI DI SCUOLA	
	DALLA CONOSCENZA ALL'IDEA INNOVATIVA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO	
	ENGLISH AS OUR SECOND LANGUAGE	
	FRANÇAIS ET CERTIFICATIONS	
	MATEMATICA PER BIENNIO ITES	
	MATEMATICA PER BIE NNIO IPSCSS	

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dal D.L.vo n. 196/2003 SI NO

Si accettano le condizioni previste nel bando di selezione SI NO

Data \_\_/12/2013 Firma dell'aspirante corsista \_\_\_\_\_

Firma del Genitore (*se il corsista è uno studente*) \_\_\_\_\_

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!**