



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"SCIASCIA e BUFALINO"

Istituto Tecnico Economico – Erice

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani

Istituto Tecnico Economico – Valderice

Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559; 📠 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciascia-erice.gov.it

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

☎ 0923 580077

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

☎ 0923 29002

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

☎ 0923 872131

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

☎ 0923 891601

SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 569559

Prot. n. 8783 - VIII.3

Erice, 31/05/2019

Ai Docenti e al Personale ATA
All'Albo online d'Istituto
Alla pagina PON del sito d'Istituto
www.sciascia-erice.gov.it

Oggetto: **AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ED ATA (INTERNO)**
Esperti, Tutor d'aula, Figure Aggiuntive, Figure di Piano, Ass. Tecnici e Amministrativi,
Collaboratori scolastici - **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI
DIGITALI" - CUP J57117000610007**; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 -
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - FSE - **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753/2018;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - *Pensiero computazionale e cittadinanza digitale*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PTOF 2018-19 e il Piano Finanziario d'Istituto;

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/02/2016 e riportato nel verbale n. 5, avente ad oggetto *Compensi e criteri di selezione risorse umane progetti PON, POR etc.* e sue integrazioni per i criteri

di selezione di una "Figura di supporto esecutivo" e "Figura di supporto al gruppo di coordinamento" (delibere n. 38 del 14/02/2018 e n. 54 del 27/04/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti;

VISTA la candidatura n. N. 991868 del 03/03/2017;

PRESO ATTO della nota nota MIUR Prot. n. AODGEFID/28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007 per un importo complessivo di € 14.164,00;

VISTE le delibere n. 22 e 25 del Consiglio d'Istituto del 28/11/2018 (inserimento P.A. e criteri di ripartizione Spese di gestione);

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 8782-VIII.3 del 31/06/2019;

VISTE le note MIUR prot.

- 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione),
- 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE),
- 34815 del 02/08/2017 (Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti *cit.*: *Si ritiene opportuno precisare, infine, che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti gli esperti/tutor utilizzati sia interni che esterni*),
- 31732 del 25/17/207 (Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588);
- 4496 del 18 febbraio 2019 e 14872 del 13 maggio 2019 inerenti le modalità di richiesta di proroga dei Progetti PON;

VISTO il manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicato dal MIUR con prot. n. AODGEFID 1498 del 9/02/2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

DATO ATTO di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3;

VISTA la nomina di R.U.P. del Dirigente Scolastico avente prot. 17464-VI/A del 13/12/2018;

Tutto ciò visto e rilevato,

Emana

il seguente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di Docenti e Personale ATA in servizio presso l'Istituto ai quali affidare incarichi per l'attuazione dei percorsi formativi relativi al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** - composto dai seguenti moduli:

MODULO	DESTINATARI	ORE	FINALITÀ E DESCRIZIONE DEL MODULO	RISORSE
Digital writing path	20/25 studenti Prioritaria mente del biennio	30	<p>Il modulo, inerente l'ambito "<u>creatività digitale</u>", mira a sviluppare documenti multimodali/mediali tramite app. La peculiarità del modulo consiste nel favorire il potenziamento della grammatica visiva utilizzando specifiche app per sviluppare linee del tempo, mappe per viaggi interattivi, mappe storiche/geografiche, infogrammi e <i>image/video</i> editing.</p> <p>Focus anche sul <i>reading path</i> (percorso di interesse, attenzione, impegno utile al fine di trattare un testo) composto da 4 elementi base di grammatica visiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cornice (<i>framing</i>-coesione prodotto multimediale/modale) -disposizione compositiva -salianza (uso di colore/forme/grafica) -collegamento tra le fonti -<i>content curation</i> per l'attendibilità di fonti e contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Figura aggiuntiva • Mensa • Aula Agorà, tablet, cloud storage, Lim, ibridi, Internet, app
A scuola sicuri con la nostra app	20/25 studenti Prioritaria mente del triennio	30	<p>Il modulo, inerente l'ambito "<u>cittadinanza digitale</u>" mira a sviluppare app volte alla condivisione di percorsi di sicurezza in caso di emergenze, utili a tutta la comunità scolastica e fruibili dall'intero territorio di Erice-Trapani-Valderice.</p>	

Si richiedono le seguenti figure:

AREA FORMATIVA

- N. 2 Esperti (Docenti interni)
- N. 2 Tutor (Docenti interni)
- N. 1 Figura aggiuntiva opzionale di supporto per studenti con bisogni educativi speciali, o altre problematiche inerenti la dispersione scolastica

FIGURE DI PIANO

- N. 1 Referente per la valutazione
- N. 1 Figura di supporto esecutivo (Docente interno)
- N. 1 Figura di supporto Gruppo di coordinamento (Docente/ATA)

PERSONALE ATA

- Collaboratori Scolastici (personale ATA)
- N. 1 Assistente Tecnico (personale ATA)
- N. 2 Assistenti amministrativi (personale ATA).

REQUISITI ESPERTI

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal modulo, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza formativa in qualità di discente sui temi previsti dal modulo;
- Espresa disponibilità scritta a rispettare la tempistica (avvio e conclusione modulo, calendario) prevista per il modulo per cui si richiede l'incarico;
- Competenze nell'utilizzo di strumenti tecnologici, Internet, posta elettronica.

REQUISITI TUTOR

- Competenze informatiche nella gestione di piattaforme web, utilizzo di Internet e posta elettronica;
- Esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal modulo;
- Espresa disponibilità scritta a rispettare la tempistica (avvio e conclusione modulo, calendario) prevista per il modulo per cui si richiede l'incarico.

REQUISITI FIGURA AGGIUNTIVA OPZIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal modulo per cui si partecipa alla selezione;
- Espresa disponibilità a svolgere le attività nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- Comprovata esperienza nella personalizzazione di un piano educativo-formativo per gli studenti con bisogni specifici (BES, DSA), in accordo con l'esperto del modulo.

NB.: Nel caso in cui si riscontri che la "figura aggiuntiva" per uno o più moduli non sia necessaria poiché non risultano iscritti studenti con bisogni specifici (BES, DSA) la scuola non recluterà la suddetta figura. e provvederà ad inserire nel sistema SIF la richiesta di modifica del piano finanziario rinunciando; ciò potrà avvenire all'avvio del modulo.

Tale figura opererà per il soddisfacimento di specifici bisogni. Si precisa che non può coincidere con l'insegnante di sostegno; il docente svolgerà un'ora per ogni alunno (max 20 alunni per modulo) con bisogni specifici oltre il monte ore di formazione. Il costo orario è quello previsto per il tutor (30,00 €).

TABELLE di VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

ESPERTI

A - TITOLI CULTURALI

Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo
A.1	Laurea	10
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, etc..)	5
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5
A.4	Qualifiche attestanti competenze informatiche (ECDL – ECDL FULL – Esaminatore ECDL – CISCO – EUCIP – IC3, altre) max 12 punti	3
A.5	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti	2
A.6	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5

A.7	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore)	1
A.8	Diploma di istruzione superiore (<i>non valutabile se in possesso del titolo A1</i>)	3
B - ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. - max 5 punti	1 x ogni anno
B.2	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	2
B.3	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto all'intervento formativo - max 10 punti	1
B.4	Docenza a tempo determinato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto ai contenuti del modulo formativo - max 10 punti	0,5
B.5	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5
B.6	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per moduli di Inglese e Francese)	5
B.7	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, etc. - max 40 punti	5
PIANO DI LAVORO		
C - FORMULAZIONE DI PROPOSTA DIDATTICA		
Cod. Id.	Valutazione della "compiutezza progettuale"	Punt. max attribuito da commissione interna
C.1	DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE	max 10
C.2	DESCRIZIONE CONTENUTI	max 10
C.3	DESCRIZIONE METODOLOGIE	max 10
C.4	EVENTUALE COLLOQUIO per rilevazione competenze comunicative e socio-relazionali	max 10

Precedenze: A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti
	Corsi di formazione su tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti
	Partecipazione a seminari inerenti le tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor, e-tutor, responsabile dei collegamenti curriculari, membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	2 punti per ogni titolo Max 6 punti

	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti per ogni corso Max 4 punti
	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

FIGURA DI SUPPORTO ESECUTIVO e FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO

Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni titolo Max 4 punti
	Corsi di formazione su tematiche relative al monitoraggio	2 punti per ogni corso Max 6 punti
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti
	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, etc. nelle istituzioni scolastiche	2 punti Max 6 punti
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età	

PERSONALE ATA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI- - ASSISTENTI TECNICI	
Requisiti culturali	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o equipollente	Punti 15
Laurea triennale	Punti 10
Diploma scuola secondaria superiore	Punti 3
Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione amministrativa dei progetti - max 5 (<u>per Ass. Ammin.-contabili</u>)	Punti 0,5
Corsi di formazione aventi come oggetto le tecnologie informatiche (Hardware e Software) - max 5 (<u>per Ass. Tecnici</u>)	
Requisiti professionali	

Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti),	Punti 2 (per ogni progetto)
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (Max 10 anni)	Punti 1 (per ogni progetto)
Competenze informatiche certificate	Punti 2

COLLABORATORI SCOLASTICI

Disponibilità a svolgere l'incarico con compilazione di apposito modulo allegato al presente bando

TERMINI e MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE - COMPENSI

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a presentare all'Ufficio protocollo o via e-mail all'indirizzo TPIS02200A@ISTRUZIONE.IT entro il **06/06/2019** la seguente documentazione:

- ♦ **ALLEGATO 1 - Istanza di presentazione della candidatura** con inclusa
 - a) Informativa **Privacy**
 - b) **Dichiarazione di accettazione del calendario e programmazione attività per il Modulo richiesto** (*solo Tutor, Esperti e Figure aggiuntive*)
 - c) **Curriculum Vitae in formato europeo** ed in Lingua italiana, nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo i criteri del presente bando;
 - d) **Sintesi proposta progettuale** (*solo Esperti*)
- ♦ **ALLEGATO 2 - Scheda di autovalutazione titoli.**

I collaboratori scolastici dovranno compilare l'apposita **“DICHIARAZIONE DIPONIBILITÀ - COLLABORATORE SCOLASTICO”** allegata al presente bando.

Poiché i tempi di attuazione si estendono fino a dicembre 2019, il personale ATA (Ass. Tecnici, Amministrativi, Collaboratori scolastici) potrà eventualmente essere selezionato anche nell'A.S. 2019/20.

Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre **una** domanda per ogni modulo richiesto, eccetto che per le Figure di supporto esecutivo e di supporto al Gruppo di coordinamento, Referente per la valutazione, Ass. Tecnici, Ass. amministrativo-contabili.

La prestazione professionale sarà così retribuita:

- **DOCENTI ESPERTI: importo orario max di € 70** al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);
- **DOCENTI TUTOR importo orario di € 30** al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);
- **FIGURA AGGIUNTIVA importo orario di € 30** al lordo Stato per max 20 alunni;
- **FIGURA DI SUPPORTO ESECUTIVO, FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO, PERSONALE ATA:** si applicheranno le **quote previste dal CCNL** come definito nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017.

L'erogazione avverrà ad effettivo accreditamento dei finanziamenti sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'Autorità di Gestione dei Fondi e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola.

Rimangono anche a carico dell'esperto/tutor le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare. Il corso si svolgerà prevalentemente presso le sedi dell'Istituto, in orario extracurricolare.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

L'avviso determinerà le seguenti graduatorie provvisorie:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRADUATORIA A - ESPERTI INTERNI
GRADUATORIA B - TUTOR
GRADUATORIA C - FIGURE AGGIUNTIVE
GRADUATORIA D - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
GRADUATORIA E - FIGURA DI SUPPORTO ESECUTIVO
GRADUATORIA F - FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO
GRADUATORIA G - ASSISTENTI AMMINISTRATIVO-CONTABILI
GRADUATORIA H - ASSISTENTI TECNICI
GRADUATORIA I - COLLABORATORI SCOLASTICI.

Tali graduatorie saranno pubblicate sul sito web d'Istituto. Entro 5 giorni dalla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria di pertinenza del candidato. Trascorsi 7 giorni, le graduatorie diverranno definitive.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni di coordinamento programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico (MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018 - PAG. 51)

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente; prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare volto a consentire ai candidati di esplicitare la proposta progettuale.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, prof. Andrea Badalamenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 – ISTANZA PERSONALE ATA (Ass. Tecnici - Ass. Amministrativi)

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 “#CREATIVI DIGITALI” - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS “Sciascia e Bufalino”
Erice

Oggetto: Domanda di selezione Personale ATA - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 “#CREATIVI DIGITALI” - CUP J57117000610007.**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente a _____ in via _____ CAP _____
Tel. _____ Cell. _____ E-Mail _____
codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di
(segnare con una x la figura professionale di interesse)

- Assistente amministrativo
- Assistente tecnico.

Il sottoscritto dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Si allega:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Informativa privacy.

