



**A.S. 2024 /25 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia**

## **PIANO ANNUALE DI LAVORO CLASSE 1 SEZIONE F**

**Obiettivi minimi:** Conoscere i desideri e le attese del mondo adolescenziale, identità personale ed esperienza religiosa.

**Sommario:** In questo primo anno di studi agli alunni viene proposta la conoscenza dei seguenti argomenti: le più profonde domande della vita in prospettiva religiosa; le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, gli elementi fondamentali che la qualificano e la rilevanza della religione cattolica nella società e nella cultura italiane; le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana; la conoscenza delle fonti essenziali della Bibbia.

### **MODULO I: La ricerca religiosa**

#### **Obiettivi:**

- Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC nella scuola
- Distinguere la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quello strettamente confessionale
- Individuare alcune problematiche di "senso"
- Considerare la ricerca di senso come attività tipicamente umana
- Studiare il fatto religioso nella sua dimensione storica, sociale e culturale

#### **Contenuti:**

- Natura e finalità dell'IRC
- IRC e catechesi: quali differenze
- Il fascino della vita
- Le origini e le cause del fatto religioso
- Le interpretazioni del fatto religioso
- Definizione di religione e sua universalità
- Gli elementi costitutivi della religione
- Alcune religioni monoteiste e politeiste

### **MODULO II: La storia del popolo ebraico**

#### **Obiettivi:**

- Conoscere l'ambiente in cui ha avuto origine l'esperienza religiosa ebraico-cristiana.
- Individuare e motivare l'originalità del Dio ebraico-cristiano rispetto alle altre concezioni delle divinità.

- Comprendere l'originalità che l'esperienza ebraica riveste per i protagonisti: un popolo, una terra, un Dio di nome JHWH e il suo progressivo allearsi col popolo eletto.
- Riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio, come documento storico, culturale e religioso.

### **Contenuti:**

- La mezzaluna fertile
- La chiamata di Abramo
- La formazione del popolo ebraico
- La Bibbia ebraica e cristiana
- La formazione dell'Antico e Nuovo Testamento: dalla tradizione orale al testo scritto
- UDA educazione civica

## **METODI E SUSSIDI**

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

## **VALUTAZIONE**

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice 23/10/2024

L'insegnante  
Patrizia D'Ambra