

PROGETTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Scheda relativa alla tipologia d'istruzione:

☐ TECNICO ☒ PROFESSIONALE

☐ Turismo ☐ SIA ☐ Servizi Commerciali ☐ Servizi Socio Sanitari ☐ Odontotecnico ☒ Ottico
☐ CORSO SERALE ☐ SEZ. CARCERARIA

CLASSE 3^a SEZ. R A.S. 2024/2024

PROGETTO PCTO DELL'ISTITUTO: "PCTO - SINERGIA TRA SCUOLA E LAVORO"			
TITOLO DEL PERCORSO	"Vedere per Guardare"		
TUTOR SCOLASTICO	Prof. Vincenzo Clemenza		
Monte orario del percorso: <input type="checkbox"/> 150 (Tecnico) <input checked="" type="checkbox"/> 210 (Professionale)	Classe III h. 110	Classe IV h. 50	Classe V h. 50

STUDENTI

La classe è composta da 15 studenti, di cui cinque BES tra i quali quattro H con programmazione semplificata e un DSA.

ABSTRACT DEL PROGETTO

I PCTO sono illustrati nel decreto ministeriale 774 del 4/09/2019, che fa riferimento alla legge 30/12/2018, n.145, commi 784 e seguenti. Le Linee Guida del MIUR insistono sulla costruzione e il rafforzamento delle competenze trasversali di base, delle specifiche competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di effettuare delle scelte consapevoli e appropriate lungo l'arco di tutta la vita.

• OBIETTIVI E FINALITÀ, SINTESI DESCRITTIVA DELLE ATTIVITÀ PREVISTE, RISULTATI ATTESI

Obiettivi e Finalità del percorso: *(In presenza di alunni BES e/o DSA esplicitare gli obiettivi e le finalità collegati al loro percorso)*

Gli allievi devono approfondire la conoscenza e le abilità professionali previste per l'ottico, con particolare riferimento alle tecniche di vendita, gestione e innovazione.

I risultati attesi dall'esperienza di alternanza, in coerenza con i bisogni del contesto, sono:

- Potenziare le competenze professionali acquisite nel corso di studi.
- Sviluppare comportamenti di responsabilità, di autonomia e di iniziativa personale.
- Sviluppare una consapevolezza al lavoro scolastico attraverso la presa di coscienza dell'importanza dei contenuti formativi acquisiti in una esperienza di lavoro.
- Mostrare un atteggiamento positivo verso l'assunzione di iniziative, l'elaborazione di progetti professionali personalizzati e la concreta verifica durante lo stage.
- Conoscere le varie problematiche delle realtà operative.
- Ampliare le conoscenze e le abilità con l'utilizzo di materiali e di attrezzature che non vengono utilizzati nella didattica (tecnologie ottiche moderne).

Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Tecnico Economico Turistico:

Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Via G. Cesarò, 36 – Erice

Via Socrate, 23 – Trapani

Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

Via S. Catalano, 203/205 – Valderice

Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

■ 0923 569559

■ 0923 29002

■ 0923 872131

■ 0923 891601

■ 0923 569559

Attività previste: (Sintesi descrittiva)
<p>Il Progetto PCTO della classe 3^AR prevede diverse attività quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività in Azienda; - Attività di Orientamento in entrata e in uscita; - Visita presso aziende del settore; - Uscite didattiche e viaggi d'istruzione; - Gemellaggio tra scuole del territorio ad indirizzo comune; - UDA multidisciplinare da svolgere in ore curriculari; - Incontri con esperti del settore.
<p>Risultati attesi dall'esperienza di PCTO in coerenza con i bisogni del contesto territoriale:</p> <p>Nella legge 30 dicembre 2018, n.145, commi 784 e seguenti si focalizza l'attenzione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il raccordo della scuola con il tessuto socio-produttivo del territorio; - l'apprendimento in contesti diversi quale metodologia didattica innovativa che risponde ai bisogni individuali di formazione e valorizza la componente formativa dell'esperienza operativa; - lo scambio tra scuola e impresa, dove i tirocini sono anche visti in considerazione di occasioni future di impiego. - Dare motivazione agli studenti per l'inserimento al lavoro, il PCTO permette di migliorare l'efficacia del percorso scolastico, di renderlo più attraente e motivante; - Bisogno di favorire una cultura incentrata sull'integrazione tra istruzione e mondo del lavoro offrendo la possibilità di sperimentare sul campo l'applicazione di quanto appreso in aula e di accedere ad ambiti di conoscenza non strettamente curriculari; - Crescita culturale degli allievi realizzata grazie alla possibilità di "vedere e vivere" il mondo del lavoro dall'interno; - Presa di coscienza delle modalità pratiche da utilizzare per trasferire le conoscenze teoriche nel lavoro quotidiano; - Presa di coscienza dell'importanza di sapere lavorare in gruppo; - Favorire le pari opportunità tra studenti.