.....,/...../2019

FIRMA



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI - PERSONALE ATA

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

COGNOME _____ **NOME** _____

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI - ASSISTENTI TECNICI			
REQUISITI CULTURALI	Punteggio previsto	Punteggio attribuito	Punteggio della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o equipollente	Punti 15		
Laurea triennale	Punti 10		
Diploma scuola secondaria superiore	Punti 3		
Corsi di formazione aventi come oggetto la gestione amministrativa dei progetti - max 5 (solo per Ass. Amministrativi)	Punti 0,5		
Corsi di formazione aventi come oggetto le tecnologie informatiche (Hardware e Software) - max 5 ((solo per Ass. Tecnici))			
REQUISITI PROFESSIONALI			
Per ogni anno di esperienza maturata nell'ambito dei Programmi Formativi FSE-POR FESR nel profilo per il quale l'aspirante fa richiesta (max di 10 punti),	Punti 2 (per ogni progetto)		
Per ogni anno di esperienza professionale nel settore richiesto dal progetto (Max 10 anni)	Punti 1 (per ogni progetto)		
Competenze informatiche certificate	Punti 2		
TOTALE			

....., ____/____/2019

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE E SELEZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ____/____/____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente a _____ CAP _____ in via
_____ Tel. _____
Cell. _____ E-Mail _____

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere l'incarico previsto per la figura professionale richiesta.

Il sottoscritto dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Si allega:

- Informativa privacy.

.....,/...../2019

FIRMA



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 – ISTANZA RISORSE UMANE INTERNE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 “#CREATIVI DIGITALI” - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

Al Dirigente Scolastico
dell'ISS “Sciascia e Bufalino”
Erice

Oggetto: Domanda di selezione **DOCENTI INTERNI** - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 “#CREATIVI DIGITALI” - CUP J57117000610007.**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente a _____ in via _____ CAP _____ Tel. _____
Cell. _____ E-Mail _____

con contratto a tempo determinato tempo indeterminato

Disciplina di insegnamento: _____

per n. ore ... presso la/le Sede/i: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il modulo indicato *con X in tabella*

MODULO	INDICARE IL MODULO	TITOLO MODULI	INCARICHI PER SINGOLO MODULO			INCARICHI PER L'INTERO PROGETTO		
			TUTOR	ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA	REFERENTE VALUTAZIONE	SUPPORTO ESECUTIVO	SUPPORTO GRUPPO DI COORDINAM.
1	<input type="checkbox"/>	Digital writing path	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	A scuola sicuri con la nostra app	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445;

Si allega:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Informativa privacy;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **Sintesi proposta progettuale** (cfr. Bando di selezione - solo candidati figura Esperto);
- **Dichiarazione di accettazione calendario e programmazione attività** (solo candidati figure Esperti, Tutor e Figure aggiuntive);
- **Scheda di autovalutazione titoli.**

.....,/...../2019

FIRMA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SINTESI PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO - DOCENTE INTERNO

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

In base a quanto riportato nella tabella di presentazione del progetto, il/la sottoscritto/a _____ intende svolgere l'incarico di Esperto per il **Modulo n. _____**, secondo quanto qui indicato:

DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE

DESCRIZIONE CONTENUTI

DESCRIZIONE METODOLOGIE

.....,/...../.....

Firma _____



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE CALENDARIO
e PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ
ESPERTI INTERNI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE**

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

Il/La sottoscritto/ain servizio presso l'IISS “SCIASCIA E BUFALINO”
in qualità di docente di

DICHIARA

- di accettare la programmazione oraria e il calendario dell'intervento per il quale ha espresso la propria candidatura;
- di partecipare ad eventuali riunioni di coordinamento qualora fossero necessarie.

.....,/...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI - ESPERTI INTERNI

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

COGNOME _____ NOME _____ MODULO _____

A - TITOLI CULTURALI		Punteggio per singolo titolo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Cod. Id.	Descrizione			
A.1	Laurea	10		
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, etc..)	5		
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5		
A.4	Qualifiche attestanti competenze informatiche (ECDL – ECDL FULL – Esaminatore ECDL – CISCO – EUCIP – IC3, altre) max 12 punti	3		
A.5	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti	2		
A.6	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5		
A.7	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore)	1		
A.8	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A1)	3		
B - ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. - max 5 punti	1 x ogni anno		
B.2	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	2		
B.3	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto all'intervento formativo - max 10 punti	1		
B.4	Docenza a tempo determinato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto ai contenuti del modulo formativo - max 10 punti	0,5		
B.5	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5		
B.6	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per moduli di Inglese e Francese)	5		
B.7	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, etc. - max 40 punti	5		
TOTALE				

...../...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNI / FIGURE AGGIUNTIVE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57I17000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

COGNOME _____ NOME _____ MODULO _____

Titoli	Descrizione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6		
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>		
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti		
	Corsi di formazione su tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti		
	Partecipazione a seminari inerenti le tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti		
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor, e-tutor, responsabile dei collegamenti curricolari, membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti		
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti		
TOTALE				

.....,/...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57I17000610007; Avviso Prot. n. AODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

COGNOME _____ NOME _____ MODULO _____

Titoli	Descrizione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione e perfezionamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6		
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>		
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	2 punti per ogni titolo Max 6 punti		
	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti per ogni corso Max 4 punti		
	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti		
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti		
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti		
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti		
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti		
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza		
TOTALE				

...../...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI
FIGURA DI SUPPORTO ESECUTIVO
FIGURA DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO**

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

COGNOME _____ **NOME** _____ **MODULO** _____

Titoli	Descrizione	Punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)	Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	6		
	Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre	3 <i>(si valuterà un solo titolo) 1 punto per altra laurea</i>		
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni titolo Max 4 punti		
	Corsi di formazione su tematiche relative al monitoraggio	2 punti per ogni corso Max 6 punti		
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 12 punti		
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti		
	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	2 punti per ogni esperienza Max 8 punti		
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti		
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, etc. nelle istituzioni scolastiche	2 punti Max 6 punti		
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti		
TOTALE				

.....,/...../.....

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INFORMATIVA PRIVACY

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-813 "#CREATIVI DIGITALI" - CUP J57117000610007; Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03 marzo 2017 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“SCIASCIA e BUFALINO”

Istituto Tecnico Economico – Erice
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani
Istituto Tecnico Economico – Valderice
Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciascia-erice.gov.it

INFORMATIVA EX ART. 13 D. LGS. 196/2003 ED INFORMAZIONI ART 13 E 14 DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 (GDPR) PER IL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI

Lo scrivente Istituto Scolastico, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (“RGPD”), in ottemperanza agli obblighi dettati dal legislatore a tutela della privacy, con la presente desidera informarLa, in via preventiva, tanto dell'uso dei suoi dati personali, quanto dei suoi diritti, comunicando quanto segue:

A) TITOLARE DEL TRATTAMENTO ED ALTRI SOGGETTI RESPONSABILI:

- **Titolare del trattamento** è **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Sciascia e Bufalino”**, C.F.: **93066580817**, con sede in Erice (TP) – Italia, Rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore.
- **Responsabili esterni del Trattamento:** elenco completo e aggiornato dei responsabili del trattamento è disponibile presso la segreteria scolastica all'indirizzo della sede del Titolare del Trattamento.
- **Responsabile della protezione dei dati (DPO)** è: ing. Natale Salvatore Barraco – [natale@barraco.it]

B) TIPOLOGIA DEI DATI TRATTATI

L'Istituto, nell'ambito e per il perseguimento dei propri fini istituzionali, tratta i dati, sia generali che sensibili, dei fornitori, degli esperti esterni, dei consulenti esterni e (se reso necessario da norme specifiche) anche dei loro familiari, in conformità e in adempimento delle rispettive disposizioni normative.

Durata del trattamento: I dati verranno conservati per il periodo necessario al perseguimento delle finalità istituzionali del trattamento. In particolare, i dati personali saranno trattati per un periodo di tempo pari al minimo necessario, ossia fino alla cessazione dei rapporti in essere tra il destinatario della presente ed il Titolare del Trattamento e fatto salvo un ulteriore periodo di conservazione che potrà essere imposto da norme di legge.

C) MODALITÀ DI TRATTAMENTO

I dati sono trattati sia mediante elaborazioni manuali che strumenti elettronici o comunque automatizzati, secondo logiche strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo tale da garantire la riservatezza e la sicurezza dei dati personali.

D) FINALITÀ ISTITUZIONALI DEL TRATTAMENTO

Il trattamento e la gestione di tali dati non richiede il consenso, in quanto necessari all'adempimento di obblighi derivanti da contratti stipulati con la Scuola. Adempimento di obblighi fiscali e contabili, gestione dei fornitori (beni e servizi).

Fonte dei dati: Dati forniti dall'interessato e dati raccolti da elenchi pubblici.

Finalità Principale: Adempimento di obblighi fiscali e contabili, gestione dei fornitori/esperti/consulenti (beni e servizi). Raccolta di dati presso il titolare. Organizzazione degli archivi in forma prevalentemente automatizzata. **Natura relativa al conferimento dei dati:** obbligatoria.

Le conseguenze di un eventuale rifiuto nel conferimento dei dati implicherebbe la impossibilità dell'adempimento degli obblighi derivanti da contratti e/o convenzioni stipulati con l'Istituto Scolastico.

Base giuridica: Il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare del Trattamento.

E) DESTINATARI



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esclusivamente per le finalità sopra indicate, i dati potranno essere resi conoscibili, oltre che alle unità di personale interno al riguardo competenti, ai consulenti/esperti esterni, ai componenti degli organi collegiali, anche a responsabili esterni incaricati dal Titolare del Trattamento ed il cui elenco è disponibile presso la sede del Titolare.

Le categorie di soggetti, ai quali i dati possono essere comunicati per obblighi normativi o a richiesta degli stessi vengono elencati a titolo esemplificativo ma non esaustivo:

Organi costituzionali o di rilievo costituzionale, Organismi sanitari, personale medico e paramedico, Istituti e scuole di ogni ordine e grado ed università, Enti previdenziali ed assistenziali, Forze armate, Forze di polizia, Uffici giudiziari, Enti locali, Associazioni di enti locali, Enti pubblici non economici, Camere di commercio industria artigianato ed agricoltura, Altre amministrazioni pubbliche, Enti pubblici economici, Ordini e collegi professionali, Datori di lavoro.

F) TRASFERIMENTI

Non sono presenti trasferimenti di dati personali a destinatari fuori dall'Unione Europea.

G) CONSERVAZIONE DEI DATI

Tutti i dati personali conferiti saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, pertinenza e proporzionalità, solo con le modalità, anche informatiche e telematiche, strettamente necessarie per perseguire le finalità sopra descritte. In ogni caso, i dati personali saranno conservati per un periodo di tempo non superiore a quello strettamente necessario al conseguimento delle finalità indicate. I dati personali dei quali non è necessaria la conservazione o per cui la conservazione non sia prevista dalla vigente normativa, in relazione agli scopi indicati, saranno cancellati o trasformati in forma anonima. Si evidenzia che i sistemi informativi impiegati per la gestione delle informazioni raccolte sono configurati, già in origine, in modo da minimizzare l'utilizzo dei dati.

H) I SUOI DIRITTI

In ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare e dei Responsabili del trattamento ai sensi dell'art. 7 del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm. e ii. e del Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

La richiesta dev'essere rivolta al Titolare o al Responsabile.

Resta inteso che, laddove la richiesta di accesso sia presentata mediante mezzi elettronici, le informazioni saranno fornite in un formato elettronico di uso comune, previa identificazione dell'interessato.

Si rammenta che l'interessato ha diritto di accedere in ogni momento ai dati che Lo riguardano, rivolgendo la Sua richiesta al Titolare del trattamento presso la sede sopraindicata.

Allo stesso modo può esercitare, riguardo al trattamento in oggetto, i seguenti diritti: Informazione, Accesso ai dati, Rettifica dei dati, Cancellazione dei dati, Limitazione del trattamento, Portabilità dei dati, Proporre reclamo ad autorità di controllo, Revoca del consenso.

Per avere ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla Privacy la invitiamo a visitare il sito web dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali, all'indirizzo www.garanteprivacy.it, ed il sito internet istituzionale dell'Istituto.

Il personale della scuola, ciascuno nell'ambito delle rispettive competenze, è incaricato del trattamento dei dati secondo quanto previsto dalla norma.

Erice, li ___/___/_____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea Badalamenti
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)

- Dichiaro di avere ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 ed agli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) in relazione ai documenti allegati (vedi sito internet istituzionale dell'Istituto), alle informazioni fornite e ai trattamenti di dati richiesti.
- Ho ritirato copia della presente. Sono stato altresì informato sulla necessità di consultare periodicamente il sito internet istituzionale dell'Istituto alla sezione Privacy per le eventuali successive modificazioni ed integrazioni dell'informativa, dei documenti allegati e dei trattamenti di dati richiesti, conseguenti a variazioni e/o adeguamenti normativi.

COGNOME e NOME

(stampatello leggibile):

RUOLO:

Legale rappresentante

Amministratore

Altro:

Ragione Sociale:

Erice, li ___/___/_____

FIRMA