

PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

Indirizzo: Servizi per la sanità e assistenza sociale

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2024-2025	2 ^a O	Laboratorio per i servizi socio-sanitari	3	Barrale Anna Maria

Libro di testo	Percorsi di Metodologie operative Autore: Carmen Gatto Editore: Clitt
-----------------------	---

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento della disciplina Laboratorio per i servizi socio-sanitari concorre a formare gli studenti in modo graduale all'esercizio della professione. Nel corso dell'anno scolastico, l'insegnante si prefigge di far acquisire agli allievi una capacità operativa che, supportata da una preparazione teorica, permetta loro di interpretare attivamente gli argomenti proposti nelle varie Uda utilizzando, così come suggerito dai nuovi ordinamenti, il laboratorio non come luogo di creazione delle conoscenze, bensì come luogo in cui una pratica del fare valorizza la centralità dell'allievo. La disciplina ci permette di effettuare e tradurre in attività pratica ed in contesti reali concetti teorici, di attivare semplici strumenti di rilevazione, e di realizzare attività di ricerca-zione a scuola e sul territorio al fine di individuare situazioni problematiche ed elaborare semplici progetti.

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.

COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M. 139/2007)	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare• Progettare• Comunicare• Collaborare e partecipare• Agire in modo autonomo e responsabile• Risolvere i problemi• Individuare collegamenti e relazioni• Acquisire e interpretare l'informazione
--	--

<p>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (<i>Raccomandazione Europea del 22/05/2018</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--	---

COMPETENZE PROFESSIONALI

(con riferimento al D.I.24 maggio 2018, n.92, Regolamento ai sensi dell' art. 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE (ALLEGATO A e B)	
COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIA AL TERMINE DEL 2^ ANNO
1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy
9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO : Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale

COMPETENZA IN USCITA	COMPETENZA INTERMEDIA AL TERMINE DEL SECONDO ANNO
1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di retti territoriali formali e informali	Costruire mappe dei servizi sociali, socio sanitari e socio educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità e anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute
7. Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Predisporre e presentare semplici testi e materiale divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio
8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociali, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio educative rivolte ai minori

PROGRAMMAZIONE

U.d.A 1. LA FAMIGLIA				
CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE AREA GENERALE	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	TEMPI
I vari tipi di famiglia I compiti e ruolo sociale della famiglia Gli interventi per le famiglie	Spiegare i vari compiti della famiglia Distinguere i ruoli che rivestono i vari componenti Descrivere i vari mutamenti nei diversi contesti sociali Saper distinguere le varie tipologia di Famiglia riconoscere la trasformazione nel tempo Saper utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche familiari	C.1 C.9	C.4 C.5 C.7	Settembre Dicembre
U.d.A 2. I BISOGNI				
CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE AREA GENERALE	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	TEMPI
I bisogni dei minori I bisogni dell'anziano I diritti delle persone con disabilità	Riconoscere i diversi bisogni dell'uomo e gli elementi specifici da utilizzare nell'assistenza Saper riconoscere i bisogni socio assistenziali delle persone in difficoltà Saper collegare i diversi servizi ai bisogni delle persone in difficoltà e delle loro famiglie Saper rielaborare in forma personale autonoma il concetto di bisogno socio assistenziale e sviluppare capacità di intervento	C.1 C.8 C.9	C.4 C.5 C.7	Dicembre Febbraio

U.d.A 3. LE FIGURE PROFESSIONALI E I SERVIZI

CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE AREA GENERALE	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	TEMPI
<p>La sicurezza sociale</p> <p>Le figure professionali e l'assistenza sociale</p> <p>L'animatore socio-culturale</p> <p>Servizi di pronto intervento sociale e assistenza domiciliare</p> <p>Il consultorio familiare e i servizi correlati</p>	<p>Riconoscere il profilo, il ruolo e le funzioni delle varie figure professionali in ambito socio assistenziale</p> <p>Saper individuare i servizi e gli interventi del territorio e le figure professionali, attraverso indagini e ricerca di informazioni sul campo</p>	<p>C.1</p> <p>C.8</p>	<p>C.1</p> <p>C.7</p>	<p>Febbraio</p> <p>Aprile</p>

U.d.A 4. LA PROGETTAZIONE E LA RELAZIONE D' AIUTO

CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE AREA GENERALE	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	TEMPI
<p>La progettazione: interventi, verifica e valutazione</p> <p>La progettazione in ambito socio assistenziale</p> <p>Punti essenziali della relazione d' aiuto</p> <p>Analisi del caso</p>	<p>Individuare le aree di intervento.</p> <p>Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi.</p> <p>Saper costruire e utilizzare semplici questionari e griglie di osservazione</p>	<p>C.7</p> <p>C.8</p>	<p>C.1</p> <p>C.8</p>	<p>Aprile</p> <p>Maggio</p>

U.d.A 5. IL LABORATORIO

CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE AREA GENERALE	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	TEMPI
<p>Le caratteristiche del laboratorio</p> <p>Il laboratorio e la didattica laboratoriale: tecniche di animazione ludiche e culturali attività grafico- pittoriche e manipolative, attività sonoro musicali</p>	<p>Utilizzare le principali tecniche di manualità in riferimento alle varie tipologie di utenza.</p> <p>Individuare gli spazi ed i materiali in funzione delle attività e degli utenti.</p>	<p>C.8</p>	<p>C.1</p>	<p>Intero anno</p>

espressione mimica. Il laboratorio come setting di apprendimento	Compilare le schede per documentare le attività svolte nei laboratori (classe)			
--	--	--	--	--

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI DELLA MATERIA CON:			
SCIENZE UMANE E SOCIALI E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE			
CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE	TEMPI
Contenuti delle discipline	Favorire il trasferimento dei diversi contenuti disciplinari al setting laboratoriale.	C.2 C.10	Intero anno

U.d.A. EDUCAZIONE CIVICA

“Quando guido, guido e basta!”

Per le competenze, conoscenze, abilità e attività vedi programmazione C.d.C.

UDA INTERDISCIPLINARE

“Io penso.....diversaMente”

Per le competenze, conoscenze, abilità e attività vedi programmazione C.d.C.

OBIETTIVI MINIMI	Organizzare il lavoro scolastico utilizzando correttamente gli strumenti di lavoro. Conoscere il ruolo della famiglia Saper riconoscere gli interventi per le famiglie Saper riconoscere i bisogni socio assistenziali delle persone in difficoltà Conoscere le fasi della progettazione socio assistenziale Applicare in modo appropriato le fasi della progettazione.
-------------------------	--

	<p>Riconoscere il profilo, il ruolo e le funzioni delle varie figure professionali in ambito socio assistenziale</p> <p>Saper risolvere un semplice caso socio-assistenziale</p>
METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di mezzi audiovisivi, computer, tablet e/o lo smartphone; lavoro di gruppo, presentazione di video, immagini e di ricerche, soprattutto per favorire forme autonome di ricerca e approfondimento, utilizzando anche video su youtube, mappe concettuali, sintesi dal libro di testo, attraverso la piattaforma Google Workspace, con Gmail, Drive, Documenti, Fogli, prestazioni e Meet, in situazione di DDI</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>Strumenti di verifica saranno: controlli del lavoro svolto a casa; osservazioni quotidiane del livello di attenzione; questionari, prove strutturate e semistrutturate; verifiche orali, effettuate anche attraverso l'utilizzo dell'applicazione Meet;</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione dell'apprendimento terrà conto della situazione di partenza e delle competenze acquisite. In particolare, saranno oggetto di valutazione: l'impegno personale, la partecipazione e l'interesse, la situazione di partenza e le capacità individuali, le competenze specifiche, l'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Il voto scaturirà dai descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF, con riferimento anche alla DID</p>

Trapani

22/11/2024

La docente

Barrale Anna Maria