



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“SCIASCIA e BUFALINO”**

*Istituto Tecnico Economico – Erice*  
*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani*  
*Istituto Tecnico Economico – Valderice*

*Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)*

**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

**☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it**

**🌐 [www.sciascia-erice.gov.it](http://www.sciascia-erice.gov.it)**

1

**SUCCURSALE:** Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

**☎ 0923 580077**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

**☎ 0923 29002**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

**☎ 0923 872131**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

**☎ 0923 891601**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

**☎ 0923 569559**

All'Albo online d'Istituto  
Alla pagina PON del sito d'Istituto  
[www.sciascia-erice.gov.it](http://www.sciascia-erice.gov.it)

Oggetto: **AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE E FRANCESE (ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 “TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO”**  
(COMPETENZE DI BASE - CUP J54C17000220007).

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sotto azioni;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana.”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**TENUTO CONTO** della delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 30/10/2018 che approva la versione aggiornata del Piano dell'Offerta Formativa per l'A.S. corrente;

**VISTO** il Piano Finanziario d'Istituto;

**VISTO** il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/02/2016 e riportato nel verbale n. 5, avente ad oggetto *Compensi e criteri di selezione risorse umane progetti PON, POR etc.* e sue integrazioni per i criteri di selezione di una "Figura di supporto esecutivo" e "Figura di supporto al gruppo di coordinamento" (delibere n. 38 del 14/02/2018 e n. 54 del 27/04/2018);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti;

**VISTA** la candidatura n. 36229 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base);

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;

**VISTO** il manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicato dal MIUR con prot. n. AODGEFID 1498 del 9/02/2018;

**VISTE** le note MIUR prott. 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione), 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE), 34815 del 02/08/2017 (Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti *cit.*: *Si ritiene opportuno precisare, infine, che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti gli esperti/tutor utilizzati sia interni che esterni*), 31732 del 25/07/2017 (Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588);

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**DATO ATTO** di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3;

Tutto ciò visto e rilevato,

**EMANA**

il seguente Avviso interno per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI MADRELINGUA** esterni a questa Istituzione scolastica ai quali affidare incarichi per l'attuazione dei due moduli di Lingue straniere relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" (COMPETENZE DI BASE - CUP J54C17000220007):

MODULO	DESTINATARI	ORE	FINALITÀ E DESCRIZIONE DEL MODULO	ESPERTI
<b>6 TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH</b>	Prioritaria mente 25 studenti del II anno	<b>60</b>	Conoscere e comunicare in Lingua inglese oggi è diventata un'esigenza imprescindibile: la globalizzazione e la mobilità lavorativa spingono i giovani al confronto multiculturale e ad integrazione di differenti culture attraverso la Lingua che rappresenta così uno strumento comunicativo indispensabile. L'Inglese in particolare, favorito anche dallo sviluppo capillare dei vari sistemi informatici, si è diffuso al punto da divenire una risorsa strategica di crescita e sviluppo personale su cui la scuola deve far leva per preparare i ragazzi al futuro. In linea con le direttive europee per la costruzione di una società della conoscenza, è infatti fondamentale puntare sullo sviluppo di strategie alternative per l'acquisizione delle competenze di base e l'approfondimento di conoscenze ed abilità legate alla Lingua straniera. Apprendere una seconda Lingua inoltre aiuta a considerare l'istruzione come investimento socio economico e culturale. Risultati attesi: - conseguimento di certificazione linguistica B1 del QCER - in alternativa, miglioramento della fluency e della produzione scritta	<b>1 Esperto Madrelingua Inglese</b>
<b>7 FRANCESE E COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	Prioritaria mente 25 studenti del II anno	<b>30</b>	Comunicare in Lingua straniera è necessario per consentire un approccio efficace con la mobilità lavorativa e di studio e l'integrazione di costumi culturali differenti. I ragazzi necessitano della conoscenza di più Lingue quali strumenti comunicativi e culturali per adattarsi a nuovi stili di vita e per potenziare le competenze comunicative volte ad un inserimento efficace in ambito lavorativo.	<b>1 Esperto Madrelingua Francese</b>

Si richiedono le seguenti figure:

**REQUISITI ESPERTI**

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal modulo, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Espressa disponibilità scritta a rispettare la tempistica (avvio e conclusione modulo, calendario) prevista per il modulo per cui si richiede l'incarico;

- Competenze nell'utilizzo di strumenti tecnologici, Internet, posta elettronica
- Conoscenza ed esperienza nell'utilizzo della piattaforma GPU
- Essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della Lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
- **a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui Lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure**
- **b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui Lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

**Nel caso di cui al punto b),** la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in Lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo di sua pertinenza. La partecipazione alle riunioni relative a tale modulo e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. L'Esperto si impegna a documentare in tempo reale l'attività sulla piattaforma on line GPU per la gestione dei progetti PON.

**Le ore prestate devono essere sempre documentate da apposito documento probatorio del lavoro effettuato (registro firme, time sheet, etc.). Detto documento deve essere caricato nel sistema informativo (SIF). Al termine delle attività relative al modulo di competenza, dovrà presentare una dettagliata relazione sul percorso formativo svolto.**

**CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

**ESPERTI**

<b>A - TITOLI CULTURALI</b>		
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo
A.1	Laurea	10
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, etc.)	5
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5
A.4	Qualifiche attestanti competenze informatiche (ECDL – ECDL FULL – Esaminatore ECDL – CISCO – EUCIP – IC3, altre) max 12 punti	3
A.5	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti	2
A.6	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5
A.7	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore)	1
A.8	Diploma di istruzione superiore ( <i>non valutabile se in possesso del titolo A1</i> )	3
<b>B - ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. - max 5 punti	1 x ogni anno
B.2	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	2
B.3	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto all'intervento formativo - max 10 punti	1
B.4	Docenza a tempo determinato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto ai contenuti del modulo formativo - max 10 punti	0,5



B.5	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5
B.6	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per moduli di Inglese e Francese)	5
B.7	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, etc. - max 40 punti	5
<b>PIANO DI LAVORO</b>		
<b>C - FORMULAZIONE DI PROPOSTA DIDATTICA</b>		
<b>Cod. Id.</b>	Valutazione della "compiutezza progettuale"	<b>Punt. max attribuito da commissione interna</b>
C.1	DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE	max 10
C.2	DESCRIZIONE CONTENUTI	max 10
C.3	DESCRIZIONE METODOLOGIE	max 10
C.4	EVENTUALE COLLOQUIO per rilevazione competenze comunicative e socio-relazionali	max 10

Precedenze: A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

## TEMPI DI ATTUAZIONE

<b>MODULO</b>	<b>Periodo di avvio (approssimativo)</b>
Try to improve your English Francese e competenze comunicative	febbraio/marzo 2019 marzo/aprile 2019

## TERMINI e MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a presentare all'Ufficio Protocollo d'Istituto **entro il 11/02/2019** la seguente documentazione:

- ♦ **ALLEGATO 1 - Istanza di presentazione della candidatura** con inclusa
  - a) Informativa **Privacy** (*per tutte le candidature*);
  - b) **Dichiarazione di accettazione del calendario e programmazione attività per il Modulo richiesto**;
  - c) **Curriculum Vitae in formato europeo** ed in Lingua italiana, nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo i criteri del presente bando;
  - d) **Sintesi proposta progettuale**;
- ♦ **ALLEGATO 2 - Scheda di autovalutazione titoli.**

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso. Gli interessati possono produrre **una** domanda per **un** solo modulo.

È possibile reperire i modelli di domanda e gli allegati richiesti, in versione modificabile, alla pagina "PON" del sito web d'Istituto <http://www.sciascia-erice.gov.it/Pon.php?ric=> .

## COMPENSI

La prestazione professionale sarà così retribuita:

**importo orario max di € 70** al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);

Nulla è dovuto all'Esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni di coordinamento programmate dall'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto. Tale attività rientra tra i compiti per cui le varie figure assumono l'incarico. (MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018).

