

**I.I.S.S. "SCIASCIA E BUFALINO" di ERICE**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**Classe 4E**

**A.S. 2024/25**

**Indirizzo: S.I.A.**

**prof.ssa Alastra Caterina Livia Maria**

	<b>1 modulo</b>	<b>2 modulo</b>	<b>3 modulo</b>	
<b>TITOLO</b>	Chiamati ad essere uomini liberi Progettare uomini nuovi	Amare e camminare nell'amore	Finalità dell'amore e superamento di ciò che lo impedisce.	
<b>Obiettivi</b>	Scoprire i valori morali cristiani e viverli nella quotidianità e nei rapporti interpersonali.	Comprendere che l'uomo è chiamato a vivere in mezzo agli uomini e si realizza nella diversità dell'amore.	Realizzare che l'amore vissuto secondo il piano di Dio è strumento di salvezza.	
<b>Contenuto</b>	L'uomo creato libero; la libertà e il peccato; vita, morale umana e salvezza cristiana, la coscienza. L'amore come arte; il significato storico-biblico dell'amore; gli elementi fondamentali dell'amore: premura, rispetto, responsabilità,	Gli oggetti dell'amore: materno e paterno, fraterno, per se stessi, per Dio; diversità di vocazioni all'amore; la vocazione del matrimonio.	L'amore di coppia e i rapporti prematrimoniali; il divorzio; i metodi anticoncezionali e l'aborto; alcune questioni di bioetica: l'inseminazione artificiale e la fecondazione in vitro, la clonazione; alcune forme di devianza sessuale.	
<b>Competenze generali</b>				
Sviluppare un maturo senso cristiano e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.				
<b>Competenze (saper essere)</b> Il ragazzo è in grado di essere:	Esprimere e rendere ragione delle proprie idee e valutazioni rispetto ai problemi affrontati. Costruire un'identità libera e responsabile capace di rendere ragione della propria fede.	Rilevare il valore della proposta cristiana nell'ambito della vocazione all'amore.	Considerare i propri pregiudizi e difficoltà nell'incontro con la diversità culturale.	
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre - Novembre	Dicembre - Gennaio – Febbraio	Marzo – Aprile - Maggio	
<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Strumenti di valutazione</b>	<b>Metodologia didattica e strumenti utilizzati</b>	<b>Difficoltà incontrate ed azioni per il recupero</b>	<b>Note</b>
a) conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale.	Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo.	Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri.	Si ovvierà alla mancanza d'interesse, d'impegno e alla scarsa partecipazione al dialogo scolastico per mezzo di visioni di filmati e ricerche interattive.	Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione della classe per obiettivi minimi.

L'insegnante adatterà la propria programmazione in relazione alle eventuali proposte e/o progetti con finalità educative, provenienti dalla Diocesi o da Ufficio Scolastico.

Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP.

La classe svolgerà l'UDA di educazione civica così come previsto e concordato durante i consigli di classe.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra