

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



**AGLI ATTI  
AD ALBO PRETORIO**

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE  
COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225**

**Titolo progetto: RISVEGLI**

**CUP: J54D22004490006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compitalie regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*occupazione e mercato del lavoro, di cui alle Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.A. n. 7753 della regione Sicilia del 28.12.2018 con il quale sono state emanate le disposizioni per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio siciliano;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023»;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa ad ogni progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** l'Allegato All. n. 2\_M4C1.1.4\_Dispersione\_ Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.



109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0051557.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** che questa Istituzione è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo pari ad € 314.967,66;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 27/10/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 3/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;

**RICHIAMATA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 27/02/2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 27/02/2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione a bilancio del prot. 7739 del 20/04/2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 0011929/U del 20/06/2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0007884/U del 22/04/2023;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 29/01/2020;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice progetto: **M4C111.4-2022-981-P-15225**, Titolo del Progetto: RISVEGLI - CUP **J54D22004490006** di avvalersi delle seguenti collaborazioni:

| <b>COMPONENTI DEL TEAM</b>   | <b>n. unità</b> |
|--|-----------------|
| Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.  | 1               |
| Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).  | 1               |
| Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili. | 2               |
| Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).  | 1               |
| Esperti in attività di rilevazione dell'efficacia delle attività progettuali e formative interne (predisposizione questionari, elaborazione statistiche e relazioni sull'andamento dei percorsi formativi – <i>non coincidente con figura di progettazione</i> ), e successiva socializzazione degli esiti ai CdC.   | 2               |
| Componenti delle commissioni di valutazione ( <i>nominati successivamente dal DS ad ogni avviso di selezione di esperti, tutor e ATA e, dunque, composta da un numero dispari di persone che non abbiano fatto richiesta di partecipazione per nessun incarico</i> ).  | 3               |

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per n. 7 unità di docenti esperti interni da destinare a supporto educativo e ad attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento (RUP) il prof.

Andrea Badalamenti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**CONSIDERATE** le Istruzioni operative (prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022) in cui, al paragrafo 3 vengono riportate le “tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo”;

**CONSIDERATO** quanto riportato nel Progetto autorizzato relativamente alla percentuale del 20% (sul totale del finanziamento) con la quale sono retribuite le ore per le “Attività tecniche del Team”;

**TENUTO CONTO** della riunione del 14/04/2023 RSU - Parte Pubblica avente ad oggetto la ripartizione delle Spese di progettazione e tecnico-operative e per le spese del Team;

**VISTO** il Decreto prot. 0012406 del 26/06/2023 avente a oggetto: “DECRETO PROCEDURA DI SELEZIONE PER I COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA”;

**TENUTO CONTO** dell’Avviso di selezione Componenti del Team Dispersione avente prot. n. 0012407 del 26/06/2023;

**VISTI** gli Artt. 4 e 5 dell’Avviso di selezione;

**VISTO** il Decreto di Costituzione Commissione di Valutazione Candidature Team, prot. n. 0012694 del 01/07/2023;

**VISTO** il Verbale n. 1 della su indicata Commissione, riunitasi il giorno 1/07/2023;

*tutto ciò visto e rilevato*

## DECRETA

la pubblicazione all’Albo on line di questa Istituzione Scolastica, in data odierna lunedì 3/07/2023 delle graduatorie provvisorie per la selezione del personale interno all’istituzione scolastica che hanno presentato candidatura quali componenti del TEAM Dispersione, nell’ambito del **progetto PNRR CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 - dal titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**.

Avverso tali graduatorie è possibile presentare ricorso entro il 7/07/2023 alle ore 12; superato tale termine, le graduatorie diverranno definitive.

**GRADUATORIA PROVVISORIA **FIGURE A-B** - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 - dal titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

| CANDIDATO          | FIGURA | A - TITOLI CULTURALI DICHIARATI   |   |   |  |   |  |  |   |   |   | B – ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE                                 |  |   |   |  |   |  |   |   |  | TOTALE DICHIARATO                              | VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE | PROPOSTA PROGETTUALE | TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE |  |
|--------------------|--------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|----------------------|---------------------------------|--|
|                    |        | A.1   | A.2   | A.3   | A.4  | A.5   | A.6  | A.7  | A.8   | A.9   | A.10  | B.1   | B.2  | B.3   | B.4   | B.5  | B.6   | B.7  | B.8   | B.9   | B.10   |  |   |                      |                                 | B.11   |
|                    |        | Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica, giuridica | Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, ecc..) attinenti al settore di pertinenza | Publicazioni attinenti al settore di pertinenza | Certificazioni attestanti competenze informatiche o altre certificazioni specifiche attinenti alla tematica dell'intervento, rilasciate da organismi accreditati (es.: ECDL – EIPASS – CISCO – EUCIP – IC3 – etc.) | Laurea specifica triennale (non valutabile se in possesso del titolo superiore) | Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A.1 o A.5) | Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo) | Abilitazione e/o titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (max 20 punti) | Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore) attinenti al settore di pertinenza | Certificazione competenze Sistemi Gestione Qualità Norme UNI EN ISO (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo) | Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. – max 5 punti | Direttore SGA con almeno 8 anni di servizio a t.i. – max 5 punti – (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo) | Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza – max 10 punti | Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo | Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti e ATA, E-Tutor INDIRE (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo) | Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per progetti di formazione linguistica) | Esperienze lavorative specifiche relative alla professionalità richiesta (2 punti per ogni esperienza) | Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, ecc. - max 40 punti | Docenza in Corsi di formazione nei confronti del personale ATA – max p. 5 (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo) | Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale |  |   |                      |                                 | Docenza a tempo determinato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale |
| NICOTRA GIOVANNA   | A      | 15  | 30  | 5<br>(max 10 punti)                             | 3<br>max 12 punti  | 5   | 3  | 2  | 5   | 1   | 3   | 1 x ogni anno   | 1 x ogni anno  | 2   | 0,5   | 2  | 5   | 2  | 5   | 1 x ogni corso  | 1 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)   | 0,5 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti) | 130                                       | 0                    | 30                              | 160  |
| MISTRETTA CONCETTA | B      | 15  |   |   |  |   |  | 4  |   | 4   |   |   |  |   |   | 26   | 35  |  | 10  |   |  | 94   | 0   | 30                   | 124                             |  |

**GRADUATORIA PROVVISORIA **FIGURE C** - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C111.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

| CANDIDATO         | FIGURE | A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATE   |  |  |  |  |  | ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE  |                                      | TOTALE DICHIARATO | VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA | TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE |
|-------------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                   |        | Laurea specifica valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica | Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre (non valutabile se in possesso del titolo superiore) | Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea | Corsi di formazione valutabili solo se attinenti alle tematiche della proposta per cui si concorre | Partecipazione a seminari valutabili solo se attinenti alle tematiche del progetto per cui si concorre | Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 - EIPASS o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale | Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curriculari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto | Anni di servizio di ruolo            |                   |                               |                                 |
|                   |        | 6 (1 punto per altra laurea)  | 3  | 2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)  | 2 punti per ogni corso (Max 10 punti)  | 0,25 punti per ogni esperienza (Max 5 punti)   | 3 punti per ogni certificazione (Max 15 punti)   | 2 punti per ogni esperienza (Max 10 punti)   | 1 punto per ogni anno (Max 10 punti) |                   |                               |                                 |
| D'AMICO VALENTINA | C      | 6   |  | 6  | 10   | 5  | 6  | 10   | 10                                   | 53                | 0                             | 53                              |
| CORDOVA ROSSELLA  | C      | 6   |  | 6  | 10   | 5  | 3  | 10   | 10                                   | 50                | 0                             | 50                              |

**GRADUATORIA PROVVISORIA **FIGURA D** - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C111.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

| CANDIDATO     | FIGURA | A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI              |   |   |   |   | ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE             |  |                                    |  |  | TOTALE DICHIARATO | VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE | TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE |
|---------------|--------|--|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|--|-------------------|---|---------------------------------|
|               |        | Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre | Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre | Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre | Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica | Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale | Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc... | Esperienza pregressa di facilitatore/animatore | Anni di servizio di ruolo          | Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, ecc.. nelle istituzioni scolastiche | Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto |                   |   |                                 |
|               |        | 6 (+ 1 punto per altra laurea)   | 3 (si valuta un solo titolo)  | 2 per ogni titolo Max 6 punti   | 2 per ogni corso Max 6 punti  | 3 per ogni certificazione Max 12 punti  | 2 per ogni esperienza Max 10 punti              | 2 per ogni esperienza Max 8 punti              | 1 punto per ogni anno Max 10 punti | 2 per ogni esperienza Max 6  | 2 per ogni esperienza Max 6 punti  |                   |   |                                 |
| BETTINI ELENA | D      |  | 3   |   | 6   | 12  | 10  | 8  | 10                                 | 6  | 6  | 61                | 0   | 61                              |



**GRADUATORIA PROVVISORIA **FIGURE E** - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

| CANDIDATO             | FIGURA | A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI              |   |   |   |   |   | ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE             |  |                                    |  | TOTALE DICHIARATO | VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA | TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE |
|-----------------------|--------|--|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                       |        | Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre | Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre | Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre | Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica | Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica | Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale | Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc... | Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica | Anni di servizio di ruolo          | Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto |                   |                               |                                 |
|                       |        | 6 (+ 1 punto per altra laurea)   | 3 (si valuta un solo titolo)  | 2 per ogni titolo Max 6 punti   | 2 per ogni corso Max 4 punti  | 0,25 per ogni esperienza Max 5 punti  | 3 per ogni certificazione Max 12 punti  | 2 per ogni esperienza Max 10 punti              | 2 per ogni esperienza Max 8 punti  | 1 punto per ogni anno Max 10 punti | 2 per ogni esperienza  |                   |                               |                                 |
| <b>MAIORANA PALMA</b> | E      | <b>1*</b>  |   |   | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>                                       | <b>8</b>   | <b>25*</b>                         | <b>4</b>   | <b>57</b>         | <b>-10</b>                    | <b>47</b>                       |
| <b>RIZZO GIUSEPPA</b> | E      | <b>1*</b>  |   |   | <b>4</b>  |   | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>   | <b>24*</b>                         | <b>10</b>  | <b>48</b>         | <b>-9</b>                     | <b>39</b>                       |

\*La Commissione decide di assegnare un punteggio diverso per errata interpretazione in merito alle voci: "Laurea specifica" e "Anni di servizio di ruolo".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Andrea Badalamenti**