- **COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ IL CONSIGLIO DI CLASSE**
(Programmazione e sviluppo di Moduli didattici specifici e coerenti con l'attività di PCTO prevista, formazione in classe, uscite didattiche/visite guidate finalizzate all'attività di PCTO, varie iniziative coerenti con i percorsi di PCTO intrapresi, corsi propedeutici all'attività di PCTO, progetti PON coerenti con l'attività di PCTO oggetto della presente scheda, valutazione finale del percorso...);

Descrizione: L'UDA relativa al progetto PCTO della classe 3^AR OTTICO si intitola "Impariamo a far vedere bene". Questa UDA punta ad approfondire le conoscenze sul sistema visivo, sui vizi di refrazione e le anomalie oculari, sulla loro correzione e sui loro trattamenti. Questo per conoscere la teoria e imparare a gestire i diversi casi.

Discipline coinvolte		
Disciplina	Ore	Argomento/Tematica
Es. Lenti Oftalmiche	8	Correzione dei vizi di refrazione Presbiopia e sua correzione
Es. di Optometria	6	Vizi di refrazione
Es. di Contattologia	6	Materiali lenti a Contatto
Ottica e Ottica Applicata	4	Lenti Oftalmiche correttive
Inglese	4	Defect of sight
Discipline Sanitarie	4	Generalità sul sistema visivo
Totale ore	36	Note:

- **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO: OBIETTIVI FORMATIVI e di APPRENDIMENTO**
(Individuazione e descrizione dei risultati attesi e degli obiettivi formativi e di apprendimento connessi al percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento e per la costruzione del "portfolio" dello studente)

<ul style="list-style-type: none"> - Competenze di base-culturali: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia • Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale • Capacità di impegnarsi in processi creative sia individualmente che collettivamente
--

<ul style="list-style-type: none"> • Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.
<ul style="list-style-type: none"> - Competenze tecnico-professionali: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di realizzare ausili ottici su prescrizione medica • Capacità di misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici • Assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini • Informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti
<ul style="list-style-type: none"> - Progressione formativa/project work: Crescita culturale degli allievi realizzata grazie alla possibilità di "vedere e vivere" il mondo del lavoro dall'interno;

- **ATTIVITÀ, CONTENUTI ed ELEMENTI FORMATIVI PROPEDEUTICI CONSIDERATI FUNZIONALI al PROGETTO PCTO** (*Argomenti frequentati in corsi PON-FSE e/o in corsi ECDL, Specifiche attività laboratoriali funzionali al progetto di PCTO, Networking, Frequenza di corsi per la certificazione di Lingue Straniere, Formazione e percorsi di apprendimento svolti in orario curricolare, Processi Innovativi, Altro (specificare))*)

ATTIVITA'	ORE
Formazione in aula: UDA	36
Orientamento in uscita	12
Stage in Azienda	30
Uscite didattiche	10
Incontri online con esperti esterni	20
Corso sulla Sicurezza	8
Progetto FUTURAMA	48
Fiera internazionale dell'ottica MIDO	20

• **STAGE**

LAVORATIVO	
Tipologia di attività	Struttura ospitante
Attività formativa-lavorativa in Azienda	Negozi di ottica del territorio

• **COSTI PREVENTIVI RELATIVI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Attività prevista	Costo imputabile a (a carico alunni/famiglie o fondi PCTO)
Obbligatorie	
Classe terza Corso sicurezza specifico per indirizzo	Fondi PCTO
Facoltative	
Visita al Museo delle illusioni	Fondi PCTO + alunni/famiglie
Visite presso aziende del settore	Fondi PCTO + alunni/famiglie
MIDO	Fondi PCTO + alunni/famiglie
Resta inteso che tale quadro preventivo è subordinato all'effettiva disponibilità finanziaria per le relative risorse e al controllo di sostenibilità contabile a cura del Dirigente e della DSGA.	

Trapani, lì 13 NOVEMBRE 2024

Tutor Scolastico
Vincenzo Clemenza

Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico: Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Tecnico Economico Turistico: Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:	Via G. Cesarò, 36 – Erice Via Socrate, 23 – Trapani Piazza XXI Aprile, snc – Trapani Via S. Catalano, 203/205 – Valderice Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani	■ 0923 569559 ■ 0923 29002 ■ 0923 872131 ■ 0923 891601 ■ 0923 569559
---	--	--

ELENCO NOMINATIVI ALUNNI

TECNICO		PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> SIA	<input type="checkbox"/> Servizi Commerciali	<input type="checkbox"/> Servizi Socio Sanitari
		<input type="checkbox"/> Odontotecnico	<input checked="" type="checkbox"/> Ottico
<input type="checkbox"/> Sede Carceraria		<input type="checkbox"/> Corso Serale	
CLASSE 3^ Sezione R			

Cognome e Nome
Bensorte Enza
Campo Gloria
Catania Sergio
Ferro Gloria
Gabriele Eloise
Galante Desir�
La Sala Silvia
Maiorana Aurora
Montemario Valeria
Pellegrino Giacomo
Piacenza Gaia
Schifano Emily
Sucamiele Gaspare
Sugamele Dalila
Valenti Rauol Domenico