



## PROGETTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Scheda relativa alla tipologia d'istruzione:

☒ **TECNICO**      ☐ **PROFESSIONALE**

☒ **Turismo**    ☐ **SIA**    ☐ **Servizi Commerciali**    ☐ **Servizi Socio Sanitari**    ☐ **Odontotecnico**    ☐ **Ottico**  
☐ **CORSO SERALE**    ☐ **SEZ. CARCERARIA**

**CLASSE V SEZ. B    A.S. 2024/2025**

PROGETTO PCTO DELL'ISTITUTO: "PCTO - SINERGIA TRA SCUOLA E LAVORO"			
<b>TITOLO DEL PERCORSO</b>	<b>Turismo, cultura e ambiente: la sostenibilità nel territorio trapanese.</b>		
<b>FIGURA PROFESSIONALE</b>	<b>Promotore dello sviluppo turistico sostenibile</b> Individua soluzioni innovative per un'offerta turistica sostenibile, promuove lo sviluppo turistico sostenibile di un dato territorio, sensibilizza l'opinione pubblica su i principi della sostenibilità ambientale e culturale.		
<b>TUTOR SCOLASTICO</b>	<b>Prof.ssa Patrizia Sinatra</b>		
Monte orario del percorso: <input checked="" type="checkbox"/> <b>150</b> (Tecnico) <input type="checkbox"/> <b>210</b> (Professionale)	<b>Classe III</b> h. 50	<b>Classe IV</b> h. 70	<b>Classe V</b> h. 30

### ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', COMPETENZE DA ACQUISIRE, RISULTATI ATTESI)

I PCTO sono illustrati nel decreto ministeriale 774 del 4/09/2019, che fa riferimento alla legge 30/12/2018, n.145, commi 784 e seguenti. Le Linee Guida del MIUR insistono sulla costruzione e il rafforzamento delle competenze trasversali di base, delle specifiche competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di effettuare delle scelte consapevoli e appropriate lungo l'arco di tutta la vita.

#### CONTESTO DI PARTENZA

Il progetto, dalla denominazione "**Turismo, cultura e ambiente: la sostenibilità nel territorio trapanese**", con validità triennale (2022-2025), è associato alla curvatura "Turismo sostenibile, cultura e ambiente". L'Istituto Tecnico Economico "Sciascia e Bufalino" infatti, all'interno dei curricoli ordinamentali generali, avvalendosi degli strumenti dell'autonomia, ha elaborato delle "curvature" didattiche allo scopo di rispondere in maniera sempre più precisa ed adeguata ai reali bisogni dell'utenza. Il "Turismo Sostenibile" è proteso a gestire le esigenze economiche, sociali ed estetiche mantenendo l'integrità culturale, i processi ecologici essenziali, la diversità biologica, i sistemi di vita del territorio.

*Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:*

*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:*

*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:*

*Istituto Tecnico Economico Turistico:*

*Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:*

Via G. Cesarò, 36 – Erice

Via Socrate, 23 – Trapani

Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

Via S. Catalano, 203/205 – Valderice

Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 569559

☎ 0923 29002

☎ 0923 872131

☎ 0923 891601

☎ 0923 569559

L'obiettivo è quello di formare una figura di elevato profilo che sia in grado di tenere assieme capacità comunicative, capacità di lettura del territorio e conoscenze legate alla capacità di carico dell'ambiente e delle comunità interessate, per l'adozione di nuovi modelli al di fuori delle logiche di sfruttamento e dei modelli di consumo tradizionali. Al termine dei 5 anni di studio, il diplomato del corso Turismo, curatura "Turismo sostenibile, cultura e ambiente", risponde alle esigenze di inserimento nel mercato del lavoro di figure professionali dall'elevato profilo culturale e dalle competenze tecnico-giuridiche, economico-manageriali e comunicative informatiche indispensabili a proporre un'offerta turistica diversificata, che sappia valorizzare le molteplici risorse dei patrimoni culturali dei territori e, nel contempo, soddisfare le istanze di un'ampia gamma di esercenti nei settori turistici e di potenziali utenti finali a livello sia nazionale sia internazionale.

Il progetto, con riferimento all'anno scolastico 2024/2025 (l'ultimo dei tre), riguarda alunni dell'ultimo anno, che proseguono e concludono i percorsi PCTO iniziati in classe terza, per cui si prevedono, come lo scorso anno scolastico, soprattutto attività di stage lavorativo in varie aziende del territorio, per sperimentare e mettere in atto, in un luogo di lavoro reale, le conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del mondo del turismo e della sostenibilità; durante quest'anno si lascerà dello spazio per incontrare, a scopo informativo, le università e altri enti e associazioni che offrono sbocchi di studio e di lavoro dopo la scuola. Le attività proposte, lavorative e no, saranno di vario genere: l'intento è quello di favorire l'orientamento degli allievi e di valorizzare le aspirazioni e gli interessi personali di ciascuno di loro.

Le aziende selezionate saranno coerenti col principio di sostenibilità ambientale e culturale.

Il progetto comprende tra l'altro convenzioni col *Fai*, con *Le Vie dei Tesori*, col WWF.

Il *FAI, Fondo per l'Ambiente Italiano*, è una fondazione senza scopo di lucro nata nel 1975, sul modello del National Trust, con il fine di tutelare e valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico italiano. Uno degli obiettivi del FAI è mettere costantemente in contatto le persone non solo con i tesori riconosciuti del paesaggio e della cultura, ma anche con quelli che hanno le potenzialità per diventarli: offrendo al turismo nuove chiavi di lettura, capaci di mettere in relazione il Bene, con la sua storia e con il contesto in cui si trova. Curare luoghi speciali per le generazioni presenti e future è uno dei capisaldi della missione del FAI: un impegno di alto profilo, coerente con il concetto di sviluppo sostenibile definito nel 1987 dalle Nazioni Unite. Molte delle attività che la Fondazione promuove e sviluppa, sia a livello nazionale sia a livello locale nei suoi Beni, sono allineate agli obiettivi di sviluppo sostenibile al 2030 definiti dalle Nazioni Unite. La fondazione opera affinché siano i Beni stessi a produrre le risorse necessarie al loro funzionamento, mantenimento e sviluppo, sempre però tenendo presente la loro tutela come obiettivo primario, in difesa del paesaggio e del patrimonio storico-artistico.

L'Associazione *Le Vie dei Tesori* ha l'obiettivo di valorizzare il patrimonio materiale e immateriale del Paese mettendo a rete le sue migliori risorse. Propone ai cittadini un'alleanza nel segno della cultura, della conoscenza, della riappropriazione degli spazi. E di contro, offre ai turisti la possibilità di visitare città aperte, raccontate, dense di nuove prospettive, di nuovi spunti di dialogo, di nuove forme di accoglienza. Un impegno civile, prima ancora che culturale.

Il WWF è la più grande organizzazione mondiale che opera in difesa dell'ambiente. Il suo principio ispiratore è quello di "bloccare la degradazione dell'ambiente naturale del pianeta e di costruire un futuro in cui l'uomo vivrà in armonia con la natura" così come viene recitato nel suo statuto. Per questo la sua azione è concentrata principalmente nella tutela della biodiversità ambientale, nel sostenere un uso sostenibile delle risorse e nella lotta all'inquinamento.

La classe avrà inoltre la possibilità di collaborare per la realizzazione del progetto con enti pubblici e privati per la promozione del turismo sostenibile. Si prevede anche una collaborazione con la Grimaldi Lines, la partecipazione a corsi organizzati dall'UNIPA, a Orienta -Sicilia

Il progetto è aperto a tutte le iniziative proposte durante l'anno scolastico dall'esterno, che si ritiene abbiano valenza formativa.

Il presente progetto intende accrescere la motivazione allo studio e guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze lavorative.

In particolare, si prevede di perseguire le seguenti **finalità**:

- Attuare modalità di apprendimento che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire le competenze tecnico-professionali di settore, al fine di sviluppare quelle conoscenze e attitudini specifiche del settore operativo di intervento;
- Favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni e gli interessi personali;
- Creare un legame tra i contenuti teorici appresi nelle discipline scolastiche d'indirizzo e l'esperienza lavorativa;
- Realizzare un organico collegamento dell'Istituzione Scolastica con il mondo del lavoro;

Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Istituto Tecnico Economico Turistico:

Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:

Via G. Cesarò, 36 – Erice

Via Socrate, 23 – Trapani

Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

Via S. Catalano, 203/205 – Valderice

Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

■ 0923 569559

■ 0923 29002

■ 0923 872131

■ 0923 891601

■ 0923 569559

- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

Le imprese che collaborano con la scuola devono:

- Contribuire a colmare il forte differenziale tra competenze attese dalle imprese e le competenze riscontrate, in media, nei neodiplomati;
- Superare le carenze nel collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- Creare una efficace sinergia tra il contesto formativo scolastico e quello aziendale.

## OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

L'**obiettivo principale** è quello di integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro oltre che offrire loro opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica.

Il presente progetto intende accrescere la motivazione allo studio e guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze lavorative.

In particolare, si prevede di perseguire le seguenti **finalità**:

- Attuare modalità di apprendimento che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire le competenze tecnico-professionali di settore, al fine di sviluppare quelle conoscenze e attitudini specifiche del settore operativo di intervento;
- Favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni e gli interessi personali;
- Creare un legame tra i contenuti teorici appresi nelle discipline scolastiche d'indirizzo e l'esperienza lavorativa;
- Realizzare un organico collegamento dell'Istituzione Scolastica con il mondo del lavoro;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

Le imprese che collaborano con la scuola devono:

- Contribuire a colmare il forte differenziale tra competenze attese dalle imprese e le competenze riscontrate, in media, nei neodiplomati;
- Superare le carenze nel collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- Creare una efficace sinergia tra il contesto formativo scolastico e quello aziendale.

## DESTINATARI

La classe è composta da n.21 studenti, di cui alunni DSA n. 1 e alunni con disabilità (obiettivi minimi) n. 4.

## ATTIVITA'

**Attività previste:** (*Sintesi descrittiva*)

Il percorso si compone di una fase formativa online e/o in aula, partecipazione ad eventuali corsi, seminari e conferenze, visite-studio di luoghi ad elevata attrattiva turistica, visite aziendali e di una fase di tirocinio aziendale che mira a sperimentare in concreto, in situazioni reali, la capacità/abilità dello studente a rapportarsi con il cliente in un soddisfacente rapporto di interazione, attuando strategie di valorizzazione del paesaggio e dei beni culturali.

Il progetto sarà suddiviso in:

1. Una fase di formazione, durante la quale gli allievi potranno studiare e approfondire i contenuti specifici che saranno oggetto delle attività lavorative da svolgere durante la fase operativa.
2. Una fase di incontri in presenza e/o online con esperti esterni, durante la quale gli studenti potranno arricchire il proprio patrimonio conoscitivo ed emozionale nonché acquisire linee guida e strumenti operativi per strutturare il proprio lavoro.
3. Una fase esterna (visite guidate, visite aziendali, viaggi, stage) attraverso la quale gli alunni potranno ampliare le conoscenze acquisite nel contesto scolastico.
4. Una fase operativa nella quale gli studenti saranno coinvolti direttamente in attività lavorative presso aziende, strutture ricettive, enti pubblici e privati del territorio.

## I PCTO e gli studenti con disabilità (PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI)

Il fine del percorso dell'alternanza scuola lavoro è quello di fare in modo che i giovani tra i 15 e 18 anni possano acquisire, al di là delle conoscenze di base, delle competenze da utilizzare nel mercato del lavoro.

Per gli alunni con disabilità si terrà conto del tipo di deficit, della condizione psicofisica e del PEI. Attraverso un percorso graduale e personalizzato, si lavorerà al raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dal PEI, favorendo l'autonomia e l'autostima.

Gli studenti con DSA perseguiranno nei percorsi di PCTO gli stessi obiettivi della classe, favorendo, insieme all'acquisizione delle competenze, l'autonomia e favorire l'integrazione.

## COMPETENZE DA ACQUISIRE:

Obiettivo formativo prioritario è favorire l'orientamento di tutti gli studenti, valorizzandone le vocazioni, per condurli gradualmente all'esperienza che li attende, in vista, altresì, delle scelte successive al conseguimento del diploma, fornire validi strumenti che consentano agli stessi di proporsi alle imprese turistiche del territorio con professionalità adeguate che facilitino il loro inserimento nel mondo del lavoro e/o consentano di dar vita ad organizzazioni autonome.

### Competenze di base-culturali:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.
- Conoscenza di almeno due lingue straniere;
- Capacità di utilizzo dei più aggiornati sistemi e programmi informatici;

### Competenze tecnico-professionali:

- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.
- Capacità di lavorare in modalità collaborativa.
- Capacità di trasformare le idee in azioni.
- Capacità di essere creativi, avere pensiero critico, risolvere problemi.
- Capacità di gestire l'incertezza e il rischio.
- Conoscenza dei principi, della norme, delle tendenze, relativo al tema della sostenibilità;
- Conoscenza delle peculiarità naturalistiche, storiche, culturali del territorio;
- Conoscenze di biologia, scienze naturali ed ecologiche;
- Conoscenze di bioedilizia architettonica, risparmio energetico ed energie rinnovabili;
- Conoscenza dei trend del mercato turistico;
- Competenze in ambito economico;
- Competenze di base in ambito giuridico;

### Progressione formativa/project work:

- Capacità di programmare e gestire progetti che hanno valore culturale, sociale e/o finanziario.
- Capacità di pianificare, realizzare, monitorare e valutare un progetto.

## Risultati attesi dall'esperienza di PCTO in coerenza con i bisogni del contesto territoriale:

Nella legge 30 dicembre 2018, n.145, commi 784 e seguenti si focalizza l'attenzione su:

- Il raccordo della scuola con il tessuto socio-produttivo del territorio;
- L'apprendimento in contesti diversi quale metodologia didattica innovativa che risponde ai bisogni individuali di formazione e valorizza la componente formativa dell'esperienza operativa;
- Lo scambio tra scuola e impresa, dove i tirocini sono anche visti in considerazione di occasioni future di impiego.
- Dare motivazione agli studenti per l'inserimento al lavoro, il PCTO permette di migliorare l'efficacia del percorso scolastico, di renderlo più attraente e motivante;
- Bisogno di favorire una cultura incentrata sull'integrazione tra istruzione e mondo del lavoro offrendo la possibilità di sperimentare sul campo l'applicazione di quanto appreso in aula e di accedere ad ambiti di conoscenza non strettamente curricolari;
- Crescita culturale degli allievi realizzata grazie alla possibilità di "vedere e vivere" il mondo del lavoro dall'interno;
- Presa di coscienza delle modalità pratiche da utilizzare per trasferire le conoscenze teoriche nel lavoro quotidiano;
- Presa di coscienza dell'importanza di sapere lavorare in gruppo;
- Favorire le pari opportunità tra studenti.

## ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ IL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITA' IN AULA	
<b>COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ IL CONSIGLIO DI CLASSE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire ed agevolare lo svolgimento del percorso di alternanza e delle attività ad esso connesse</li> <li>– Preparare l'attività di alternanza, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di studio;</li> <li>– Attribuire la sede di lavoro ad ogni singolo allievo tenendo conto delle attitudini dei ragazzi, e della loro personalità, compatibilmente con l'offerta.</li> <li>– Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;</li> <li>– Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;</li> <li>– Condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula;</li> <li>– Valutare il percorso PCTO. Come stabilito in CdD: <u>Delibera n. 41 del Collegio dei Docenti - verbale n. 04 del 21/10/2024</u></li> </ul> <p>Le attività formative svolte in aula dal Consiglio di Classe saranno propedeutiche alle attività lavorative che gli allievi svolgeranno durante la fase operativa. Le discipline coinvolte e i tempi necessari alla formazione dipenderanno dalle attività che gli allievi dovranno svolgere. Per quanto riguarda le attività di front-office/back-office nelle strutture ricettive, le discipline coinvolte saranno principalmente DTA e lingue straniere; per quanto riguarda le attività di accoglienza turistica e descrizione dei siti di valore artistico, culturale e naturalistico, le discipline coinvolte saranno principalmente Arte e territorio, Geografia Turistica, Storia e le lingue straniere.</p> <p>L'ultima fase del percorso annuale sarà dedicata alla compilazione di una relazione finale in vista degli Esami di Stato.</p>	
<b>VIAGGI/STAGE/VISITE DIDATTICHE</b> <b>STAGE LAVORATIVI IN STRUTTURE/ENTI/ALTRO</b> <b>CORSI/PROGETTI</b> <b>CERTIFICAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Incontri o partecipazione a seminari e/o conferenze con esperti del settore del turismo sostenibile</li> <li>– Uscite didattiche e viaggi di istruzione attinenti alla tematica del progetto</li> <li>– Visita didattica a Gibellina e Sciacca, museo dei 5 sensi.</li> <li>– Visita didattica a Favignana.</li> <li>– Uscita didattica a Trapani (Itinerario Liberty, Museo San Rocco)</li> <li>– Stage su una nave della Grimaldi Lines – Hotel on Board a Napoli.</li> <li>– Corsi organizzati dall'UNIPA.</li> <li>– Corso per certificazioni linguistiche e ECDL</li> <li>– Corsi di formazione on-line</li> </ul> <p>Partecipazione ad eventi del settore turismo</p>	
<b>STAGE LAVORATIVO</b>	
Tipologia di attività	Struttura ospitante
Accoglienza turistica, front-office/back-office	Strutture ricettive Uffici turistici Agenzie turistiche – Agenzia <i>Malizia Viaggi</i>
Viaggio-stage a bordo di una nave – Hotel on Board a Napoli	Grimaldi Lines
Accoglienza turistica, descrizione siti di valore artistico, culturale e naturalistico	FAI - Fondo Ambiente Italiano Associazione <i>Le Vie dei Tesori</i> PRO LOCO del territorio WWF Enti territoriali, Associazioni pubbliche e private

## MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine del percorso triennale verrà rilasciata specifica certificazione delle ore e delle competenze conseguite da ciascun alunno. Tale certificazione si inserisce all'interno di quella che già integra il diploma.

## DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

I risultati del percorso saranno comunicati tramite il sito internet della scuola, in una sezione apposita.

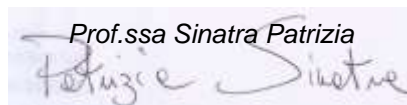
## COSTI PREVENTIVI RELATIVI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Attività prevista	Costo imputabile a (a carico alunni/famiglie o fondi PCTO)
<b>Facoltative</b>	
Visita didattica a Gibellina, città dell'arte contemporanea e Sciacca, museo diffuso dei 5 sensi.	Fondi PCTO per il pullman. Il costo dei biglietti di ingresso verrà definito successivamente, in base a chi sosterrà la spesa
Visita didattica a Favignana	Costo a carico degli alunni
Stage su una nave della Grimaldi Lines – Hotel on Board a Napoli con partenza da Palermo	Costo stage a carico degli alunni (possibilità di impiegare una parte dei fondi PCTO assegnati alla classe per eventuali spese non inserite nel pacchetto stage)
Visite aziendali nel territorio Visite-studio nel territorio Uscita didattica a Trapani (Itinerario Liberty, Museo San Rocco) Conferenze con esperti Corsi presso l'UNIPA Corsi di formazione extracurricolari (certificazioni linguistiche, ECDL ecc..)	Il costo di eventuali biglietti di ingresso verrà definito successivamente, in base a chi sosterrà la spesa
<b>Resta inteso che tale quadro preventivo è subordinato all'effettiva disponibilità finanziaria per le relative risorse e al controllo di sostenibilità contabile a cura del Dirigente e della DSGA.</b>	

Erice, 18/11/2024

Tutor Scolastico

Prof.ssa Sinatra Patrizia





# ELENCO NOMINATIVI ALUNNI

TECNICO		PROFESSIONALE	
<input checked="" type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> SIA	<input type="checkbox"/> Servizi Commerciali	<input type="checkbox"/> Servizi Socio Sanitari
		<input type="checkbox"/> Odontotecnico	<input type="checkbox"/> Ottico
<input type="checkbox"/> Sede Carceraria		<input type="checkbox"/> Corso Serale	
CLASSE V Sezione B			

COGNOME E NOME
Alfonso Alessia
Allotta Serena
Alongi Stefania
Barone Valentina
Castiglione Leila
Cesaro' Salvatore
Cusenza Margherita
Ingrassia Luna
Maiorana Giuseppe (O.M.)
Mineo Irene
Minio Brenda
Novara Antonio (O.M.)
Pellegrino Greta
Peralta Alessandra
Ravazza Matteo
Savona Maira
Stetea Ramona Alexandra
Tagliavia Giuseppe
Tedesco Andrea (O.M.)
Todaro Federica
Urso Mariachiara (O.M.)