

ISTITUTO I.I.S.S. “ SCIASCIA e BUFALINO”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE I R

DISCIPLINA: ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE

DOCENTE : CEFALO GIUSEPPINA

**FINALITA’**

Conseguire conoscenze e competenze di base in riferimento all’anatomia e fisiologia del corpo umano che consentano allo studente di avvicinarsi progressivamente a scelte professionali consapevoli .

<b><u>COMPETENZE</u></b>	Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità  Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo  Leggere, comprendere, rielaborare testi specifici
--------------------------	---

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Individuare i meccanismi fondamentali del funzionamento del corpo umano  Correlare strutture e funzioni di tessuti, organi, e apparati.	Nozioni fondamentali di citologia , anatomia ,fisiologia del corpo umano  Apparato tegumentario.  Elementi di base del sistema immunitario
Individuare le strategie opportune per la soluzione di problemi	Osservare ,schematizzare, classificare processi biologici e relazioni anatomiche  Porsi domande	Struttura discontinua e relazionale della vita.
Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo	Esporre in modo chiaro , logico e coerente gli argomenti trattati o le esperienze laboratoriali vissute usando il lessico specifico della disciplina	Lessico specifico della disciplina  Rapporto tra causa ed effetto
Leggere comprendere e rielaborare testi specifici	Individuare i concetti chiave nel testo  Individuare i collegamenti logici tra le parti del testo	Lettura analitica e sintetica

### **CONTENUTI**

#### **U.D. 1 LA MATERIA VIVENTE E LA SUA COMPOSIZIONE**

Le proprietà fondamentali della materia

Le principali molecole biologiche (lipidi , glucidi , protidi , acidi nucleici ) mattoni della vita

#### **U.D. 2 LA CELLULA UNITA' FONDAMENTALE DEGLI ESSERI VIVENTI**

La cellula come unità elementare degli esseri viventi : gli organuli cellulari e le funzioni

La respirazione cellulare

La sintesi proteica

#### **U.D. 3 LA RIPRODUZIONE ALLA BASE DELLA VITA**

La riproduzione sessuata e asessua

Mitosi e meiosi

#### **U.D. 4 GLI AGENTI PATOGENI E I MECCANISMI DI DIFESA**

Batteri, virus e protozoi

I meccanismi di difesa

La tutela della salute e le principali regole di prevenzione delle malattie infettive (U.D.A. Ed. Civica "Regoliamoci")

#### **U.D. 5 DALLA CELLULA ALLA COMPLESSITA' DELL'ORGANISMO UMANO**

I tessuti dell'organismo

La cute e gli annessi cutanei

#### **OBIETTIVI MINIMI:**

- 1-Acquisizione di elementi citologia ed anatomia
- 2-Acquisizione di elementi di educazione alimentare
- 3- Acquisizione di elementi di igiene e profilassi
- 4- Saper esporre in modo chiaro, logico e coerente

#### **ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI**

- Partecipazione attiva al dialogo educativo
- Schematizzare
- Riassumere con grafici e scalette esplicative
- Disegnare relazioni tra parti anatomiche
- Riferire oralmente , per iscritto e graficamente quanto osservato
- Leggere e comprendere testi scritti
- Rielaborare oralmente in modo semplice e chiaro quanto trattato facendo uso del linguaggio specifico della disciplina

#### **METODOLOGIE**

Lezione interattiva

problem-solving

lettura e rielaborazione libro di testo

lavori di gruppo

lavori di ricerca

attività di tutoring alunno- alunno , insegnante alunno

Alla fine di ogni modulo o di parti significative di questo gli alunni potranno confrontare gli appunti e rivedere tra di loro o con l'insegnante parti del programma non ancora chiare per meglio organizzare il loro lavoro a casa .

## **MEZZI DIDATTICI**

Libro di testo

Gafici riassuntivi e scalette esplicative

LIM

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

### VERIFICA E VALUTAZIONE

#### Verifiche FORMATIVE

I dati della verifica in itinere risulteranno , sia dalla semplice osservazione dell'attività dell'alunno a casa , in classe ,all'interno dei gruppi , che da prove di verifica strutturate del tipo vero-falso ,a scelta multipla, completamento. In tal modo si seguirà il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno sia a livello cognitivo che comportamentale e si potranno organizzare eventuali interventi di recupero individualizzato per gli alunni che presentano specifiche difficoltà.

#### Verifiche SOMMATIVE

Le verifiche sommative tenderanno ad accertare se gli alunni sanno utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite durante lo svolgimento delle attività proposte . Esse verranno effettuate con prove orali che risultano utili anche per accertare le capacità linguistico-espressive e rielaborative . Qualora si ritiene necessario possono essere effettuate prove semistrutturate.

### VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto , oltre della qualità e della quantità delle conoscenze acquisite , delle competenze e capacità raggiunte , anche del progresso rispetto alla situazione di partenza . Si prenderanno , inoltre , in considerazione la partecipazione al dialogo educativo , l'impegno ,il ritmo di apprendimento , la formazione culturale raggiunta.

Trapani, 20/11/2024

La Prof.ssa

Giuseppina Cefalo