

I.I.S.S “SCIASCIA E BUFALINO” di ERICE

Classe 1 A RELIGIONE CATTOLICA

A.S. 2024/25

Indirizzo: TUR

Docente: prof.ssa Alastra Caterina Livia Maria

	1 modulo	2 modulo	3 modulo	4 modulo
<b>Titolo</b>	L'uomo s'interroga: le domande di senso, la domanda religiosa, la religione.	Il problema della ricerca di Dio.	L'adolescenza: tempo di cambiamenti. Le relazioni: la comunicazione.	Le relazioni: l'amicizia, la famiglia, l'amore.
<b>Obiettivi</b>	Conoscere il fenomeno religioso nei suoi elementi fondamentali.	Conoscere Dio e credere in Lui.	Riflettere in modo consapevole sull'età che si sta vivendo alla luce dei valori cristiani. Scoprire l'importanza della comunicazione nei rapporti interpersonali e nella religione.	Comprendere che le relazioni umane sono un'esigenza umana e cristiana.
<b>Contenuto</b>	Lo stupore e la meraviglia; l'uomo: un essere che interroga la vita; il sentimento religioso; la religione; Dio e la fede; Sant'Agostino e le <i>Confessioni</i> ; le religioni; da dove vengo; ecologia e responsabilità dei credenti di fronte al creato.	La ricerca di Dio e la sua relazione. Le prove razionali dell'esistenza di Dio. Il Dio dei cristiani. Il volto di Dio nelle religioni. Distinzione e complementarietà tra scienza e fede.	Il dono della parola; teoria della comunicazione; la facilitazione della comunicazione; il silenzio come casa della Parola; la comunicazione Dio-uomo; la preghiera cristiana.	Il rapporto io-altro; l'amicizia e l'amore in età adolescenziale, nella Bibbia e nel Magistero della Chiesa. La famiglia fonte di educazione e di valori, la famiglia di Nazareth icona della famiglia cristiana.
<b>COMPETENZE GENERALI</b>				
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contenuto multiculturale.				
<b>Competenze (saper essere)</b> L'alunno sarà in grado di:	Confrontarsi con le domande esistenziali. Essere consapevole che ogni uomo si pone interrogativi di senso Considerare la ragionevolezza delle risposte religiose.	Argomentare il valore dell'esperienza religiosa autentica nel processo di crescita verso la maturità. Cercare risposte agli interrogativi universali sull'esistenza di Dio anche a confronto con le altre religioni e al processo scientifico-tecnologico.	Confrontarsi con i compagni su crescita e maturità e considerare la necessità di comportamenti responsabili nella vita e nelle relazioni	Rilevare e discutere il valore dell'amore salvifico di Dio nella famiglia di Nazareth a confronto con la famiglia oggi. Confrontarsi e discutere la correlazione tra fede e vita nell'esperienza dei testimoni cristiani.
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre - Novembre	Dicembre - Gennaio	Febbraio - Marzo	Aprile - Maggio
<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Strumenti di valutazione</b>	<b>Metodologia didattica e strumenti utilizzati</b>	<b>Difficoltà incontrate ed azioni per il recupero</b>	<b>Note</b>

a) Conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale.	Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo.	Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri.	Si ovvierà alla mancanza d'interesse, d'impegno e alla scarsa partecipazione al dialogo scolastico per mezzo di visione di filmati e ricerche interattive.	Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione per obiettivi minimi.
---	--	---	--	---

In accordo con quanto stabilito in Consiglio di classe svilupperò la tematica di Educazione Civica.

Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra