

I.I.S.S. "SCIASCIA E BUFALINO" di ERICE

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2B

Indirizzo: TURISTICO A.S. 2024/25 Docente: prof.ssa Alastra Caterina Livia Maria

	1° modulo	2° modulo	3° modulo
TITOLO	La Bibbia come opera letteraria e libro sacro	L'ebraismo: le radici del cristianesimo	Il mistero di Gesù Uomo-Dio
OBIETTIVI	Imparare a conoscere gli elementi principali per un approccio critico al testo della Bibbia per sapersi orientare nella lettura.	Conoscere i fondamenti della religione, della cultura e della storia del popolo ebraico e cogliere nell'ebraismo le radici del cristianesimo.	Comprendere i dati storici relativi all'esistenza di Gesù e conoscere le linee essenziali del messaggio e dell'opera di Gesù.
CONTENUTI	Introduzione alla Bibbia, i Vangeli. Come si è formata. Il Canone	La storia dell'alleanza, la diaspora, la teologia ebraica, la profezia e la sapienza in Israele, preghiere e festività, Auschwitz e il dramma della Shoah, la Chiesa cattolica di fronte all'ebraismo.	Gesù di Nazareth una storia vera? Chi è Gesù di Nazareth? la rivoluzione di Gesù, Dio innamorato dell'umanità, Gesù parla dell'amore di Dio per l'uomo, le parabole, le opere, l'avvento del Regno, la morte di Gesù, la Risurrezione, Gesù è Dio... che salva.
Competenze generali Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica			
COMPETENZE (Saper Essere) Essere in grado di...	Sapere leggere e interpretare la Bibbia. Riconoscere il valore del testo sacro. Confrontarsi con il messaggio biblico e rilevarne l'importanza per l'uomo di oggi.	Considerare il significato attribuito da Ebrei e Cristiani alla Rivelazione biblica. Discutere e confrontarsi con i suoi pari anche se di altre etnie o fedi religiose.	Essere consapevole che Gesù è un personaggio della storia dell'umanità; Rilevare e discutere il valore dell'amore salvifico di Dio nell'opera di Gesù per l'uomo di oggi; Confrontarsi e discutere la correlazione tra fede e vita nell'esperienza dei giovani.
Tempi di svolgimento	Ottobre- Novembre- Dicembre	Gennaio - Febbraio	Marzo – Aprile - Maggio
Criteri di valutazione	Strumenti di valutazione	Metodologia didattica e strumenti utilizzati	Note
a) Conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale	Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo	Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il, libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri	Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione per obiettivi minimi.

L'insegnante adatterà la propria programmazione in relazione alle eventuali proposte e/o progetti con finalità educative, provenienti dalla Diocesi o da Ufficio Scolastico.

Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP

In accordo con quanto stabilito in Consiglio di classe svolgerò l'UDA di Educazione Civica.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra