

I.I.S.S. "SCIASCIA E BUFALINO" di ERICE

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 5E

A.S. 2024/25

indirizzo: S.I.A.

Docente prof.ssa Alastra Caterina Livia Maria

	1 modulo	2 modulo	3 modulo
TITOLO	Gli uomini cittadini del mondo	La partecipazione dell'uomo nella società. Gli uomini chiamati a realizzarsi nel lavoro La dottrina sociale della Chiesa	Il mondo chiamato alla salvezza
Obiettivi	Prendere coscienza che è necessario realizzare se stessi nella comunità umana. Scoprire i valori e i legami profondi che uniscono gli uomini e i popoli.	Scoprire il lavoro come vocazione e realtà entro la quale maturare e realizzarsi. Scoprire che ciascun uomo è chiamato a costruire la città per l'uomo in un ordine sociale e civile rispettoso dell'uomo stesso, senza mai strumentalizzare il potere.	Saper vagliare che fra tutte le svariate forme di felicità offerte all'uomo quella di Cristo è l'unica per i cristiani che garantisce la salvezza.
Contenuto	L'uomo e la società, i mali che affliggono l'umanità: fama, malattie, violenza, guerre. I mezzi di comunicazione e loro utilizzo Tolleranza e pluralismo; Cooperazione, Solidarietà e volontariato.	L'occupazione; il lavoro e i lavori; l'ambiente di lavoro; i beni appartengono all'uomo; dignità dell'uomo soggetto del lavoro e non schiavo di ciò che produce; il bene comune. Grandi fenomeni economici, sociali e politici: rivoluzione industriale, le diverse ideologie; Tradizione della Chiesa; Dottrina sociale: dalla Rerum Novarum alla Centesimus Annus. La politica: valore e coinvolgimento; impegno di tutti per il bene comune; i cittadini e le pari opportunità; situazione politica attuale.	L'alleanza fra DIO e gli uomini; l'alleanza del Sinai; le Dieci Parole. I mali del mondo: male e peccato; la salvezza dell'uomo; l'unione a Cristo; Cristo, VIA VERITÀ E VITA.
Competenze generali			
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale			
Competenze (saper essere) L'alunno sarà in grado di:	Discutere sulla necessità di criteri etici per l'azione politica. Rilevare il valore del modello politico ispirato ai valori cristiani.	Sensibilizzarsi verso la situazione di povertà di vaste aree del mondo. Rilevare il valore del contributo dell'insegnamento sociale della chiesa. Discutere e riconoscere la necessità di uno stile di vita differente.	Essere consapevole dei propri atteggiamenti non ispirati a solidarietà ed equità.
Tempi di svolgimento	Ottobre Novembre	Dicembre-Gennaio Febbraio	Marzo-Aprile Maggio
Criteri di valutazione a) Conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale.	Strumenti di valutazione Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo.	Metodologia didattica e strumenti utilizzati. Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il, libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri.	Difficoltà incontrate ed azioni per il recupero Si ovvierà alla mancanza d'interesse, d'impegno e alla scarsa partecipazione al dialogo scolastico per mezzo di visione di filmati e ricerche interattive
Note Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione della classe per obiettivi minimi.			

L'insegnante adatterà la propria programmazione in relazione alle eventuali proposte e/o progetti con finalità educative, provenienti dalla Diocesi o da Ufficio Scolastico.

Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP. La classe svolgerà l'UDA di Educazione Civica così come previsto e concordato durante i consigli di classe.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra