

# PROGRAMMA DI STORIA

## CLASSI TERZE

### COMPETENZE DI BASE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

### CONOSCENZE

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra XI e XIX secolo in Italia, in Europa e nel mondo
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
- Fattori e contesti di riferimento delle innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi)
- Lessico delle scienze storico-sociali
- Categorie e metodi della ricerca storica (analisi delle fonti, modelli interpretativi, periodizzazione)
- Strumenti della ricerca storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, grafici e statistiche)
- Territorio come fonte storica, tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico
- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
- Categorie e metodi della ricerca storica (analisi delle fonti, modelli interpretativi, periodizzazione)
- Strumenti della divulgazione storica (testi scolastici e divulgativi, anche multimediali, siti web).

### ABILITA'

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali
- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici
- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimento ai contesti nazionali ed internazionali
- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

### ***Obiettivi minimi***

Collocare i principali eventi storici nelle loro coordinate spazio-temporali

Comprendere e utilizzare i termini disciplinari  
Comprendere i fondamentali concetti-chiave dei fatti studiati  
Riconoscere soggetti, luoghi, periodi negli eventi studiati  
Conoscere l'evoluzione delle istituzioni politiche, economiche e socio-culturali nei fatti studiati  
Individuare nessi di causa-effetto negli eventi studiati  
Interpretare semplici rappresentazioni schematiche  
Sintetizzare e collegare i contenuti principali.

## CONTENUTI

### La civiltà del Basso Medioevo

Europa e Mediterraneo nel X secolo - Il feudalesimo – Il mondo chiuso delle campagne - L'impero e la chiesa - La crescita economica e l'espansione agricola - Le Crociate – La *Reconquista* – L'espansione nell'Europa nord-orientale - La rinascita delle città e dei commerci - L'Italia al centro dei commerci europei – La città, centro di produzione, scambio e consumo – La società dei mercanti - Il comune medievale – I comuni italiani – Il conflitto fra il Barbarossa e i comuni.

### La crisi del Medioevo

Dai poteri universali alle monarchie feudali - Le eresie e la repressione della Chiesa – Francescani e domenicani - Da Federico II alla crisi dell'impero – L'affermazione delle monarchie feudali – La fine del potere universale del papa - La crisi del Trecento e la peste - Le conseguenze della crisi e le rivolte sociali - La guerra dei Cent'anni – Le monarchie iberiche - Signorie e stati regionali in Italia – L'Europa alla fine del Quattrocento.

### La nascita della civiltà moderna

L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane – La rivoluzione culturale del Rinascimento – La rivoluzione della stampa - La scoperta dell'America – Le civiltà amerinde – Le conquiste portoghesi e l'impero spagnolo - Il genocidio delle popolazioni amerinde.

La riforma di Lutero – Le altre chiese riformate - La reazione della chiesa cattolica – Le conseguenze sociali e politiche della Riforma - Il Cinquecento : dalle monarchie feudali allo stato moderno – Le monarchie europee – L'Italia come terra di conquista – Il progetto di Carlo V – Le guerre di religione – Lo scontro tra la Spagna cattolica e l'Inghilterra anglicana.

### L'Europa del Seicento

La crisi economica del '600 - L'espansione coloniale europea – Il commercio degli schiavi africani - La guerra dei Trent'anni e la pace di Vestfalia – L'Italia nel Seicento.

Assolutismo e monarchia parlamentare - La Francia del Re Sole – La prima rivoluzione inglese – La monarchia parlamentare inglese - La rivoluzione scientifica - La scienza sperimentale di Galilei – Il metodo della nuova scienza .

### CITTADINANZA e COSTITUZIONE

**Contenuti:** Guerra santa e Jihad islamica – La dignità del lavoro – La Magna Charta e le origini del Parlamento – Dalla tolleranza religiosa alla laicità dello stato.