

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"SCIASCIA E BUFALINO" – ERICE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1^A
INDIRIZZO TURISTICO

A.S.: 2024/2025

Prof.ssa: D'Anna Franca Maria

Libro di testo: SCEGLI IL TUO FUTURO -Volume unico -D'Amelio-Edizione
TRAMONTANA

DIRITTO

Competenze per assi culturali della disciplina	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
Competenze per assi culturali a cui si concorre	ASSE LINGUISTICO – <i>Lingua italiana</i> Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
Competenze chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione			
N.	TEMA	Conoscenze	Abilità	Tempi
1	I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche L'organizzazione delle norme giuridiche Fonti normative e il loro coordinamento L'efficacia della legge nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le differenti fonti normative • Reperire autonomamente le fonti normative • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	Settembre-ottobre

2	I SOGGETTI DEL DIRITTO	Soggetti giuridici Capacità giuridica e di agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive Le società	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica • Applicare le fonti normative a casi concreti • Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società • Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere 	Novembre
3	L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO	Gli elementi dello Stato La cittadinanza italiana Forme di Stato e forme di governo	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	Febbraio-Marzo
4	I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	Le origini della Repubblica La Costituzione italiana: <ul style="list-style-type: none"> • la nascita • i principi fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	Aprile
5	I DIRITTI DI LIBERTÀ NELLA COSTITUZIONE	I diritti civili I diritti giurisdizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	Maggio
6	DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE ITALIANA	I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici I doveri dei cittadini	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti 	Maggio

ECONOMIA

Competenze per assi culturali della disciplina	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Competenze per assi culturali a cui si concorre	ASSE LINGUISTICO – <i>Lingua italiana</i> Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

	ASSE MATEMATICO Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico			
Competenze chiave di cittadinanza	Imparare a imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione			
N.	TEMA	Conoscenze	Abilità	Tempi
1	I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA	I bisogni degli individui I beni L'attività economica Sistemi di rappresentazione di dati economici I soggetti del sistema economico Le scelte economiche Modelli di sistemi economici e relative criticità Evoluzione dei modelli economici nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il problema della scarsità delle risorse e la necessità di effettuare delle scelte • Classificare i beni economici • Saper leggere e rappresentare dati economici • Riconoscere le caratteristiche di un sistema economico • Valutare e confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi modelli economici • Comprendere il ruolo dello Stato nello sviluppo economico 	Dicembre
2	I SOGGETTI ECONOMICI	Il reddito e il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi Costi di produzione Ruolo economico dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati • Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione • Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici 	Gennaio- Febbraio

EDUCAZIONE CIVICA: U.D.A. "Regoliamoci"

V. programmazione di Classe

CONOSCENZE: Natura e ruolo del regolamento nel diritto. Struttura e funzioni del regolamento d'istituto.

ABILITA': Utilizzare le tecniche di ricerca, documentazione e scambio di informazioni in rete. Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet, ecc.) informazioni utili per le proprie finalità. Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse. Selezionare criticamente informazioni e contenuti in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo. Promuovere comportamenti virtuosi tali da favorire la cura di sé e degli altri. Attuare una linea di condotta rispondente a quanto previsto dal regolamento di Istituto.

COMPETENZE: Acquisire informazioni utili in relazione alle tematiche trattate. Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Individuare la struttura e le funzioni del regolamento d'Istituto. Individuare diritti e doveri di tutte le componenti coinvolte nell'istituzione scolastica.

PERIODO: Intero anno scolastico (4 h)

OBIETTIVI MINIMI

Diritto:

- • Conoscere la distinzione tra regole e norme giuridiche.
- • Definire i soggetti e gli elementi del rapporto giuridico.
- • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato.
- • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Economia:

- • Conoscere i concetti di bisogno e bene economico.
- • Individuare attori e dinamiche principali del sistema economico.
- • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Metodologie	Lezioni multimediali – uso delle fonti – analisi di casi – realizzazione di presentazioni – lettura di grafici e tabelle
Strumenti	Libro di testo – materiali digitali – lavagna interattiva – laboratorio
Valutazione	Colloqui orali per verificare la comprensione dei concetti. Esercitazioni e verifiche per ciascuna lezione – prove di verifica finali per ogni unità di apprendimento – verifiche formative e sommative – autovalutazione degli studenti – griglie per la valutazione del livello delle competenze

ERICE, 26/11/2024

FIRMA

FRANCA MARIA D'ANNA