

Programmazione di Storia

A.S. 2017– 2018

Classe II

Obiettivi generali

- Conoscere tempi, spazi, soggetti dei fatti storici;
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;
- Utilizzare elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi;
- Saper mettere in relazione a semplici livelli i fatti storici con i contesti (ambientali, istituzionali, socioeconomici, culturali);
- Saper individuare i nessi causali nella ricostruzione dei fatti studiati;
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale;
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono;
- Leggere - anche in modalità multimediale - fonti storiche di diverso tipo ricavandone informazioni su eventi di diverse epoche e differenti aree geografiche;
- Conoscere e analizzare le tappe più importanti dell'evoluzione tecnico-scientifica;
- Conoscere e analizzare le principali organizzazioni politico-istituzionali, economiche e socio-culturali nella loro evoluzione e nelle loro interconnessioni;
- Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea;
- Comprendere i termini storici e i concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina;
- Saper utilizzare i termini e i concetti storici appropriati per esporre i fenomeni storici studiati;
- Saper costruire, oralmente e per iscritto, testi espositivi coerenti e coesi dando organizzazione logico-temporale alle informazioni e utilizzando termini e concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina;
- Confrontare fatti e fenomeni storici, anche in riferimento alla realtà contemporanea e alla propria esperienza personale;
- Conoscere l'origine e l'evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.

Obiettivi minimi

- Conoscere tempi, spazi, soggetti dei fatti storici;
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;
- Saper mettere in relazione a semplici livelli i fatti storici con i contesti (ambientali, istituzionali, socioeconomici, culturali);
- Saper individuare i nessi causali nella ricostruzione dei fatti studiati.
- Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi, periodi che lo costituiscono;
- Conoscere le tappe più importanti dell'evoluzione tecnico-scientifica;
- Conoscere le diverse organizzazioni politico-istituzionali, economiche e socio-culturali nella loro evoluzione;
- Comprendere i termini storici e i concetti fondamentali appresi nello studio della disciplina.

- Saper costruire, oralmente e per iscritto, testi espositivi coerenti e coesi dando organizzazione logico-temporale alle informazioni;
- Saper riferire alla realtà contemporanea e alla propria esperienza personale alcuni fatti e fenomeni storici;
- Conoscere l'origine e l'evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.

Percorso didattico

MODULO I: L'Impero di Roma

Unità didattica 1: L'età di Augusto e la nascita del Cristianesimo

Unità didattica 2: I primi due secoli dell'Impero

Cittadinanza e Costituzione: Concetto di cittadinanza

Unità didattica 3: Il declino e la fine dell'Impero

Cittadinanza e Costituzione: Barbari

MODULO II: Gli inizi del Medioevo

Unità didattica 1: Il concetto di Medioevo

Unità didattica 2: I regni latino-germanici

Unità didattica 3: L'impero Romano d'Oriente

Unità didattica 4: I Longobardi

Cittadinanza e Costituzione: Diritto.

Unità didattica 5: *Economia, società e cultura agli inizi del Medioevo*

Cittadinanza e Costituzione: Potere temporale

MODULO III: Gli Arabi e l'Islam

Unità didattica 1: Il popolo dell'Islam

Unità didattica 2: La civiltà arabo-islamica

MODULO IV: Il nuovo volto dell'Europa

Unità didattica I: L'Impero di Carlo Magno

Unità didattica II: Economia e cultura nell'Europa carolingia

Unità didattica III: La civiltà feudale

Cittadinanza e Costituzione: Economia