

Programma di Psicologia
Classe 4- Indirizzo Servizi Socio-sanitari
Monte ore annuale 165 – come da Tabella Ministeriale

Sezione 1: La psicologia per i Servizi Socio – Sanitari

Modulo 1 – Per conoscere la persona (50 ore)

Unità 1 – Le teorie della mente:

- Il comportamentismo e la “scatola nera”;
- il condizionamento classico;
- il meccanismo del rinforzo;
- la tecnica del modellamento;
- il cognitivismo e l’elaborazione delle informazioni.

Unità 2 – Nei domini dell’inconscio: Freud.

- La psicoanalisi;
- dall’isteria all’inconscio;
- la rimozione;
- il metodo delle associazioni libere;
- l’inconscio nella vita quotidiana;
- i sogni e la loro interpretazione;
- la teoria freudiana della sessualità;
- il complesso edipico;
- le tre funzioni della psiche: Super-Io, Es e Io.

ATTIVITA’ LABORATORIALI: CASI DA ANALIZZARE E LETTURE:

“La storia di Gloria” ; Il caso di Anna O. ; Interpretazione dei sogni ; Visione del video Freud e la psicoanalisi di Stefano Mistura.

Unità 3 – La psicologia del ciclo di vita: Erik Erikson.

- La teoria dello sviluppo della personalità

Unità 4 – La psicologia umanistica: Carl Rogers.

- La persona nella sua totalità; “la terapia centrata sul cliente”.
- ATTIVITA’ LABORATORIALI: CASI DA ANALIZZARE E LETTURE

Modulo 2 - Per conoscere le risorse della persona (40 ore)

Unità 1 – L’intelligenza e la sua misurazione; i test di intelligenza; le teorie multifattoriali dell’intelligenza.

Unità 2 – Le intelligenze multiple; le teorie di Gardner, Guilford e Sternberg.

Unità 3 – L’ intelligenza emotiva; Goleman e il mondo delle emozioni.

Unità 4 – L’intelligenza sociale; le neuroscienze sociali.

- ATTIVITA’ LABORATORIALI: CASI DA ANALIZZARE E LETTURE

Modulo 3 – Per conoscere l’agire individuale e sociale (40 ore)

Unità 1 – Imparare dagli altri:

- l’apprendimento sociale;
- le basi biologiche dell’apprendere dagli altri: il contributo dell’etologia;
- l’imprinting filiale Konrad Z. Lorenz;
- apprendimento e tradizione;
- Bandura: imitazione e rinforzo.

Unità 2 – La teoria della motivazione: Maslow e la scala dei bisogni.

ATTIVITA’ LABORATORIALI: CASI DA ANALIZZARE E LETTURE

Modulo 4 – Per conoscere la comunicazione interpersonale. (35 ore)

Unità 1 – La comunicazione come trasmissione: le teorie di Shannon, Jakobson e P. Watzlawick; la scuola di Palo Alto.

Unità 3 - La comunicazione patologica; la teoria del “doppio legame”.

ATTIVITA’ LABORATORIALI: CASI DA ANALIZZARE E LETTURE

u.d. Il morbo di Parkinson
u.d. Le tipologie d'intervento

Modulo 9 (10 ore)

La famiglia e i servizi socio-sanitari

u.d. La famiglia multiproblematica
u.d. Le caratteristiche della famiglia multiproblematica
u.d. Le famiglie multiproblematiche e i servizi socio-sanitari

Modulo 10 (10 ore)

Gli approcci terapeutici

u.d. L'approccio farmacologico
u.d. L'approccio psicoterapeutico
u.d. Le terapie alternative

Modulo11 (20 ore)

La progettazione e la programmazione in ambito sanitario

u.d. La progettazione di interventi socio-sanitari
u.d. Gli elementi della progettazione
u.d. Cosa significa programmare
u.d. I modelli di programmazione