

PROGRAMMAZIONE CLASSE III R.A.S. 2024/2025

DOCENTE: CARLO CASTIGLIONE

COMPETENZE:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare i concetti e i fondamentali degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- Utilizzare le strategie di pensiero razionale negli aspetti didattici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare i dati;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	ORE	ABILITÀ E CONOSCENZE
UNO	Il piano cartesiano	20	Saper rappresentare i punti sul piano cartesiano Saper calcolare la distanza tra due punti Saper calcolare il punto medio di un segmento Saper calcolare perimetro ed area del quadrato ,rettangolo, rombo, triangolo rettangolo , isoscele, scaleno, trapezio.

DUE	La retta	23	Equazione della retta: forma implicita e forma esplicita. Saper disegnare una retta. Retta passante per due punti. Retta passante per un punto e coefficiente angolare noto.
			Fascio di rette. Rette parallele e perpendicolari. Punto di intersezione tra rette.
TRE	Parabola	20	Definizione di parabola Saper costruire il grafico di una parabola Parabola passante per 3 punti. Posizione tra retta e parabola.
QUATTRO	Circonferenza	14	Definizione di circonferenza. Saper disegnare la circonferenza. Condizioni per determinare l'equazione delle circonferenza. Posizione tra retta e circonferenza.
CINQUE	Equazioni e disequazioni di secondo grado.	12	Equazioni completa, pura, spuria. Disequazioni intere e fratte.

EDUCAZIONE CIVICA.

UDA: il rispetto e la lotta alla violenza e alle disuguaglianze di genere.

OBIETTIVI MINIMI: equazioni e disequazioni di secondo grado. Piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio, perimetro, retta in forma implicita e esplicita, rappresentazione di una retta, retta passante per due punti, retta passante per un punto e coefficiente angolare noto, rette parallele e perpendicolari. Equazione della circonferenza, condizioni per determinare l'equazione della circonferenza, posizione tra retta e circonferenza. Equazione della parabola, condizioni per determinare l'equazione della parabola, posizione tra retta e parabola. **SEMPLICI ESERCIZI RELATIVI AGLI ARGOMENTI CITATI.**

MODALITÀ DI LAVORO

- Lezione partecipata
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Peer education

MATERIALI DI STUDIO

- Libro di testo
- Risorse digitali
- Materiali prodotti dal docente
- App case editrici

PIATTAFORME E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

- Google Suite
- E-mail
- Registro Elettronico
- GeoGebra

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per la valutazione sono previste prove strutturate, prove del tipo tradizionale e verifiche orali. Per ogni unità didattica sono previste verifiche formative, mentre alla fine saranno esplicitate eventuali attività di recupero e di potenziamento individualizzate. Alla fine di ogni modulo è prevista una verifica sommativa. Nelle valutazioni si terrà conto, oltre che della completa conoscenza degli argomenti, del grado di partecipazione attiva e di interesse alla lezione, del raggiungimento di una certa chiarezza e correttezza espositiva, dell'uso della terminologia adeguata e specifica, della capacità di focalizzare gli argomenti richiesti e di esporli con logicità e completezza, dei progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale, del raggiungimento degli obiettivi della materia definiti e stabiliti dal Dipartimento di

Matematica e delle competenze acquisite di cittadinanza fissate dal Consiglio di Classe.

ERICE 24.11.2024

IL DOCENTE
Carlo castiglione