

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

**☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484**

**✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it**

**🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it**



**AL PERSONALE DOCENTE  
AGLI ATTI  
AD ALBO PRETORIO**

**VERBALE N. 1 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE CANDIDATURE  
COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e  
alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225**

**Titolo progetto: RISVEGLI**

**CUP: J54D22004490006**

Il giorno 01 luglio anno 2023 alle ore 14.30, in modalità online attraverso la piattaforma Google Meet d'Istituto, si insedia la Commissione di valutazione delle candidature per la selezione COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA inerenti al progetto indicato in oggetto. Sono presenti tutti i componenti della Commissione nelle persone di:

- Dirigente Scolastico - prof. Andrea Badalamenti (con funzione di Presidente);
- Prof.ssa Virginia Colli (con funzione di componente della Commissione di valutazione e segretario verbalizzante);
- Prof. Pietro Castiglione (con funzione di componente della Commissione di valutazione).

Il Dirigente Scolastico, condividendo lo schermo, da' lettura dell'Avviso prot. n. 0012407/U del 26/06/2023. La commissione procede con l'analisi delle disponibilità a ricoprire le funzioni richieste attenendosi a quanto indicato nello stesso Avviso. Sono pervenute, entro i termini e con le modalità stabilite dall'avviso, le seguenti candidature:

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. PROF. ELENA BETTINI      | Prot. n. 12630 del 30-06-2023 h 10_21 |
| 2. PROF. PALMA MAIORANA     | Prot. n. 12632 del 30-06-2023 h 10_31 |
| 3. PROF. GIUSEPPA RIZZO     | Prot. n. 12634 del 30-06-2023 h 10_38 |
| 4. PROF. CONCETTA MISTRETTA | Prot. n. 12635 del 30-06-2023 h 10_54 |
| 5. PROF. VALENTINA D'AMICO  | Prot. n. 12636 del 30-06-2023 h 11_00 |
| 6. PROF. ROSSELLA CORDOVA   | Prot. n. 12637 del 30-06-2023 h 11_05 |
| 7. PROF GIOVANNA NICOTRA    | Prot. n. 12645 del 30-06-2023 h 11_55 |

I presenti procedono con la verifica dei requisiti di ammissione per le tipologie di incarico (figure) indicate nelle istanze.

Tutte le istanze riportate nelle tabelle sottostanti risultano possedere requisiti rispondenti a quanto indicato

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nell'Avviso. Il gruppo di lavoro procede con il controllo della documentazione allegata all'istanza di ogni candidato; tutti gli allegati sono stati compilati secondo i modelli inseriti nell'Avviso e risultano conformi a quanto richiesto. La Commissione procede alla valutazione dei titoli dei candidati che rispondono a diverse tipologie di criteri, come si evince dall'allegato B dell'Avviso, e alla indicazione delle tipologie di incarico indicate nelle istanze dei candidati e riportate nella seguente tabella:

FIGURA	RUOLO E COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM	N. UNITÀ RICHIESTE	NOMINATIVO/I CANDIDATO/I
A	Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.	1	NICOTRA GIOVANNA
B	Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).	1	MISTRETTA CONCETTA
C	Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili.	2	CORDOVA ROSSELLA  D'AMICO VALENTINA
D	Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).	1	BETTINI ELENA
E	Esperti in attività di rilevazione dell'efficacia delle attività progettuali e formative interne (predisposizione questionari, elaborazione statistiche e relazioni sull'andamento dei percorsi formativi – <i>non coincidente con figura di progettazione</i> ), e successiva socializzazione degli esiti ai CdC.	2	MAIORANA PALMA  RIZZO GIUSEPPA

La Commissione procede all'osservazione dei curricula dei candidati e ne dispone i punteggi nelle tabelle per ogni specifica FIGURA richiesta:

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURE A - B

A - TITOLI CULTURALI						
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo	Punteggio NICOTRA	Punteggio MISTRETTA	Punteggio Comm.	
					Nicotra	Mistretta
A.1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica, giuridica	15	15	15	15	15
A.2	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, ecc..) attinenti al settore di pertinenza	5	30		30	
A.3	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	5				
A.4	Certificazioni attestanti competenze informatiche o altre certificazioni specifiche attinenti alla tematica dell'intervento, rilasciate da organismi accreditati (es.: ECDL – EIPASS – CISCO – EUCIP – IC3 – etc.) max 12 punti	3	6		6	
A.5	Laurea specifica triennale (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	5				
A.6	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A.1 o A.5)	3				
A.7	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	2		4		4
A.8	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	5				
A.9	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore) attinenti al settore di pertinenza	1		4		4
A.10	Certificazione competenze Sistemi Gestione Qualità Norme UNI EN ISO (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	3				

B – ESPERIENZE PROFESSIONALI						
Cod. Id.	Descrizione	Punteggio per singolo titolo	Punteggio NICOTRA	Punteggio MISTRETTA	Punteggio Comm.	
					Nicotra	Mistretta
B.1	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. – max 5 punti	1 x ogni anno				
B.2	Direttore SGA con almeno 8 anni di servizio a t.i. – max 5 punti – (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	1 x ogni anno				
B.3	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza – max 10 punti	2				
B.4	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	0,5				

B.5	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti e ATA, E-Tutor INDIRE (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	2	6		6	
B.6	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per progetti di formazione linguistica)	5				
B.7	Esperienze lavorative specifiche relative alla professionalità richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	18	26	18	26
B.8	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, ecc. - max 40 punti	5	45	35	45	35
B.9	Docenza in Corsi di formazione nei confronti del personale ATA – max p. 5 (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	1 x ogni corso				
B.10	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica)	1 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)	10	10	10	10
B.11	Docenza a tempo determinato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica)	0,5 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)				

