



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## **"SCIASCIA e BUFALINO"**

### **PROGRAMMA PER PRIVATISTI AGLI ESAMI PRELIMINARI, INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ**

**Materia : INGLESE                      Classi : SECONDE                      indirizzo: TURISTICO**

**Docente : ELENA SCIACCA**

### **CONOSCENZE MINIME**

#### **Contenuti grammaticali essenziali**

● Strutture grammaticali del primo anno[ Pronomi soggetto e complemento, il verbo *to be* e il verbo *have got*, aggettivi possessivi , genitivo sassone, pronomi interrogativi, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli, preposizioni di tempo e luogo, tempi verbali del presente ( Present Simple; Present Continuous; Present Simple VS Present Continuous), imperativo, quantifiers, il verbo modale *can* ] e relative funzioni comunicative.

● Comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi ● Past simple di *to be* (aff., neg. , interr.) ● Past Simple di verbi regolari ed irregolari (aff., neg. , interr.) ● Past Continuous ( aff., neg. , interr.) ● *Like / Would like* ● *Should/shouldn't* ● *Must/mustn't* ● *Have to/don't have to* ● Futuro con *be going to* ● Futuro con Present Continuous ● Futuro con Present Simple ● Futuro con *will* ● Present perfect (aff., neg. , interr.).

#### **Conoscenze lessicali essenziali**

Vacanze – Musica – Abbigliamento - Cibi e bevande - Condizioni meteo e fenomeni atmosferici estremi – Denaro.

### **COMPETENZE MINIME**

#### **Funzioni comunicative essenziali**

Paragonare oggetti, luoghi , persone  
Discorrere del tempo atmosferico  
Narrare esperienze ed eventi passati  
Chiedere i prezzi in un negozio e fare shopping  
Dare consigli e suggerimenti  
Ordinare al ristorante  
Fare offerte ,invitare , accettare e rifiutare  
Esprimere intenzioni e/o progetti futuri  
Narrare un'esperienza passata collegandola al presente.

