|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | sciascia-bufalino-alloro-blucyan-erice-def | ***SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)***  ***Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817***  ***🖀 0923 569559 🖨 0923 568484***  ***🖂 TPIS02200A@istruzione.it 🖃 PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it***  ***🌍 www.sciasciaebufalino.edu.it*** | **logo regione sicilia** | | |
| **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento** | |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE**  **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL TRIENNIO**  **A. S. 20../20..** | |
| Studente: | Classe: Indirizzo: |
| **Progetto: *ASL – SINERGIA TRA SCUOLA E LAVORO***  **Curvatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ore di progettazione preventivate:  Ore svolte dallo studente: | |

**Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COMPITI*** | ***DESCRITTORI*** | | ***PUNTEGGI*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE E D’INDIRIZZO*** | | | |
| *Comportamento organizzativo e cura degli ambienti* | *4* | *Riconosce i ruoli e le regole, mostra un comportamento corretto e uno stile positivo di coinvolgimento; Ha buona disponibilità e curiosità. Compie tutte le operazioni e le mansioni di cura dell’ambiente di lavoro.* |  |
| *3* | *Riconosce i ruoli e le regole e mostra un comportamento corretto. Compie su propria iniziativa tutte le operazioni e le mansioni di cura dell’ambiente di lavoro.* |
| *2* | *Si comporta nell’insieme con rispetto delle regole e dei ruoli. Compie su propria iniziativa semplici operazioni di cura dell’ambiente di lavoro.* |
| *1* | *Non sempre rispettoso dei tempi e delle consegne. Solo se sollecitato, svolge mansioni di cura dell’ambiente di lavoro.* |
| *Utilizzo del linguaggio verbale e scritto* | *4* | *La padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici e tecnici da parte dell’allievo è ottima; L’adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è corretto.* |  |
| *3* | *La padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici e tecnici da parte dell’allievo è soddisfacente; L’adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto.* |
| *2* | *Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; L’adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è quindi sempre pertinente.* |
| *1* | *Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico con errori e improprietà.* |
| *Operare nel contesto lavorativo* | *4* | *Abilità di osservazione dei modelli organizzativi del lavoro. Ottime modalità operative e ricerca continua del “voler fare” come aspirazione professionale.* |  |
| *3* | *Buona visione del contesto lavorativo. Discrete capacità di svolgere in modo competente le prestazioni.* |
| *2* | *Sufficiente competenza e capacità della gestione del lavoro.* |
| *1* | *Difficoltà nell’impostare in modo autonomo un percorso lavorativo.* |
| *Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine* | *4* | *Disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi che porta a termine con notevole senso di responsabilità.* |  |
| *3* | *Abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con responsabilità.* |
| *2* | *Accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi avvalendosi del supporto dei docenti.* |
| *1* | *Coopera solo in compiti limitati che porta a termine solo se sollecitato.* |
| *Realizzazione di un progetto coerente con l’attività affrontata* | *4* | *Affronta e realizza un progetto in modo autonomo, creativo ed intuitivo.* |  |
| *3* | *Conosce e realizza un progetto in modo corretto.* |
| *2* | *Affronta e realizza un progetto solo se guidato.* |
| *1* | *Scarsa conoscenza di strumenti e poca consapevolezza per la realizzazione di un progetto.* |
| *Totale punteggio studente* |  | | ***/20*** |
| *Totale punteggio studente* |  | | ***/10*** |

***Erice,***

***Il Consiglio di Classe Il Tutor Scolastico***

***Prof.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Il Dirigente Scolastico***

***Prof. Andrea Badalamenti***