

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE  
CLASSE 1^/ 2^ L SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE  
a.s. 2024/2025

**Docente: Rizzo Giuseppina**

**PREMESSA**

Il percorso di insegnamento-apprendimento mira all'acquisizione delle seguenti abilità e conoscenze.

**ABILITÀ**

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana
- Descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano

**CONOSCENZE**

- Strutture grammaticali di base della lingua
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali su argomenti noti, inerenti la sfera personale
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana

**PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è composta da 4 alunni. La frequenza alle lezioni è abbastanza regolare per tutti.

Dalle osservazioni condotte emerge che gli alunni hanno una competenza linguistico - comunicativa di base da ritenersi mediocre. Tutti però al contempo mostrano una buona partecipazione alle attività educativo-didattiche proposte. Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe assume comportamenti assolutamente consoni all'ambiente scolastico, rispettosi della docente e delle regole di civile convivenza.

<b>UDA 1: MY WORLD</b>
<p><u>Grammar:</u> Verb TO BE - Have got <u>Vocabulary:</u> Greetings - Days of the week - Seasons and months - Everyday objects - Cardinal and ordinal numbers from 0 to 100 - Countries and nationalities - Daily routine actions <u>Communicative functions:</u> Introducing oneself- Asking and giving personal information - Telling the time</p>

<b>UDA 2: ME AND THE OTHERS</b>
<p><u>Grammar:</u> Be/have got+ physical characteristics – Present continuous – Present simple versus Present continuous <u>Vocabulary:</u> Appearance - Personality adjectives – Houses – Things in a house <u>Function:</u> Describing people and places</p>

## U.D.A EDUCAZIONE CIVICA - LE DECLINAZIONI DELL'AMORE

Saranno destinate **N. 4 ore** ad attività di lettura e comprensione di testi dedicati alle Love songs.

### ATTIVITA'

Ascolto mirato, lettura guidata, esercizi di comprensione orale e scritta con vero o falso e scelta multipla, cloze tests, matching, riordinamento e completamento di dialoghi, esercizi grammaticali di vario tipo, copiati, traduzione.

### METODI

Lezione frontale e interattiva

### STRUMENTI

Copie cartacee fornite dalla docente

### VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche orali e scritte saranno svolte in modo da registrare i progressi conseguiti. Per le verifiche scritte vengono somministrate prove oggettive strutturate e semi strutturate quali test a scelta multipla, vero/falso, verifiche a risposta aperta. Le verifiche orali terranno conto della correttezza lessicale e morfologica.

La valutazione terrà conto dei risultati di controllo operato mediante le verifiche periodiche ma anche dei progressi compiuti dallo studente rispetto al livello di partenza. Essa include la considerazione dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno mostrato in riferimento alle unità didattiche affrontate.

La docente

*Prof.ssa Giuseppina Rizzo*

