

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE 1[^]/ 2[^] Q SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

a.s. 2024/2025

Docente: Serena La Piana

Premessa.

Il percorso di insegnamento-apprendimento avrà come obiettivo l'acquisizione delle seguenti abilità e conoscenze:

Asse culturale: storico-sociale.

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenze:

- Leggere diverse fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree.
- Individuare peculiari aspetti socioeconomici e culturali della storia.
- Individuare peculiari aspetti socioeconomici della storia e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze tra passato e presente.
- Utilizzare il lessico specifico.
- Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi che hanno cambiato la società.
- Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati distinguere le diverse interpretazioni storiografiche e utilizzarle per ricostruire un fatto storico.
- Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare la complessità dell'epoca.

Abilità:

- Applicare la conoscenza ordinata della struttura della lingua a livello morfosintattico ed espressivo nell'esposizione scritta e parlata dei fatti storici.

- Stabilire relazioni tra fenomeni politici, economici e sociali.
- Cogliere elementi di discontinuità e persistenze tra le diverse epoche.
- Classificare i fatti storici in ordine alla durata e alla scala spaziale.
- Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi.
- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.

Conoscenze:

- La terra e i primi esseri umani.
- Le civiltà del vicino Oriente antico.
- Ai margini degli imperi.
- L'Europa e il mondo greco.
- La Grecia classica.
- L'età ellenistica.
- L'Italia preromana.
- La Roma imperiale.

Gli insegnamenti contribuiranno anche allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.

Alcune parti della programmazione verranno svolte in FAD per approfondire e consolidare gli argomenti trattati durante le ore di lezione in classe.

UdA n. 1: La terra e i primi esseri umani (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

I primi uomini, il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico.

UdA n. 2: Le civiltà del vicino Oriente antico (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

Le prime civiltà fluviali.

Nuovi assetti del vicino Oriente: Sumeri, Ittiti, Accadi, Babilonesi, Assiri.

UdA n. 3: Ai margini degli imperi (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

I Cretesi, i Micenei e i Fenici.

Gli Egizi.

UdA n. 4: L'Europa e il mondo greco (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

Le origini della civiltà greca

La Grecia arcaica: l'espansione nel Mediterraneo, la polis, Sparta e Atene.

UdA n. 5: La Grecia classica (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

Le guerre persiane.

L'età di Pericle.

La guerra del Peloponneso.

UdA n. 6: L'età ellenistica (periodo di svolgimento: primo quadrimestre).

L'età ellenistica.

Alessandro Magno.

UdA n. 7: L'Italia preromana (periodo di svolgimento: secondo quadrimestre).

Le origini di Roma.

L'espansione nel Mediterraneo.

Le guerre civili.

La fine della repubblica

UdA n. 8: La Roma imperiale (periodo di svolgimento: secondo quadrimestre).

L'età di Augusto

I regni romano-barbarici

UdA n. 9 Ed. Civica: "Regoliamoci" (1 ora).

Il codice di Hammurabi: antica testimonianza del pensiero giuridico.

Attività: stesura di mappe concettuali, riassunti ed eventuale lettura di fonti storiche.

Metodi: Lezione frontale, lezione dialogata, lezione interattiva, cooperative learning.

Strumenti: Materiale fornito su Classroom, schede, power point, mappe concettuali.

Valutazione: Verifiche orali, verifiche scritte strutturate o semi-strutturate, verifiche scritte a risposta aperta.

La valutazione si baserà sui descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF, nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi effettuati.

La docente

Serena La Piana