PIANO DI LAVORO				
	C - FORMULAZIONE DI PROPOSTA DIDATTICA	Punteggio max attribuito da commissione interna	PUNTEGGIO NICOTRA	PUNTEGGIO MISTRETTA
<b>Cod. Id.</b>	Valutazione della "compiutezza progettuale"			
C.1	DESCRIZIONE OBIETTIVI E COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE	max 10	10	10
C.2	DESCRIZIONE CONTENUTI	max 10	10	10
C.3	DESCRIZIONE METODOLOGIE	max 10	10	10
C.4	COLLOQUIO per la rilevazione di competenze comunicative e socio-relazionali	max 10		

Il Dirigente decide di non avvalersi del colloquio per la rilevazione di ulteriori competenze per le due candidate.

TOTALE PUNTEGGIO PROF. NICOTRA GIOVANNA	160
TOTALE PUNTEGGIO PROF. MISTRETTA CONCETTA	154

### GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURA C

TIPO	DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio CORDOVA	Punteggio D'AMICO	Punteggio Comm.	
					Cordova	D'Amico
<b>Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazioni e/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto</b>	Laurea specifica valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica	6 <i>1 punto per altra laurea</i>	6	6	6	6
	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre ( <i>non valutabile se in possesso del titolo superiore</i> )	3	0	0	0	0
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	2 punti per ogni titolo Max 6 punti	6	6	6	6
	Corsi di formazione valutabili solo se attinenti alle tematiche della proposta per cui si concorre	2 punti per ogni corso Max 10 punti	10	10	10	10
	Partecipazione a seminari valutabili solo se attinenti alle tematiche del progetto per cui si concorre	0,25 punti per ogni esperienza Max 5 punti	5	5	5	5
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 punti per ogni certificazione Max 15 punti	3	6	3	6
<b>Esperienze professionali</b>	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curricolari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	10	10	10	10
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno Max 10 punti	10	10	10	10
<b>TOTALE</b>			<b>50</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>53</b>

### GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURA D

TIPO	DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio della Commissione
<b>Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione aggiornamento)</b>	Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	<b>6</b> (+ 1 punto per altra laurea)		
	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	<b>3</b> (si valuta un solo titolo)	<b>3</b>	<b>3</b>
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento	<b>2</b> per ogni titolo <b>Max 4 punti</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Corsi di formazione su tematiche relative al monitoraggio	<b>2</b> per ogni corso <b>Max 6 punti</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	<b>3</b> per ogni certificazione <b>Max 12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Esperienze professionali</b>	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, ecc...	<b>2</b> per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Esperienza pregressa di facilitatore/animatore	<b>2</b> per ogni esperienza <b>Max 8 punti</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Anni di servizio di ruolo	<b>1</b> per ogni anno <b>Max 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, ecc.. nelle istituzioni scolastiche	<b>2</b> <b>Max 6 punti</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto	<b>2</b> per ogni esperienza <b>Max 6 punti</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTALE</b>			<b>61</b>	<b>61</b>

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER INCARICHI FIGURA E

TIPO	DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio RIZZO	Punteggio MAIORANA	Punteggio Comm.	
					Rizzo	Maiorana
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazioni aggiornate)	Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	6 (+ 1 punto per altra laurea)	1*	1*	6	6
	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	3 (si valuta un solo titolo)				
	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	2 per ogni titolo <b>Max 6 punti</b>				
	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 per ogni corso <b>Max 4 punti</b>	4	4	4	4
	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	0,25 per ogni esperienza <b>Max 5 punti</b>		2		2
	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	3 per ogni certificazione <b>Max 12 punti</b>	3	3	3	3
Esperienze professionali	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc...	2 per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>	4	10	4	10
	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	2 per ogni esperienza <b>Max 8 punti</b>	2	8	2	8
	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno <b>Max 10 punti</b>	24*	25*	10	10
	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto	2 per ogni esperienza	10	4	10	4
<b>TOTALE</b>			<b>48</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>47</b>

\*La Commissione decide di assegnare un punteggio diverso per errata interpretazione delle due candidate in merito alle voci: "Laurea specifica" e "Anni di servizio di ruolo".

La commissione, pertanto, formula la seguente graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sull'Albo online del sito della scuola:

FIGURA	RUOLO E COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM	N. UNITÀ RICHIESTE	CANDIDATO	PUNTI
A	Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.	1	NICOTRA GIOVANNA	160
B	Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).	1	MISTRETTA CONCETTA	154
C	Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili.	2	D'AMICO VALENTINA	53
			CORDOVA ROSSELLA	50
D	Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).	1	BETTINI ELENA	61
E	Esperti in attività di rilevazione dell'efficacia delle attività progettuali e formative interne (predisposizione questionari, elaborazione statistiche e relazioni sull'andamento dei percorsi formativi – <i>non coincidente con figura di progettazione</i> ), e successiva socializzazione degli esiti ai CdC.	2	MAIORANA PALMA	47
			RIZZO GIUSEPPA	39

La seduta termina alle ore 15.30. Letto e sottoscritto il presente verbale che viene pubblicato sul sito web d'Istituto.

COMPONENTE - SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
*Prof.ssa Virginia Colli*

LA COMMISSIONE di VALUTAZIONE

COMPONENTE  
*Prof. Pietro Castiglione*

PRESIDENTE  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Andrea Badalamenti*