L'erogazione avverrà ad effettivo accredito dei finanziamenti sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'Autorità di Gestione dei Fondi e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola. Rimangono anche a carico dell'esperto/tutor le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

**Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto eventuale colloquio preliminare alla presenza della Commissione esaminatrice, volto a consentire ai candidati di esplicitare la proposta progettuale e rilevare le competenze relazionali. Il corso si svolgerà in orario extracurricolare.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle figure professionali richieste, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

## GRADUATORIE

L'avviso determinerà una GRADUATORIA PROVVISORIA che sarà pubblicata sul sito web d'Istituto. Entro 7 giorni dalla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria di pertinenza del candidato. Trascorsi i 7 giorni, le graduatorie diverranno definitive e saranno pubblicate sulla pagina PON del sito web d'Istituto.

5

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, prof. Andrea Badalamenti.

## PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

Affissione all'albo e pubblicazione sul Sito web d'Istituto [www.sciascia-erice.gov.it](http://www.sciascia-erice.gov.it)

## ALLEGATI

Gli allegati sono riportati in calce al presente Avviso. Sono altresì reperibili, in formato modificabile, nella pagina web "PON" del sito d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Andrea Badalamenti*

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)



## ALLEGATO 1 – ISTANZA FIGURE AREA FORMATIVA E DI PROGETTO - INTERNI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.)

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 “TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO” - CUP J54C17000220007**

Al Dirigente Scolastico  
dell’IISS “Sciascia e Bufalino”  
Erice

6

**Oggetto:** Istanza di selezione - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 “TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO” (Competenze di base) - CUP J54C17000220007.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_) residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_  
codice fiscale

B	T	T	L	N	E	6	4	P	6	6	F	1	5	8	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il modulo indicato *con X in tabella*

MODULO	INDICARE IL MODULO	TITOLO MODULI	N. ORE
6	<input type="checkbox"/>	Try to improve your English	60
7	<input type="checkbox"/>	Francese e competenze comunicative	30

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di aver letto l’Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445;
- di aver letto l’INFORMATIVA EX ART. 13 D. LGS. 196/2003 e le INFORMAZIONI ART 13 E 14 del NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 (GDPR) PER IL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI.

Si allega:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Informativa privacy;
- Sintesi proposta progettuale;
- Dichiarazione di accettazione calendario e programmazione attività;
- Scheda di autovalutazione titoli;
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità.

....., ...../...../2019

FIRMA

---



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, linguaggi, etc.) - **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007.**

**ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI - ESPERTI**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ MODULO \_\_\_\_\_

A - TITOLI CULTURALI		Punteggio per singolo titolo	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Cod. Id.	Descrizione			
A.1	Laurea	10		
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, etc..)	5		
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5		
A.4	Qualifiche attestanti competenze informatiche (ECDL – ECDL FULL – Esaminatore ECDL – CISCO – EUCIP – IC3, altre) max 12 punti	3		
A.5	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti	2		
A.6	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5		
A.7	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore)	1		
A.8	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A1)	3		
B - ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. - max 5 punti	1 x ogni anno		
B.2	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	2		
B.3	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto all'intervento formativo - max 10 punti	1		
B.4	Docenza a tempo determinato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto ai contenuti del modulo formativo - max 10 punti	0,5		
B.5	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5		
B.6	<b>Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per moduli di Inglese e Francese)</b>	5		
B.7	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, etc. - max 40 punti	5		
		<b>TOTALE</b>		

....., ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, linguaggi, etc.) - **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007.**

**DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE CALENDARIO  
 e PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ**

Il/La sottoscritto/a ..... Candidato come Esperto per il Modulo  
 n.                     6                     7                    per n. ore .....

**DICHIARA**

- di accettare la programmazione oraria e il calendario dell'intervento per il quale ha espresso la propria candidatura;
- di partecipare ad eventuali riunioni di coordinamento qualora fossero necessarie
- di compilare nei tempi previsti la piattaforma GPU, inserendo preventivamente i contenuti del modulo di mia pertinenza, le metodologie e quanto previsto dalle Disposizioni ed Istruzioni ed. 2018.

....., ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, linguaggi, etc.) - **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007.**

**SINTESI PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO**

In base a quanto riportato nella tabella di presentazione del progetto, il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ intende svolgere l'incarico di Esperto per il **Modulo n. \_\_\_\_\_**, secondo quanto qui indicato:

<b>DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE</b>
<b>DESCRIZIONE CONTENUTI</b>
<b>DESCRIZIONE METODOLOGIE</b>

....., ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, linguaggi, etc.) **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007.**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

# "SCIASCIA e BUFALINO"

*Istituto Tecnico Economico – Erice*

*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani*

*Istituto Tecnico Economico – Valderice*

*Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)*

**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

**☎ 0923 569559; 📠 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC**

**TPIS02200A@pec.istruzione.it**

**🌐 www.sciascia-erice.gov.it**

### INFORMATIVA AI FORNITORI/ESPERTI/CONSULENTI ESTERNI

**INFORMATIVA EX ART. 13 D. LGS. 196/2003 ED INFORMAZIONI ART 13 E 14 DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 (GDPR) PER IL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI**

Lo scrivente Istituto Scolastico, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati ("RGPD"), in ottemperanza agli obblighi dettati dal legislatore a tutela della privacy, con la presente desidera informarLa, in via preventiva, tanto dell'uso dei suoi dati personali, quanto dei suoi diritti, comunicando quanto segue:

#### A) TITOLARE DEL TRATTAMENTO ED ALTRI SOGGETTI RESPONSABILI:

- **Titolare del trattamento** è **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Sciascia e Bufalino"**, C.F.: **93066580817**, con sede in Erice (TP) – Italia, Rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore.
- **Responsabili esterni del Trattamento:** elenco completo e aggiornato dei responsabili del trattamento è disponibile presso la segreteria scolastica all'indirizzo della sede del Titolare del Trattamento.
- **Responsabile della protezione dei dati (DPO)** è: ing. Natale Salvatore Barraco – [natale@barraco.it]

#### B) TIPOLOGIA DEI DATI TRATTATI

L'Istituto, nell'ambito e per il perseguimento dei propri fini istituzionali, tratta i dati, sia generali che sensibili, dei fornitori, degli esperti esterni, dei consulenti esterni e (se reso necessario da norme specifiche) anche dei loro familiari, in conformità e in adempimento delle rispettive disposizioni normative.

**Durata del trattamento:** I dati verranno conservati per il periodo necessario al perseguimento delle finalità istituzionali del trattamento. In particolare, i dati personali saranno trattati per un periodo di tempo pari al minimo necessario, ossia fino alla cessazione dei rapporti in essere tra il destinatario della presente ed il Titolare del Trattamento e fatto salvo un ulteriore periodo di conservazione che potrà essere imposto da norme di legge.

#### C) MODALITÀ DI TRATTAMENTO



I dati sono trattati sia mediante elaborazioni manuali che strumenti elettronici o comunque automatizzati, secondo logiche strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo tale da garantire la riservatezza e la sicurezza dei dati personali.

**D) FINALITÀ ISTITUZIONALI DEL TRATTAMENTO**

Il trattamento e la gestione di tali dati non richiede il consenso, in quanto necessari all'adempimento di obblighi derivanti da contratti stipulati con la Scuola. Adempimento di obblighi fiscali e contabili, gestione dei fornitori (beni e servizi).

**Fonte dei dati:** Dati forniti dall'interessato e dati raccolti da elenchi pubblici.

**Finalità Principale:** Adempimento di obblighi fiscali e contabili, gestione dei fornitori/esperti/consulenti (beni e servizi). Raccolta di dati presso il titolare. Organizzazione degli archivi in forma prevalentemente automatizzata. **Natura relativa al conferimento dei dati:** obbligatoria.

Le conseguenze di un eventuale rifiuto nel conferimento dei dati implicherebbe la impossibilità dell'adempimento degli obblighi derivanti da contratti e/o convenzioni stipulati con l'Istituto Scolastico.

