

PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino"

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2024-2025	5 ^a T Indirizzo: Odontotecnico	Gnatologia	3 in compresenza con Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	Manca Rosanna Docente compresente: Lumia Leonardo

Libro di testo	Fondamenti di Gnatologia Andrea De Benedetto – Luigi Galli- Guido Lucconi Franco Lucisano Editore.
-----------------------	---

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

L'apprendimento della Gnatologia, in stretta relazione con le attività di laboratorio e con le altre discipline professionalizzanti, contribuisce allo sviluppo di competenze professionali specifiche utili alla futura attività professionale. Lo studio della disciplina ha un valore formativo completo in quanto consente di raggiungere una piena consapevolezza dei processi che favoriscono il mantenimento della salute, assumendo una valenza educativa per la prevenzione delle malattie.

Il corso di Gnatologia si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per svolgere la propria attività integrandosi con le altre figure professionali nel lavoro in équipe. Nel corso dell'anno scolastico gli alunni dovranno conseguire le opportune conoscenze dell'anatomia, fisiologia e biomeccanica dell'apparato stomatognatico da applicare nella realizzazione di un manufatto protesico e sviluppare una coscienza deontologica.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con i colleghi del Consiglio di Classe

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Competenze	Abilità	Conoscenze
Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.	Realizzare una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici. Realizzare un dispositivo ortodontico.	Caratteristiche biomeccaniche e progettuali della protesi totale mobile, della protesi parziale mobile, degli impianti in relazione alle varie situazioni dell'apparato stomatognatico.
Individuare gli aspetti	Individuare i requisiti funzionali di base delle	Malocclusioni

<p>fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione dei manufatti protesici.</p> <p>Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione della protesi</p> <p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente.</p>	<p>protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Classificare gli impianti dentali e scegliere la soluzione</p> <p>Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentali.</p> <p>Costruire cere di registrazione oclusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Rintracciare i punti di contatto oclusale tra gli antagonisti.</p> <p>Utilizzare gli articolatori.</p> <p>Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro.</p> <p>Usare gli appositi apparecchi di laboratorio per la ricerca della linea di analisi.</p> <p>Protesi totale mobile su impianti (overdenture)</p> <p>Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.</p> <p>Interpretare una prescrizione medica.</p> <p>Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature</p>	<p>Patologie del sistema stomatognatico</p> <p>Patologie da protesi incongrue</p> <p>Prescrizioni mediche e lessico di settore</p> <p>Patologie professionali dell'odontotecnico</p>
--	---	--

	odontotecniche. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.	
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti	Utilizzare lo specifico lessico tecnico – professionale Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature odontotecniche. Individuare i concetti chiave. Individuare i collegamenti	Lettura analitica e sintetica

L'attività didattica contribuirà all'insegnamento multidisciplinare dell'Educazione Civica favorendo l'acquisizione da parte degli alunni delle seguenti competenze:

1. Adottare comportamenti responsabili e consapevoli nelle attività lavorative;
2. Utilizzare in maniera critica e responsabile le risorse digitali;
3. Agire nel rispetto della legalità, del prossimo, dell'ambiente;
4. Adottare misure preventive ai fini della tutela della salute

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI D'INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE

- Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.
- Scelta e gestione dei materiali dentali, in funzione delle loro composizioni e proprietà, nelle diverse tecniche di lavorazione, al fine di ottimizzare le operazioni e prevenire errori esecutivi.
- Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.
- Conoscenza delle malattie professionali e delle norme relative alla sicurezza ambientale e alla tutela della salute del lavoratore.

ARTICOLAZIONE UDA

UdA	CONTENUTI	ABILITÀ	PERIODO
UdA 1: Principi di biomeccanica protetica	Fattori determinanti la morfologia oclusale Requisiti fondamentali D.A.T.O. Biomeccanica protetica e requisiti protesici comuni (relazione centrica, stabilità)	Verificare i requisiti funzionali secondo lo schema DATO Saper valutare correttamente le possibilità di realizzazione di un dispositivo protesico in rapporto a estetica e funzione Saper classificare i dispositivi protesici in base alla quantità di elementi sostituiti, al tipo di	Settembre/ ottobre

	<p>occlusale e funzione nei movimenti</p> <p>Classificazione delle protesi</p> <p>Requisiti igienici della protesi</p> <p>Scelta del trattamento</p>	<p>appoggio e alle caratteristiche costruttive.</p> <p>Saper valutare quali elementi condizionano i rischi connessi ad una scelta protesica rispetto alle sue alternative.</p>	
Uda 2: Il piano di trattamento	<p>Il piano di trattamento</p> <p>Operazioni diagnostiche</p> <p>Interventi sulla dentatura</p> <p>Interventi con dispositivi protesici</p>	<p>Saper gestire le fasi odontotecniche del piano di trattamento definito dal clinico.</p> <p>Saper distinguere tra interventi sulla dentatura demolitivi e ricostruttivi.</p> <p>Saper valutare quali fattori clinici, psicologici ed economici condizionano la scelta di un piano di trattamento rispetto ad un altro.</p>	novembre
Uda.3: Protesi fissa	<p>Caratteristiche e classificazione.</p> <p>Progettazione della protesi, preparazione dei pilastri, tipi di preparazione.</p> <p>Protesi fissa ricostruttiva: corone singole complete, caratteristiche e tipologie di corone totali. Le corone parziali, gli intarsi.</p> <p>Classificazione di Black delle cavità e classificazione degli intarsi. Perni moncone, Richmond e cappette radicolari.</p> <p>Protesi fissa sostitutiva: i ponti.</p>	<p>Saper progettare diversi tipi di protesi fisse in funzione della trasmissione dei carichi ai mascellari.</p> <p>Saper progettare il bordo periferico dei dispositivi in funzione della preparazione eseguita dal clinico.</p> <p>Saper classificare i dispositivi fissi secondo vari criteri.</p> <p>Saper conoscere limiti e possibilità di utilizzo delle varie protesi fisse.</p>	Novembre/ Dicembre
Uda 4: Protesi totale mobile	<p>Definizione e classificazione.</p> <p>Principi di tenuta.</p> <p>Esami extraorali.</p> <p>Esami intraorali.</p>	<p>Saper classificare e descrivere le caratteristiche della protesi mobile totale.</p> <p>Saper indicare le finalità dell'impronta dinamica.</p>	Dicembre/ gennaio

	<p>La mucosa orale. Il riassorbimento osseo.</p> <p>Stabilità protesica.</p> <p>Impronte in PTM.</p> <p>Montaggio dei denti artificiali.</p> <p>Fisiopatologia dei tessuti orali e di sostegno della protesi.</p>	<p>Saper indicare le caratteristiche morfologiche del cavo orale edentulo.</p> <p>Saper indicare i fattori che influenzano la tenuta della protesi totale mobile.</p> <p>Saper eseguire le varie fasi di montaggio de denti artificiali nel rispetto della zona neutra e della classe di Ackermann di appartenenza.</p>	
<p>Uda 5: Igiene e sicurezza del lavoro (Uda pluridisciplinare di Educazione Civica)</p>	<p>Patologie professionali dell'odontotecnico</p> <p>Prevenzione delle patologie professionali dell'odontotecnico</p>	<p>Indicare i principali rischi per la salute dei lavoratori di un laboratorio odontotecnico e adottare i comportamenti idonei alla prevenzione.</p>	<p>Gennaio-febbraio</p>
<p>Uda 6: Protesi parziale mobile</p>	<p>Classificazione e tipologie.</p> <p>Classi di edentulia parziale: classi di Kennedy.</p> <p>Le parti che compongono la protesi scheletrata e le relative funzioni.</p> <p>Protesi combinata.</p>	<p>Saper descrivere come può avvenire lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali.</p> <p>Saper individuare, negli edentulismi parziali, la classe di Kennedy di appartenenza.</p> <p>Saper distinguere i vari tipi di protesi parziali, indicando per ognuno le caratteristiche principali e come avviene la trasmissione dei carichi.</p> <p>Saper spiegare il significato di asse di inserzione e linea di analisi;</p> <p>Saper indicare le parti che compongono la protesi scheletrata e la loro funzione;</p> <p>Saper individuare le parti che compongono la protesi combinata.</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Uda 7: Implantoprotesi (Uda pluridisciplinare PCTO "Realizzazione di una protesi a supporto implantare")</p>	<p>Classificazione e tipologia.</p> <p>Biocompatibilità e osteointegrazione.</p> <p>Carico immediato e differito.</p> <p>Scelta dei siti implantari.</p> <p>Biomeccanica delle protesi a supporto implantare.</p>	<p>Saper descrivere le parti che compongono gli impianti dentali.</p> <p>Saper definire biocompatibilità e osteointegrazione.</p> <p>Sapere indicare le caratteristiche ossee idonee all'implantologia protesica.</p>	<p>Febbraio/ Marzo</p>

Uda 8: Ortognatodonzia	Definizione. Etiologia delle malocclusioni. Classificazione di Angle. Fini terapeutici Classificazione dei principali mezzi terapeutici	Saper indicare le principali cause delle malocclusioni. Saper indicare normo-occlusione, disto-occlusione e mesio-occlusione secondo Angle. Saper distinguere dispositivi ortodontici mobili e fissi.	Marzo/ aprile
Uda 9: Patologie del sistema stomatognatico.	Malattia e fattori eziologici. Difese immunitarie, diagnosi, segni e sintomi. Patologia cellulare. La flogosi. Alimentazione come causa di malattia. Fisiopatologia dell'apparato dento - parodontale: malattia parodontale, malattia della polpa, malattia cariosa. Atrofia dei mascellari Patologie da protesi incongrue Patologie dell'ATM.	Saper definire stato fisiologico e stato patologico. Saper spiegare come si sviluppa il processo infiammatorio. Saper descrivere etiologia e patogenesi della carie indicandone le conseguenze e fattori predisponenti. Saper individuare le cause e le conseguenze della malattia parodontale. Valutare i riassorbimenti ossei delle due arcate in funzione della realizzazione dei dispositivi protesici. Indicare quali caratteristiche dei dispositivi protesici influiscono sul corretto mantenimento della salute orale del paziente. Saper definire le principali patologie dell'ATM.	Aprile- maggio- giugno

OBIETTIVI MINIMI

- Saper applicare le conoscenze dell'apparato stomatognatico alla realizzazione di un manufatto protesico
- Acquisire la terminologia medica di settore
- Saper interagire con l'odontoiatra ai fini professionali
- Saper applicare la normativa inerente all'igiene, la sicurezza e la prevenzione degli infortuni sul lavoro
- Saper comprendere testi specifici e rielaborare il contenuto in relazioni tecniche guidate

METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

Saranno utilizzate le seguenti metodologie: lezione frontale e partecipata, lavoro individuale e di gruppo, brainstorming.

Strumenti di lavoro saranno: libro di testo, lavagna interattiva, discussione di immagini esplicative, internet, materiale vario prodotto dalla docente e condiviso con gli alunni tramite *google workspace*, tabelle, schemi riassuntivi di argomenti trattati durante la lezione, attività laboratoriali.

Si farà uso della didattica digitale integrata per condividere materiali con gli alunni, per la consegna e la correzione di esercizi, per le attività di recupero e di potenziamento. Tutte le attività svolte e i compiti assegnati saranno regolarmente riportati nel registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche formative, effettuate durante lo svolgimento e alla fine di ciascuna unità, consisteranno in colloqui di tipo espositivo e argomentativo, prove semistrutturate, trattazione sintetica di argomenti specifici, produzione di relazioni e prove pratiche. Le prove di verifica di tipo pratico per la valutazione degli apprendimenti consisteranno nell'applicazione dei concetti appresi per la risoluzione di problemi, in descrizione di procedure di progettazione e di realizzazione di prodotti tramite powerpoint o relazioni tecniche, o altri tipi di prove che potranno essere individuate nel corso dell'attività didattica.

La valutazione finale quadrimestrale terrà conto delle competenze e abilità conseguite, secondo i criteri adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF, della situazione di partenza, dell'interesse e del grado di maturità raggiunto in rapporto alle capacità di ciascuno e della partecipazione attiva alle attività didattiche.

PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Al fine di favorire una didattica inclusiva verranno proposte agli alunni mappe concettuali, finalizzate a facilitare l'apprendimento e al ripasso degli argomenti svolti. L'attività didattica, le modalità di verifica, i materiali e gli strumenti terranno conto delle indicazioni presenti nei piani didattici personalizzati degli allievi con bisogni educativi speciali.

Trapani 28/11/2024

La docente
prof.ssa Rosanna Manca