

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

ISTITUTO: I.I.S.S. Sciascia e Bufalino

INDIRIZZO: Istituto Tecnico Economico - Turismo

CLASSE: 1C

DOCENTE: Federico Longo

DISCIPLINA: Storia

ORE SETTIMANALI: 2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	
STUDENTI	7
STUDENTESSE	11
TOTALE DEGLI STUDENTI	18

PROFILO DELLA CLASSE:

La classe mostra interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte corrispondenti all'eterogeneità degli alunni. Alcuni alunni si impegnano con costanza e si mostrano disponibili al dialogo educativo. Altri mostrano un impegno non sempre adeguato e si rende necessaria qualche sollecitazione allo svolgimento dei compiti e delle attività proposte. Inoltre si rendono necessarie alcune indicazioni metodologiche e operative al fine di organizzare in modo più efficace lo studio. Dal punto di vista disciplinare, gli alunni dimostrano di avere generalmente un atteggiamento rispettoso delle norme regolanti la vita scolastica.

PROGRAMMAZIONE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere, comprendere ed utilizzare il lessico storico.	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
Saper ordinare gli eventi sulla linea del tempo.		Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.	Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.
Acquisire le coordinate spaziali e temporali.			Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana.
Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un evento storico, collocandolo nel suo contesto sociale e culturale.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.	Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo anno e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.
Esporre in forma semplice, chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.		Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Lessico di base della storiografia.
Riflettere sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica.		Analizzare situazioni ambientali e geografiche	

<p>Acquisire concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.</p>		<p>da un punto di vista storico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p>	<p>Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.</p>
<p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>Competenze chiave di cittadinanza</p>		
<p>Adottare comportamenti responsabili e consapevoli nelle attività lavorative.</p> <p>Utilizzare in maniera critica e responsabile le risorse digitali.</p> <p>Agire nel rispetto della legalità, del prossimo, dell'ambiente.</p> <p>Adottare misure preventive ai fini della tutela della propria e dell'altrui salute.</p>	<p>- IMPARARE A IMPARARE</p> <p>- PROGETTARE</p> <p>- COMUNICARE</p> <p>- COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>- AGIRE IN MODO AUTONOMO</p> <p>- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>- ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</p>		

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i tratti essenziali dei periodi storici di riferimento
- Conoscere le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici
- Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio
- Saper esporre il contenuto di un lavoro svolto

CONTENUTI DIDATTICI

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - La Preistoria e lo sviluppo del genere umano. - Le civiltà fluviali: le civiltà mesopotamiche, gli Egizi. - L'antico Vicino Oriente: gli Indoeuropei, gli Hittiti, la civiltà cretese, i Micenei, i Fenici, gli Ebrei. - Il mondo delle città-stato: le <i>poleis</i>. - I governi di Sparta e Atene. - Lo scontro tra Greci e Persiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'epoca d'oro di Atene. - Dalla crisi delle <i>poleis</i> all'ellenismo. - Le origini di Roma. - Roma conquista l'Italia. - I Romani si affermano sul Mediterraneo. - La crisi della repubblica.

EDUCAZIONE CIVICA

All'interno dell'UdA di classe si affronterà il seguente argomento: "La parità di genere e l'emancipazione delle donne."

METODOLOGIE DIDATTICHE

1. Lezione frontale
2. Lezione/discussione partecipata
3. Lezione multimediale
5. Lavoro di gruppo
6. Didattica laboratoriale
7. Brainstorming
8. Problem solving

STRUMENTI DIDATTICI

In relazione alle esigenze della classe ai fini dell'articolazione del percorso didattico il docente intende avvalersi dei seguenti strumenti e supporti didattici:

1. Libri di testo
2. Strumenti informatici
3. Sussidi audiovisivi
4. Visione di film
5. Laboratori
6. Dispense ed appunti
7. Giornali/riviste

VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione del profitto nella specifica disciplina saranno utilizzati i seguenti strumenti e tipologie di prova di verifica:

1. Verifiche orali
2. Prove strutturate o semistrutturate
3. Osservazione sistematica
4. Trattazione sintetica d'argomenti
5. Relazioni/Test
6. Presentazioni digitali

La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi:

1. I progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
2. L'impegno, l'interesse e la partecipazione
3. L'attuazione di un efficace metodo di studio
4. La realizzazione degli obiettivi programmati