

ISTITUTO I.I.S.S. "SCIASCIA e BUFALINO" TRAPANI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE 2R

DISCIPLINA: ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE

DOCENTE: CEFALO GIUSEPPINA

DOCENTE COMPRESENTE: CIARAVOLO ELIANA

FINALITA'

Conseguire conoscenze e competenze di base in riferimento all'anatomia e fisiologia del corpo umano che consentano allo studente di avvicinarsi progressivamente a scelte professionali consapevoli .

<u>COMPETENZE</u>	Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo Leggere , comprendere ,rielaborare testi specifici
--------------------------	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Osservare descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	<p>Individuare i meccanismi fondamentali del funzionamento del corpo umano e correlare strutture e funzioni di tessuti, organi, e apparati</p> <p>Osservare le principali norme igienico-sanitarie ai fini della prevenzione.</p> <p>Classificare e definire le cause ed i fattori di rischio delle principali malattie</p>	<p>Nozioni fondamentali di anatomia e fisiologia sistema nervoso e del bulbo oculare</p> <p>Il sangue , la coagulazione e i gruppi sanguigni ABO , Rh</p> <p>Elementi di base dell'anatomia e fisiologia del sistema circolatorio ,e degli organi preposti all'emopoiesi ed emocateresi.</p> <p>Anatomia fisiologia ed igiene dell'apparato digerente</p> <p>Il significato di "Salute " e "diritto alla Salute. Le "malattie" come fattore responsabile della rottura dell'equilibrio biologico</p>
Individuare le strategie opportune per la soluzione di problemi	<p>Osservare ,schematizzare, classificare processi biologici e relazioni anatomiche</p> <p>Porsi domande</p>	Struttura discontinua e relazionale della vita.
Usare gli strumenti espressivi e argomentativi per riferire nel contesto comunicativo	Esporre in modo chiaro , logico e coerente gli argomenti trattati o le esperienze laboratoriali vissute usando il lessico specifico della disciplina	<p>Lessico specifico della disciplina</p> <p>Rapporto tra causa ed effetto</p>
Leggere comprendere e rielaborare testi specifici	<p>Individuare i concetti chiave nel testo</p> <p>Individuare i collegamenti logici tra le parti del testo</p>	Lettura analitica e sintetica

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

U.D.1 IL SISTEMA NERVOSO E LA PERCEZIONE SENSORIALE

Sistema nervoso centrale e periferico

La percezione sensoriale e gli organi di senso

L'occhio , la vista, i difetti visivi (U.D.A."Le proprietà magiche della luce")

U.D.2 IL SANGUE E I SISTEMI DI DIFESA

I principali componenti del plasma sanguigno e le caratteristiche della parte corpuscolata

La coagulazione del sangue

I sistema ABO , Il fattore Rh

Meccanismi di difesa e la risposta immunitaria

U.D.3 L'APPARATO RESPIRATORIO

Il ruolo e le caratteristiche anatomiche fondamentali del sistema cardiovascolare

La contrazione cardiaca

U.D. 4 NUTRIZIONE; DIGESTIONE E ASSORBIMENTO

Gli organi del canale alimentare

La digestione

Effetti dell'alcool sulla guida (U.D.A Ed. civica "Quando guido guido e basta")

U.D.5 GLI ORGANI DELLA RESPIRAZIONE

Le vie respiratorie

Gli scambi gassosi ed il controllo della respirazione

Danni provocati dal fumo e prevenzione del tabagismo

U.D. 6 SALUTE E MALATTIA

IL concetto di salute

Cause e fattori di rischio delle patologie

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

La profilassi diretta indiretta delle patologie infettive

Traumi da incidente stradale (U.D.A Ed. civica “Quando guido guido e basta”)

OBIETTIVI MINIMI:

- 1-Acquisizione di elementi anatomia e fisiologia
- 2-Acquisizione di elementi di educazione alimentare
- 3- Acquisizione di elementi di igiene e profilassi
- 3- Saper esporre in modo chiaro, logico e coerente

ATTIVITA' SVOLTE DAGLI STUDENTI

- Partecipazione attiva al dialogo educativo
- Schematizzare
- Riassumere con grafici e scalette esplicative
- Disegnare relazioni tra parti anatomiche
- Montare e smontare modelli anatomici
- Riferire oralmente , per iscritto e graficamente quanto osservato
- Leggere e comprendere testi scritti
- Rielaborare oralmente in modo semplice e chiaro quanto trattato facendo uso del linguaggio specifico della disciplina

METODOLOGIE

Lezione interattiva

problem-solving

lettura e rielaborazione libro di testo

lavori di gruppo

lavori di ricerca

attività di tutoring alunno- alunno , insegnante alunno

Alla fine di ogni modulo o di parti significative di questo gli alunni potranno confrontare gli appunti e rivedere tra di loro o con l'insegnante parti del programma non ancora chiare per meglio organizzare il loro lavoro a casa .

MEZZI DIDATTICI

Libro di testo

Grafici riassuntivi e scalette esplicative

Modelli anatomici

LIM

MODALITA' DI VALUTAZIONE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche FORMATIVE

I dati della verifica in itinere risulteranno , sia dalla semplice osservazione dell'attività dell'alunno a casa , in classe ,all'interno dei gruppi , che da prove di verifica strutturate del tipo vero-falso ,a scelta multipla, completamento. In tal modo si seguirà il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno sia a livello cognitivo che comportamentale e si potranno organizzare eventuali interventi di recupero individualizzato per gli alunni che presentano specifiche difficoltà.

Verifiche SOMMATIVE

Le verifiche sommative tenderanno ad accertare se gli alunni sanno utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite durante lo svolgimento delle attività proposte . Esse verranno effettuate con prove orali che risultano utili anche per accertare le capacità linguistico-espressive e rielaborative . Qualora si ritiene necessario possono essere effettuate prove semistrutturate.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto , oltre della qualità e della quantità delle conoscenze acquisite , delle competenze e capacità raggiunte , anche del progresso rispetto alla situazione di partenza . Si prenderanno , inoltre , in considerazione la partecipazione al dialogo educativo , l'impegno ,il ritmo di apprendimento , la formazione culturale raggiunta.

TRAPANI, 27/11/2024

La prof.ssa Giuseppina Cefalo
La prof.ssa Eliana Ciaravolo