

I.I.S.S "SCIASCIA E BUFALINO"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 5^A SERVIZI SOCIO-SANITARI

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative➤ Comprendere idee principali di testi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo	<ul style="list-style-type: none">✦ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi di indirizzo.✦ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.

MODULO 0: EVERYDAY LANGUAGE

Revision delle funzioni comunicative e delle strutture morfosintattiche studiate negli anni precedenti.

Funzioni comunicative: presentarsi e presentare, saper offrire, invitare, fare proposte, chiedere e dare informazioni su argomenti di vita quotidiana, esprimere azioni legate alla daily e alla temporary routine, parlare di eventi passati, esprimere fatti riferiti ad un passato indefinito o avvenuti in un passato recente, esprimere azioni future programmate o intenzionali. Usare correttamente gli aggettivi comparativi e superlativi. Usare i verbi modali.

Contenuti grammaticali: present simple, present continuous, past simple dei verbi regolari ed irregolari, present perfect simple, past continuous, past perfect, present perfect continuous, past perfect continuous, future simple, present continuous for future, future with intentions (be going to), comparativi e superlativi, verbi modali, periodo ipotetico, forma passiva.

MODULO 1: HUMANITARIAN ORGANISATIONS

- The Red Cross – Unicef – Emergency – Amnesty International

MODULO 2: IMMIGRATION

- Immigration

MODULO 3: SOCIAL PROBLEMS

- Poverty
- Homelessness
- Unemployment
- Immigration and Xenophobia
- Social Exclusion

MODULO 4: OPENING DOORS TO DIVERSITY

- Disabilities
- Down Syndrome
- Autism

MODULO 5: CAREERS IN THE SOCIAL SECTORS

- Care provision
- Social workers
- Childcare: child minders, Nursery nurses and nannies

