

Programmazione di storia

Anno scolastico 2017/18

Classe Prima

Obiettivi Generali

- Conoscere tempi, spazi, soggetti dei fatti storici;
 - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;
 - Utilizzare elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi;
 - Saper mettere in relazione a semplici livelli i fatti storici con i contesti (ambientali, istituzionali, socioeconomici, culturali);
 - Saper individuare i nessi causali nella ricostruzione dei fatti studiati;
 - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale;
 - Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono;
 - Leggere fonti storiche di diverso tipo ricavandone informazioni su eventi di diverse epoche
 - Conoscere e analizzare le tappe più importanti dell'evoluzione tecnico-scientifica;
 - Conoscere e analizzare le principali organizzazioni politico-istituzionali, economiche e socio-culturali nella loro evoluzione e nelle loro interconnessioni;
 - Comprendere i termini storici e i concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina;
 - Saper utilizzare i termini e i concetti storici appropriati per esporre i fenomeni storici studiati;
 - Saper costruire, oralmente e per iscritto, testi espositivi coerenti e coesi dando organizzazione logico-temporale alle informazioni e utilizzando termini e concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina;
- Confrontare fatti e fenomeni storici, anche in riferimento alla realtà contemporanea e alla propria esperienza personale.

Obiettivi minimi

- Conoscere tempi, spazi, soggetti dei fatti storici;
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;
- Saper mettere in relazione a semplici livelli i fatti storici con i contesti (ambientali, istituzionali, socioeconomici, culturali);
- Saper individuare i principali nessi causali nella ricostruzione dei fatti studiati.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono;
- Conoscere le tappe più importanti dell'evoluzione tecnico-scientifica;
- Conoscere le diverse organizzazioni politico-istituzionali, economiche e socio-culturali nella loro evoluzione generale;
- Comprendere i termini storici e i concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina.
- Saper costruire, oralmente e per iscritto, testi espositivi coerenti e coesi dando organizzazione logico-temporale alle informazioni;

- Saper riferire alla realtà contemporanea e alla propria esperienza personale alcuni fatti e fenomeni storici.

Percorso didattico

Che cos'è la storia

La Storia come disciplina di studio. Il tempo - Lo spazio - Le fonti – Il lavoro e il metodo dello storico

Alle origini dell'uomo

- Gli spazi e i tempi della preistoria; la diffusione della specie umana; il Paleolitico.

Nomadismo e sedentarietà. Le migrazioni

- La grande trasformazione: il Neolitico. La rivoluzione agricola e quella tecnologica.

L'organizzazione sociale.

Le antiche civiltà.

- Lo sviluppo delle prime società umane agricole e urbane. Dall'agricoltura ai metalli

- Le civiltà urbane e fluviali. La Mesopotamia, tanti popoli, una sola civiltà: i Sumeri, gli Assiri e i Babilonesi (cenni)

- Stretti intorno a un fiume: l'Egitto; le grandi fasi della storia egizia; la civiltà egizia. Il sapere degli Egizi: dei e culto dei morti.

- L'area siro-palestinese: la civiltà dei Fenici e la Palestina dell'unico Dio: gli Ebrei.

Il mondo greco

- Il mare che unisce: i cretesi e i micenei. Le prime civiltà greche e la loro crisi.

- Nascita e sviluppo della civiltà greca: le colonizzazioni greche e la Grecia dall'XII al VIII sec.

- Le città-stato dell'antica Grecia e la politica

- Modelli politici: Atene e Sparta; Atene nell'età arcaica, Clistene e la democrazia ateniese; l'età di Pericle.

Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno. L'impero macedone.

- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese.

- La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*: la guerra civile dei Greci. L'ascesa della Macedonia.

- Alessandro magno e l'Ellenismo: Alessandro e il sogno di un impero universale. La nascita dei regni ellenistici e il declino della *polis*

- Religiosità, filosofia e scienza nel mondo greco. Il teatro.

Il mondo romano

- Le civiltà italiche (cenni) e il sorgere di Roma

- L'espansione di Roma nel Mediterraneo. L'età repubblicana. Le guerre puniche.

- La crisi e la fine della Repubblica.

Temi di Cittadinanza e Costituzione

L'ambiente e lo sviluppo sostenibile

Esistono le razze umane?

L'agricoltura e l'alimentazione

La città

Colonie e migrazioni: integrazione.

La politica è cosa di tutti. Che cosa è uno Stato. La democrazia.