**Base giuridica:** Il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare del Trattamento.

**E) DESTINATARI**

Esclusivamente per le finalità sopra indicate, i dati potranno essere resi conoscibili, oltre che alle unità di personale interno al riguardo competenti, ai consulenti/esperti esterni, ai componenti degli organi collegiali, anche a responsabili esterni incaricati dal Titolare del Trattamento ed il cui elenco è disponibile presso la sede del Titolare.

Le categorie di soggetti, ai quali i dati possono essere comunicati per obblighi normativi o a richiesta degli stessi vengono elencati a titolo esemplificativo ma non esaustivo:

*Organi costituzionali o di rilievo costituzionale, Organismi sanitari, personale medico e paramedico, Istituti e scuole di ogni ordine e grado ed università, Enti previdenziali ed assistenziali, Forze armate, Forze di polizia, Uffici giudiziari, Enti locali, Associazioni di enti locali, Enti pubblici non economici, Camere di commercio industria artigianato ed agricoltura, Altre amministrazioni pubbliche, Enti pubblici economici, Ordini e collegi professionali, Datori di lavoro.*

**F) TRASFERIMENTI**

Non sono presenti trasferimenti di dati personali a destinatari fuori dall'Unione Europea.

**G) CONSERVAZIONE DEI DATI**

Tutti i dati personali conferiti saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, pertinenza e proporzionalità, solo con le modalità, anche informatiche e telematiche, strettamente necessarie per perseguire le finalità sopra descritte. In ogni caso, i dati personali saranno conservati per un periodo di tempo non superiore a quello strettamente necessario al conseguimento delle finalità indicate. I dati personali dei quali non è necessaria la conservazione o per cui la conservazione non sia prevista dalla vigente normativa, in relazione agli scopi indicati, saranno cancellati o trasformati in forma anonima. Si evidenzia che i sistemi informativi impiegati per la gestione delle informazioni raccolte sono configurati, già in origine, in modo da minimizzare l'utilizzo dei dati.

**H) I SUOI DIRITTI**

In ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare e dei Responsabili del trattamento ai sensi dell'art. 7 del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm. e ii. e del Nuovo Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

La richiesta dev'essere rivolta al Titolare o al Responsabile.

Resta inteso che, laddove la richiesta di accesso sia presentata mediante mezzi elettronici, le informazioni saranno fornite in un formato elettronico di uso comune, previa identificazione dell'interessato.



Si rammenta che l'interessato ha diritto di accedere in ogni momento ai dati che Lo riguardano, rivolgendo la Sua richiesta al Titolare del trattamento presso la sede sopraindicata.

Allo stesso modo può esercitare, riguardo al trattamento in oggetto, i seguenti diritti: Informazione, Accesso ai dati, Rettifica dei dati, Cancellazione dei dati, Limitazione del trattamento, Portabilità dei dati, Proporre reclamo ad autorità di controllo, Revoca del consenso.

Per avere ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla Privacy la invitiamo a visitare il sito web dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali, all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it), ed il sito internet istituzionale dell'Istituto.

Il personale della scuola, ciascuno nell'ambito delle rispettive competenze, è incaricato del trattamento dei dati secondo quanto previsto dalla norma.

Erice, lì \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

IL TITOLARE DEL TRATTAMENTO  
*Prof. Andrea Badalamenti*

- Dichiaro di avere ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 ed agli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) in relazione ai documenti allegati (vedi sito internet istituzionale dell'Istituto), alle informazioni fornite e ai trattamenti di dati richiesti.
- Ho ritirato copia della presente. Sono stato altresì informato sulla necessità di consultare periodicamente il sito internet istituzionale dell'Istituto alla sezione Privacy per le eventuali successive modificazioni ed integrazioni dell'informativa, dei documenti allegati e dei trattamenti di dati richiesti, conseguenti a variazioni e/o adeguamenti normativi.

COGNOME e NOME

(stampatello leggibile):

\_\_\_\_\_

RUOLO:

Legale rappresentante

Amministratore

Altro:

\_\_\_\_\_

Ragione Sociale:

\_\_\_\_\_

FIRMA

Erice, lì \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_