

Istituto Sciascia – Bufalino Erice

Programmazione Didattica

Docente: prof. Barbara D'Andrea

Disciplina Diritto e legislazione socio – sanitaria

Classe 1-2 L

1	Il diritto e le norme giuridiche	Comprendere l'importanza delle norme giuridiche, identificare le fonti del diritto
2	Le persone fisiche e giuridiche	Identificare i differenti soggetti del diritto, le capacità delle persone fisiche e l'importanza delle organizzazioni collettive
3	Lo Stato e la Costituzione italiana	Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato, imparare come è strutturata la nostra Costituzione , comprendere i principi fondamentali, le libertà, i diritti e doveri dei cittadini
4	I beni, bisogni e servizi	Riflettere sui bisogni dell'uomo, cogliere l'importanza dei beni e servizi per soddisfare quelli dell'intera collettività
5	Ed. Civica : Le declinazioni dell'amore	Evoluzione legislativa della famiglia , i rapporti genitori- figli
1	Gli organi e le funzioni dello Stato	Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali
2	Gli organismi internazionali e l'Unione europea	Comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati e conoscere i principali organismi internazionali; analizzare e comprendere il ruolo dell'Unione europea e i diritti fondamentali all'interno di essa
3	Le attività economiche e i sistemi economici	Analizzare l'importanza del ruolo dei vari soggetti economici , le loro relazioni e attività
4	La domanda e l'offerta e il mercato della moneta e del lavoro	Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e i loro effetti sul mercato; analizzare l'evoluzione subita dalla moneta nel tempo, i suoi valori e funzioni; analizzare l'evoluzione e cogliere la complessità del mercato del lavoro
5	Ed. civica : Le declinazioni dell'amore	Evoluzione legislativa della famiglia , la famiglia come soggetto dell'economia

Prerequisiti	✓ Conoscere le fonti del diritto, le norme giuridiche , i principi fondamentali della Costituzione
Discipline coinvolte	storia cittadinanza e costituzione Educazione Civica

ABILITÀ

<p style="text-align: center;">Abilità da formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analizzare le tappe che hanno portato alla nascita della Costituzione e individuarne i caratteri struttura e modalità di elezione del Parlamento, organizzazione delle Camere, ruolo dei parlamentari, funzioni del Parlamento ✓ figura e ruolo del Presidente della Repubblica, modalità di elezione, e durata della carica ✓ funzioni e struttura del Governo ✓ funzioni e struttura della Magistratura, giustizia civile, penale e amministrativa ✓ struttura della Repubblica e i caratteri degli enti locali • individuare gli elementi del mercato • analizzare l'andamento della domanda e dell'offerta • distinguere i fondamenti delle diverse forme di mercato • distinguere e confrontare i diversi mezzi di pagamento • problematiche legate alla disoccupazione ✓ Capire e fare propri i principi e le libertà costituzionali 	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri 	
<p style="text-align: center;">Conoscenze da formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ processo di formazione e struttura della Costituzione ✓ aspetti fondamentali dei principi democratico, di uguaglianza e lavorista 	
<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari minimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I principi fondamentali ✓ I diritti e i doveri dei cittadini ✓ Ed. Civica: Le declinazioni dell'amore : Evoluzione legislativa della famiglia ✓ Gli organi costituzionali ✓ La domanda, l'offerta, i mercati ✓ I mercati della moneta e del lavoro 	
<p style="text-align: center;">Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> x lezione frontale X Flipped classroom X Esercitazioni X Problem solving X Problem posing 	<ul style="list-style-type: none"> X E-learning <input type="checkbox"/> Brain – storming X Percorso autoapprendimento Metodi per alunni Bes Metodi per alunni DSA Metodi per alunni H X<input type="checkbox"/> Cooperative learning X Peer to Peer

<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>X Sussidi videografici (tablet, computer, cellulari) X file, x link, X attività di ricerca e di approfondimento personale X mappe concettuali on line X uso della piattaforma Gsuite X sussidi sitografici</p>	<p>X Dispense X <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Pubblicazioni ed e-book X Apparatı multimedial X Strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. E/o elettronica X <input type="checkbox"/> Percorsi didattici forniti dal docente X prodotti realizzati dagli studenti</p>
---	---	--

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>In itinere</p>	<p>X prova strutturata X prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche X verifiche orali X Osservazioni del docente sugli interventi e sulle attività svolte in classe</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Criteria di Valutazione</p> </div> <p>Per la valutazione ci si avvarrà di test, colloqui e conversazioni in itinere nel corso delle attività laboratoriali. Gli alunni saranno informati sia dei criteri adottati sia dei voti loro assegnati nei momenti di verifica sommativa. La valutazione scaturirà non solo dalle verifiche (un numero di due per quadrimestre), ma terrà conto della partecipazione al dialogo educativo, della puntualità nella consegna dei lavori, dell'interesse, della frequenza, dell'organicità di pensiero, della capacità di rielaborazione critica e dei livelli di partenza. Tutte le operazioni di valutazione avverranno nella massima trasparenza e nel più assoluto rispetto degli atti formali.</p>
--------------------------	---	--

Erice 20.11.24

La docente
Prof.ssa Barbara D'Andrea