

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Programmazione di STORIA

**Classe I O – Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale**

Prof.ssa Caterina Genco

STORIA
PRIMO BIENNIO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA

Nuclei fondanti	Competenze	Abilità
<p>Conoscere, comprendere ed utilizzare il lessico della storia sapendo fruire dei documenti.</p> <p>Acquisire le coordinate spaziali e temporali.</p> <p>Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un evento storico, collocandolo nel suo contesto sociale e culturale.</p> <p>Esporre in forma semplice, chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Riflettere sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica.</p> <p>Acquisire concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.</p> <p>Di Cittadinanza e Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti responsabili e consapevoli nelle attività lavorative. • Utilizzare in maniera critica e responsabile le risorse digitali. • Agire nel rispetto della legalità, del prossimo, dell'ambiente. • Adottare misure preventive ai fini della tutela della propria e dell'altrui Salute. 	<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. (Competenza in uscita n.1)</p>	<p>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.</p> <p>Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socioeducativi.</p>
	<p>Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. (Competenza in uscita n.6)</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di rischi e di pericoli.</p> <p>Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere civile.</p>
	Competenze dell'area generale	Abilità
	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, in riferimento alla sfera privata e a quella sociale, nei confini della norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>
	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio, le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p>
	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio Paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p>
	<p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio nel loro contesto culturale.</p>
	<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture.</p>

Conoscenze

Modulo 0: Il metodo storico

- La storia nel tempo;
- La datazione storica

Modulo 1: Dalla preistoria alle antiche civiltà del Mediterraneo

- La preistoria e lo sviluppo del genere umano
- Le civiltà fluviali
- L'antico Vicino Oriente

Modulo 2: Le origini della civiltà greca nell'area dell'Egeo

- Il mondo delle città-stato: le *poleis*
- I governi di Sparta e Atene
- Lo scontro tra Greci e Persiani

Modulo 3: La Grecia dall'età classica all'età ellenistica

- L'epoca d'oro di Atene.
- Dalla crisi delle *poleis* all'ellenismo

Modulo 4: L'ascesa di Roma

- Le origini di Roma
- Roma conquista l'Italia

Modulo 5: Roma, potenza del Mediterraneo

- I Romani si affermano sul Mediterraneo
- La crisi della Repubblica

UDA Educazione civica “Regoliamoci”

Per competenze, conoscenze e attività vedi programmazione C.d.C.

Contenuti

- Il codice di Hammurabi: antica testimonianza del pensiero giuridico

UDA interdisciplinare “Trasformazioni della famiglia e mutamenti sociali”

Per competenze, conoscenze e attività vedi programmazione C.d.C.

Contenuti

- Sparta e Atene: due modelli educativi a confronto

Metodi

Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di mezzi audiovisivi, computer, tablet e/o lo smartphone; lavoro di gruppo, presentazione di video, immagini e di ricerche, soprattutto per favorire forme autonome di ricerca e approfondimento, utilizzando anche video su youtube, mappe concettuali, sintesi dal libro di testo e non solo, attraverso la piattaforma Google Workspace, con Gmail, Drive, Documenti.

Modalità di verifica

Strumenti di verifica formativa saranno: controlli del lavoro svolto a casa; osservazioni quotidiane del livello di attenzione; questionari, prove strutturate e semistrutturate; brevi verifiche orali, a fine lezione o all'inizio della lezione successiva.

Strumenti di verifica sommativa saranno: interrogazioni orali, prove strutturate e semistrutturate, questionari.

Valutazione

La valutazione dell'apprendimento terrà conto della situazione di partenza e delle competenze acquisite. In particolare, saranno oggetto di valutazione: l'impegno personale, la partecipazione e l'interesse, la situazione di partenza e le capacità individuali, le competenze specifiche, l'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze; la correttezza e la chiarezza dell'esposizione.

Il voto scaturirà dai descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF.

TRAPANI, 18 NOVEMBRE 2024

L'INSEGNANTE

Caterina Genco