



**PROGRAMMAZIONE CLASSE 1T**  
**ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**  
**PROF. CATANIA FILIPPO**

**Premessa**

Nel primo biennio il docente di “esercitazioni di laboratorio odontotecnico” definisce nell’ambito della programmazione il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento in termini di competenze. Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese. Il docente deve far conoscere all’allievo la figura dell’odontotecnico e l’organizzazione nel mondo del lavoro, le prospettive di lavoro nel contesto del territorio e i rapporti con le istituzioni. L’insegnamento tecnico pratico è sviluppato e pianificato in stretta integrazione con le discipline di chimica, tecnologia dell’informatica e disegno e modellazione. Cercherò di stimolare un approccio ragionato alla materia cercando di limitare la tendenza all’acquisizione meccanica dei contenuti in modo da finalizzare lo studio sia all’acquisizione di conoscenze specifiche sia ad un corretto impiego di esse in termini di competenze e capacità; in questo senso saranno sfruttate le opportunità di lavoro in laboratorio. La classe è formata da 17 alunni,, 8 femmine, di cui due di loro si sono inserite ad anno in corso, e 9 maschi. Un’alunna, per la quale è stato redatto un PEI, seguita dall’insegnante di sostegno e dall’ ASACOM per 18 ore settimanali. Gli alunni mostrano disponibilità al dialogo educativo e interesse per gli argomenti trattati.

**Competenze professionali**

- Saper progettare e costruire le varie protesi dentali usando i materiali e le attrezzature opportuni
- Interagire con lo specialista odontoiatra usando la terminologia di settore
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

**Obiettivi didattici**

- Conoscere le caratteristiche dei principali materiali utilizzati per la rilevazione e lo sviluppo delle impronte
- Essere in grado di realizzare tutta la lavorazione in gesso, colando modelli e collocandoli correttamente in articolatore
- Sviluppare impronte di arcate complete e parzialmente edentule
- Leggere i modelli in gesso
- Costruire porta impronte individuali
- Scegliere gli strumenti appropriati per ogni fase lavorativa
- Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio
- Comunicare con un linguaggio tecnico specifico
- Adottare le dovute precauzioni di igiene
- Durante le lavorazioni gli alunni devono rispettare tutte le normative di sicurezza su l’utilizzo delle attrezzature e macchinari

## Modalità e strumenti di valutazione

Prova strutturata, verifica orale, valutazione del manufatto.

Si valuteranno le capacità, le competenze, le conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi prefissati tenendo conto anche della partecipazione e dell'impegno dimostrato.

## Metodi e mezzi didattici

Libro di testo, lezione frontale, internet, fotocopie, esercitazioni pratiche, video e file pdf che verranno somministrati tramite classroom

## Programmazione

### UDA 1

- Anatomia della bocca
- Riproduzione dell'anatomia del paziente
- Impronte e modelli: principali classificazioni di impronte e modelli, parti del modello
- Articolatori

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico.</li> <li>- Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classificare i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper sviluppare modelli secondo le proporzioni acqua- gesso indicate dalla casa produttrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articolatori A.V.M.</li> <li>- Parti del modello</li> <li>- Classificazione delle impronte</li> <li>- Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere indicare le principali caratteristiche dell'anatomia orale</li> <li>- Conoscere la funzione di impronte, modelli e articolatori - Conoscere le caratteristiche dei principali materiali utilizzati per la rilevazione e lo sviluppo delle impronte</li> <li>- Conoscere la funzione di impronte, modelli e articolatori</li> </ul>

### UDA 2

- L'odontotecnico e il laboratorio: lo staff clinico, l'odontotecnico, il laboratorio
- Norme di sicurezza in laboratorio: rischi e pericoli, l'ambiente di lavoro (illuminazione, temperatura, aerazione, elettricità, rumori, vibrazioni), prevenzione e protezione (abbigliamento e indumenti di protezione) (Educazione civica).

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere capaci a progettare e realizzare dispositivi in modo conforme alle prescrizioni mediche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi muovere negli ambienti secondo le norme di sicurezza</li> <li>- Saper usare le varie attrezzature</li> <li>- Saper usare materiali secondo le norme di sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le figure professionali e le loro competenze specifiche</li> <li>- Sapersi muovere nel laboratorio</li> <li>- Norme di comportamento e igiene sul lavoro</li> <li>- Conoscere i luoghi di lavoro ubicati all'interno dell'azienda dell'unità produttiva -</li> <li>- Conoscere il percorso senza ostacoli al deflusso in casi di evacuazione</li> <li>- Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le figure professionali e le loro competenze specifiche</li> <li>- Conoscere il laboratorio odontotecnico</li> <li>- Sapersi muovere con sicurezza nell'ambiente di lavoro</li> <li>- Adottare le dovute precauzioni di igiene</li> <li>- Durante le lavorazioni gli alunni devono rispettare tutte le normative di sicurezza su l'utilizzo delle attrezzature e macchinari</li> </ul>

### UDA 3

- Anatomia e morfologia dentale
- Anatomia dei denti: corona/radice clinica e anatomica
- Istologia del dente: smalto, dentina, cemento, polpa
- Dentizioni umane
- Numerazione dentale: FDI, sistema di Palmer, codice dei segni +/-
- Topografia del dente
- Facce del dente
- Elementi morfologici dentali: morfologia dei denti anteriori, morfologia dei denti posteriori, tavolo occlusale

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
- Conoscere la differenza tra sistema, apparato e organo - Saper distinguere le arcate dentarie	- Saper distinguere sia l'anatomia che la morfologia di ciascun dente - Saper descrivere i vari sistemi grafici di identificazione dei denti - Essere capaci di distinguere le varie facce del dente - Essere capaci di distinguere le varie parti anatomiche dei denti	- Conoscere le parti che compongono il dente - Conoscere le varie parti morfologiche del dente - Conoscere istologicamente il dente - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	- Saper descrivere le caratteristiche morfologiche e istologiche dei vari denti - Saper indicare i vari denti con diversi sistemi di numerazione - Saper distinguere e raggruppare i denti per forma e funzione

### UDA 4

- Materiali da impronta
- Impronte: trattamento preliminare delle impronte
- Classificazione dei materiali da impronta: materiali rigidi (gesso da impronte o pasta di Parigi, materiali termoplastici), materiali elastici (alginati, elastomeri) - Impronte con scanner intraorali

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
Essere capaci di saper preparare le impronte per la colatura Essere capaci di saper distinguere i vari materiali che utilizza il clinico per rilevare l'impronta	Saper distinguere i vari materiali da impronta Saper trattare i materiali da impronta sia rigidi che elastici	Caratteristiche dei principali materiali da impronta in abbinamento alla protesi da realizzare - Classificazione delle impronte Conoscere quali sono i rischi connessi alle infezioni - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Trattare le impronte col giusto criterio sia durante la fase di sterilizzazione che di colatura Conoscere le caratteristiche dei principali materiali utilizzati per la rilevazione e sviluppo delle impronte

## UDA 5

- Materiali da sviluppo
- Gesso: calcinazione e tipi di gesso dentale, miscelazione, tempo di presa, espansione di presa
- Realizzazione dei modelli
- Preparazione dell'impronta
- Analisi del modello
- Sviluppo dei modelli: boxing, colatura
- Squadratura e rifinitura dei modelli

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
Essere capaci di sviluppare un modello boxandolo Essere in grado di rifinire e squadrare un modello Conoscere i vari tipi di gesso	Realizzare i modelli su cui realizzare i dispositivi protesici. Individuare l'ideone materiale per la realizzazione del modello	Materiali gessosi per modelli Applicare la normativa igienicosanitaria e di sicurezza sulla disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici	Saper gestire la preparazione del lavoro Saper sviluppare modelli Saper eseguire il boxing dell'impronta Saper squadrare i modelli Sapere quali sono principali inconvenienti legati all'uso dei gessi e come si evitano

## UDA 6

- Modelli studio e modelli master
- Modelli dentuli
- Modelli parzialmente edentuli
- Modelli edentuli
- Analisi del modello edentulo superiore
- Analisi del modello edentulo inferiore
- Realizzazione di porta-impronte funzionali

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
- Saper analizzare i modelli	Saper distinguere i modelli superiori dagli inferiori Saper analizzare un modello edentulo superiore e inferiore Saper realizzare un porta-impronte Individuali	- I vari tipi di modelli - I portaimpronta individuali - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	- Saper scaricare i modelli - Saper realizzare porta-impronte individuale

## UDA 7

- Definizione della protesi dentale - Funzioni della protesi dentale
- Classificazione delle protesi dentali
- Protesi di ricostruzione
- Protesi di sostituzione
- Protesi fisiologica
- Protesi semifisiologica
- Protesi afisiologica

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
- Sapere applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale	- Saper classificare una protesi dentale -	- Le funzioni della protesi - La classificazione della protesi dentale in base a diversi criteri - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	- Saper definire la protesi dentale  - Saper classificare le protesi in base a diversi criteri

### UDA interdisciplinare "Il Valore di un Sorriso....a 32 Denti"

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione	Realizzare i modelli di base su cui realizzare i dispositivi protesici. Modellare elementi dentali su monconi in scala 1/1, rispettando le conoscenze anatomiche e morfologiche dei vari denti. Saper gessare i modelli in articolatore. Costruire portaimpronta individuali funzionali. Costruire valli di registrazione occlusale.	Anatomia e morfologia dei denti. Anatomia e geometria delle arcate dentali Funzione dei modelli e delle impronte. Caratteristiche dei principali materiali d' impronta. Materiali da impronta in abbinamento al tipo di protesi da realizzare.	Uso corretto degli strumenti Conoscenza della morfologia dentale Conoscenza della morfologia del cavo orale

Trapani 26/11/2024

Prof. Catania Filippo

