



A.S. 2024 /25 Materia: RELIGIONE CATTOLICA
Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL SECONDO ANNO DI CORSO SEZIONE P

Obiettivi minimi: Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quelle di altre religioni.

Sommario: La figura di Gesù Cristo: la sua vicenda storica, il messaggio, l'opera, il mistero e la sua importanza e significato per i credenti e i non credenti.

MODULO I: Gesù di Nazareth – Un uomo nella storia

Obiettivi:

- Passare da una naturale curiosità sul fenomeno Gesù a un'attenzione critica al problema Gesù
- Iniziare a saper contestualizzare la figura di Gesù sullo sfondo della società e della cultura del suo tempo
- Saper discernere i tratti fondamentali della biografia di Gesù, desumibili dai Vangeli
- Conoscere le condizioni in cui furono redatti i Vangeli
- Conoscere alcuni documenti extrabiblici che attestano l'esistenza storica di Gesù
- Conoscere il significato del termine Vangelo

Contenuti:

- L'interpretazione laica, artistica, popolare e secolare di Gesù
- L'ambiente geografico, culturale, religioso e sociale della Palestina al tempo di Gesù
- Le fonti dirette e indirette che parlano di Gesù
- La storia delle forme e della redazione dei Vangeli
- Le caratteristiche dei quattro Vangeli
- Il significato del Nuovo Testamento
- Il mistero di Gesù e il suo messianismo

MODULO II: Le origini del Cristianesimo

Obiettivi:

- Conoscere le motivazioni della diffusione del cristianesimo nei primi secoli dell'era cristiana

- Individuare gli elementi costitutivi della prima comunità cristiana
- Esaminare il rapporto tra Vangelo e cultura greco-romana

Contenuti:

- La carità cristiana come nuova cultura nei tempi apostolici e nei primi secoli
- Le caratteristiche delle prime comunità cristiane: la preghiera comunitaria, l'eucarestia, l'insegnamento degli apostoli, la condivisione dei beni
- Le persecuzioni (Catacombe - Martiri)
- I luoghi di culto dei cristiani dopo l'Editto di Costantino: la Basilica, la Cattedrale
- Il Monachesimo: San Benedetto
- UDA educazione civica

METODI E SUSSIDI

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letteratura, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

VALUTAZIONE

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, 23/10/2024

L'insegnante
D'AMBRA Patrizia