



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"SCIASCIA e BUFALINO"

Istituto Tecnico Economico – Erice

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani

Istituto Tecnico Economico – Valderice

Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciascia-erice.gov.it

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

☎ 0923 580077

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

☎ 0923 29002

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

☎ 0923 872131

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

☎ 0923 891601

SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 569559

Prot. n. 9724-VI/B

Erice, 17/07/2018

Al Sito web – Pubblicità Legale
e relativa pagina Progetti PON
Al Personale Docente ed ATA
Al DSGA
LORO SEDI

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

- Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Autorizzazione Prot. 9875 del 20/04/2018 - Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100

"LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE" - CUP: J58G17000010007

BANDO DI SELEZIONE PROGETTISTA

Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100

"LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE" - CUP: J58G17000010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
 VISTI i D. Lgs 50/2016 e 56/2017;
 VISTO il D.A. n. 895/2001;
 VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
 VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
 VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;
 VISTA la delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 35 del 14/01/2018 di approvazione Programma Annuale 2018;
 VISTA la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2017 di approvazione aggiornamento PTOF 2018;
 VISTA l'assegnazione prot. n. 9875 del 20/04/2018 di formale autorizzazione del **progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100 "LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE"** - CUP J58G17000010007;
 VISTA la delibera n. 37 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2016 - Regolamento sui criteri di selezione delle risorse umane;
 VISTA la Determina prot. N. 9607 del 12/07/2018 relativa alla selezione di Figure professionali interne all'Istituto da impiegare per la progettazione, il collaudo e l'addestramento all'uso delle attrezzature acquistate;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale Docente e ATA, in servizio presso l'Istituto, per la selezione della figura di PROGETTISTA che svolga attività finalizzate alla realizzazione del progetto **10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100 "LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE"** composto dai seguenti moduli:

Modulo	Descrizione	Importo
Laboratorio Tecnologie comunicative ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Il Lab 'Tecnologie comunicative' specializzerà gli studenti nel ramo delle competenze legate all'attività imprenditoriale, alla costruzione di siti web aziendali che rispondano alle norme di accessibilità, privacy e sicurezza stabiliti dalle normative vigenti, alla produzione di video/immagini di forte impatto su clienti, utenti, social, blog. È costituito da un ambiente immersivo composto da Pc con processori di ultima generazione, monitor ad alta risoluzione da 21,5", schermo interattivo da 65", software ed app dedicati, tablet con collegamento wifi e specifici programmi di gestione della rete didattica. Sono previsti lavori edilizi per ottimizzare il cablaggio, adattare il layout alle soluzioni tecnologiche richieste, oscurare le aperture. Gli arredi si adattano a metodologie e strumenti didattici utilizzati dai docenti per l'acquisizione di competenze utili all'inserimento nel settore lavorativo di pertinenza: cooperative learning, learning by doing and by creating, storytelling, simulazione di casi, programmazione/coding, problem based learning, business game. Grazie ad ASL gli studenti simuleranno casi e processi aziendali seguiti da tutor scolastici e aziendali.	€ 56.324,87
Integrazione tecnologica Laboratorio Odontotecnico IP03-ODONTOTECNICO BIENNIO -TRIENNIO:	Per gli studenti del triennio l'obiettivo è quello di assicurare competenze in uscita aderenti a quanto Ordini professionali dell'ambito medico-sanitario richiedono o comunque tali da rendere immediatamente spendibili sul mercato del lavoro le competenze acquisite attraverso le attività laboratoriali. Le tecnologie di lab. Odontotecnico mirano ad offrire agli studenti strumenti avanzati e presenti negli studi dentistici. Si richiede infatti un dispositivo (SCANNER APERTO) completo di software librerie, formazione docenti e tecnici di laboratorio e aggiornamento biennale.	€ 18.000,00
Integrazione tecnologica Laboratorio Ottico IP04-OTTICO BIENNIO - TRIENNIO	Lo studente dell'indirizzo Ottico dovrà poter -assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini; -misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici; -utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica. I dispositivi di laboratorio richiesti mirano ad integrare quanto già presente nel laboratorio di Istituto: una particolare lampada a fessura con video acquisizione immagini e computer dedicato, un cheratometro, un disco di Newton, occhio per schiascopia ed oftalmologia, un kit di coloranti per lenti organiche ed un tavolo optometrico gemellare.	€ 10.661,78



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

n. 1 PROGETTISTA

Compiti

- Predisporre il piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico per consentire l'indizione di una gara per la fornitura delle attrezzature previste dal suddetto progetto;
- Conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo "Disposizioni e Istruzioni per l'Attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei";
- Verificare la piena corrispondenza tra le **attrezzature previste dal progetto approvato (matrice acquisti o elenco attrezzature)** e quelle da predisporre nel piano degli acquisti (capitolato tecnico);
- Controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e di provvedere alla compilazione nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti;
- Provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- Visionare i locali dove dovranno essere installate le apparecchiature e gli arredi e dare indicazione sulla predisposizione degli stessi;
- Registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR;
- Redigere i verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- Coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR);
- Realizzare la scheda per la comparazione delle varie offerte;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Requisiti per la presentazione della candidatura di PROGETTISTA

- Essere in servizio presso l'Istituto "Sciascia e Bufalino" di Erice;
- Comprovata e documentata esperienza nel settore (attività di progettazione in ambito europeo e non);
- Espressa disponibilità a rispettare la tempistica (avvio e conclusione entro 15/04/2019);
- Competenze nell'utilizzo di strumenti tecnologici, Internet, posta elettronica;
- Conoscenza approfondita della piattaforma GPU di gestione dei progetti FSE-FESR.

Come riportato dalle linee guida "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" ed. 2018, **le attività di progettista e collaudatore sono tra loro incompatibili**, restando immutate le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI di STUDIO	PUNTI
Laurea quinquennale o quadriennale	5
Laurea triennale	3
Dottorato di ricerca/master/corso di perfezionamento	2
Diploma Scuola Secondaria II grado	1
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
Anni di servizio prestati presso questa Istituzione scolastica	1 per ogni anno (Max 10)
Titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	3 (Max 15 punti)
Pregresse esperienze in progetti PON-FESR in qualità di PROGETTISTA (da indicare per la specifica candidatura - valutabile solo se il contratto di lavoro è stato stipulato con l'istituzione scolastica e non con ditte fornitrici)	8 per ogni esperienza
Esperienze professionali esterne a questa istituzione scolastica inerenti l'incarico da svolgere e la tipologia di ambiente/risorsa/laboratorio	1 per ogni esperienza
Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti l'incarico da svolgere	1 (Max 10 punti)
Esperienze scolastiche pregresse nell'ambito di progetti afferenti lo specifico laboratorio (responsabili e/o referenti di laboratorio)	8 per ogni anno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TERMINI e MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione della figura professionale di PROGETTISTA si invita il personale interessato - Docente e Ata - in servizio presso l'Istituto scolastico e in possesso dei requisiti su indicati a presentare **entro il 24/07/2018** all'Ufficio Protocollo d'Istituto o via PEC all'indirizzo TPIS02200A@pec.istruzione.it la seguente documentazione:

- ♦ **Istanza di presentazione della candidatura**
- ♦ Informativa **Privacy**;
- ♦ **Dichiarazione di accettazione del calendario e programmazione attività**;
- ♦ **Curriculum Vitae in formato europeo** ed in Lingua italiana, nel quale devono essere evidenziati in grassetto i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo i criteri del presente bando;
- ♦ **Scheda di autovalutazione titoli**.

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

COMPENSI

Per la prestazione professionale si applicheranno le **quote previste dal CCNL** come definito nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017 (*Il massimale di costo è stabilito dalle tabelle 5 – docenti - e 6 - ATA - del CCNL di categoria attualmente in vigore*). Il compenso massimo ammonta ad € 1990 onnicomprensivo degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali, commisurato alle ore di attività effettivamente svolte.

L'erogazione avverrà ad effettivo accreditamento dei finanziamenti sul conto dell'Istituzione scolastica da parte dell'Autorità di Gestione dei Fondi e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola. Rimangono anche a carico dell'esperto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Sul compenso, da corrispondere secondo le ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

ATTRIBUZIONE DELL' INCARICO

L'esame delle candidature sarà operato anche in presenza di un'unica istanza. A parità di punteggio si darà preferenza al candidato più giovane. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo e sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diverrà definitiva e sarà pubblicata sulla pagina PON del sito web d'Istituto. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. L'esperto individuato si renderà disponibile per un eventuale incontro preliminare con il Dirigente Scolastico. L'attribuzione avverrà tramite atto di nomina *ad personam* secondo la normativa vigente.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, prof. Andrea Badalamenti.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

Affissione all'albo e pubblicazione sul Sito web d'Istituto www.sciascia-erice.gov.it

ALLEGATI

Gli allegati sono riportati in calce al presente Avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTANZA PROGETTISTA

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

- Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100 - “LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE”
CUP: J58G17000010007

Al Dirigente Scolastico
dell'ISS “Sciascia e Bufalino”
Erice

Oggetto: Istanza di selezione - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –
Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100 - “LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE”
(Laboratori didattici innovativi).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ Prov. (____) il
____/____/____ codice fiscale _____, residente a _____ in via
_____ CAP _____ Tel. _____ Cell. _____
E-Mail _____

DOCENTE – Disciplina di insegnamento: _____ per n. ore _____

PERSONALE ATA – Qualifica: _____

con contratto a tempo determinato tempo indeterminato

in servizio presso la Sede: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di PROGETTISTA

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di aver letto l'Avviso e di accettarlo integralmente;
- di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo un calendario che consenta l'ultimazione delle attività entro il 15/04/2019;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
- di aver letto l'INFORMATIVA PRIVACY ai sensi dell'art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell'art. 07 del decreto medesimo, esprimendo il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei

propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili” dall’art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Si allega:

- **Curriculum vitae redatto in formato europeo;**
- **Informativa privacy;**
- **Dichiarazione di accettazione calendario e programmazione attività;**
- **Scheda di autovalutazione titoli;**

ERICE, __/07/2018

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020**
PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)**Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**

- Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Autorizzazione Prot. 9875 del 20/04/2018 - Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100
“LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE” - CUP: J58G17000010007

**ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI
PROGETTISTA**

COGNOME _____ NOME _____

TITOLI di STUDIO	PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
Laurea quinquennale o quadriennale	5		
Laurea triennale	3		
Dottorato di ricerca/master/corso di perfezionamento	2		
Diploma Scuola Secondaria II grado	1		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI		
Anni di servizio prestati presso questa Istituzione scolastica	1 per ogni anno (Max 10)		
Titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	3 (Max 15 punti)		
Pregresse esperienze in progetti PON-FESR in qualità di PROGETTISTA (da indicare per la specifica candidatura - valutabile solo se il contratto di lavoro è stato stipulato con l'istituzione scolastica e non con ditte fornitrici)	8 per ogni esperienza		
Esperienze professionali esterne a questa istituzione scolastica inerenti l'incarico da svolgere e la tipologia di ambiente/risorsa/laboratorio	1 per ogni esperienza		
Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti l'incarico da svolgere	1 (Max 10 punti)		
Esperienze scolastiche pregresse nell'ambito di progetti afferenti lo specifico laboratorio (responsabili e/o referenti di laboratorio)	8 per ogni anno		
TOTALE			

.....,/...../.....

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Autorizzazione Prot. 9875 del 20/04/2018 - Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100

“LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE” - CUP: J58G17000010007

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

(ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) l'Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado “Sciascia e Bufalino” di Erice (TP) La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS) in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

In quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa Istituzione scolastica, Lei ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.

Pertanto i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) **Il trattamento dei dati personali**, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le **conseguenze di un eventuale rifiuto** comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a *Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.*
- E) Titolare del Trattamento è l'Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado “Sciascia e Bufalino” con sede in Erice (TP) in Via Cesarò n. 36, nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Andrea Badalamenti.
- F) La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- accedere alle informazioni che La riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

(Firma autografa omissa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

....., ___/___/_____

Firma leggibile dell'interessato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017

Autorizzazione Prot. 9875 del 20/04/2018 - Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-100

“LABORATORI DI IDEE ED ESPERIENZE” - CUP: J58G17000010007

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE CALENDARIO e PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

Il/La sottoscritto/ain servizio presso l'ISS “SCIASCIA e
BUFALINO” di Erice in qualità di

DICHIARA

- di essere consapevole che tutte le attività dovranno concludersi entro il 15/04/2019;
- di accettare la programmazione oraria e il calendario dell'intervento per il quale ha espresso la propria candidatura;
- di partecipare ad eventuali riunioni di coordinamento.

.....,/...../.....

Firma _____