

**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE 4° ANNO (OTTICO)
COMPETENZE DISCIPLINARI**

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio;
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, di attualità e di lavoro con strategie compensative ⤴ Comprendere idee principali e dettagli di testi riguardanti la sfera personale, il lavoro, l'attualità, il settore specifico. ⤴ Distinguere ed utilizzare le principali tipologie testuali, anche professionali. ⤴ Produrre relazioni e sintesi di carattere tecnico-professionale utilizzando il lessico appropriato. ⤴ Tradurre brevi testi in lingua inglese. ⤴ Riconoscere la dimensione culturale ed interculturale della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori ⤴ Strategie compensative nell'interazione orale ⤴ Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali ⤴ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo ⤴ Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso ⤴ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro ⤴ Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete ⤴ Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni

CONTENUTI

GRAMMAR

past simple dei verbi regolari ed irregolari, present perfect simple, past continuous, past perfect, present perfect continuous, past perfect continuous, future simple, present continuous for future, future with intentions (be going to). periodo ipotetico di 1°, 2°, 3° tipo, I verbi modali.

- past simple, present perfect, future tenses, present perfect continuous, past continuous
- 1eriod ipotetico di 1°, 2°, 3° tipo, modal verbs: can/could/ may/ might/ must/should/ ought to/ will/ would)

INGLESE TECNICO

- The human body
 - Skeletal system
 - Cardiovascular system
 - Nervous system
 - Respiratory system
-
- Eye and vision, the orbit, the organ of sight, the cornea, the retina, the blind spot
 - Protective measures and lacrimal apparatus, eye movement, vision and movement of the eye
 - Defects of sight,
 - Eye disease
 - Eye specialists
 - Lenses – Contact lenses
-
- Measurements lensometer
 - Pattern making machine
 - Types of telescope objectives and eyepieces
 - Microscope