

## PROGRAMMAZIONE SCIENZE MOTORIE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

CLASSE 3° SEZ. E

INDIRIZZO: A.F.M.

PROFESSORE GIANNO GIAMPIERO

1. PROFILO GENERALE DELLA CLASSE
2. OBIETTIVI SOCIO – AFFETTIVI E COMPORTAMENTALI, COGNITIVI
3. METODOLOGIA DIDATTICA
4. MODALITA' DI VERIFICA
5. CRITERI DI VALUTAZIONE
6. AMBITI E UDA

### 1. PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe 3 E è formata da alunni 17, di cui 8 ragazzi e 9 ragazze, i quali hanno frequentato le classi 2E e 2F del nostro istituto nel precedente anno scolastico, a cui si è aggiunta un'altra allieva interna all'istituto.

Dalle prime verifiche orali e pratiche è emerso un quadro generale della classe di medio valore in merito alle conoscenze e competenze pregresse nonché alle abilità relazionali.

In merito all'andamento didattico risulta che la maggioranza della classe mostra un discreto grado di motivazione all'apprendimento, un buono interesse verso quanto proposto dal docente ed una partecipazione continua al dialogo educativo.

Dal punto di vista disciplinare alcuni alunni continuano ad assumere comportamenti poco consoni all'ambiente scolastico, poco rispettosi dei docenti e delle regole di civile convivenza.

### 2. OBIETTIVI SOCIO – AFFETTIVI E COMPORTAMENTALI

Per quanto riguarda gli obiettivi, si fa riferimento a quelli del biennio iniziale che vanno consolidati e finalizzati alla realizzazione di quelle che sono le competenze.

In particolar modo:

- Acquisire e /o rafforzare l'uso del linguaggio specialistico.
- Capacità di trasferire le proprie competenze da un ambito disciplinare a un altro e di confrontarle con concrete realtà lavorative.
- Organizzazione delle capacità di lettura e analisi critica di un qualsiasi testo o documento.
- Acquisizione di una visione delle tematiche che spazi dagli ambiti nazionali a quelli europei e internazionali.

### 3. METODOLOGIA DIDATTICA

Si prevede l'utilizzo della palestra, di libri di testo, lavagne interattive multimediali, sussidi audiovisivi, e attrezzature.

#### 4. MODALITA' DI VERIFICA

##### STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

All'inizio dell'anno scolastico saranno effettuati dei test di partenza che metteranno in evidenza le condizioni psico-fisiche di base degli alunni; inoltre, mensilmente e per tutto l'anno, saranno effettuate delle verifiche formative basate sui gesti tecnici e sulla conoscenza teorica degli argomenti svolti che saranno confrontati con i test di partenza.

##### STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

Saranno tenuti in considerazione, oltre alle varie verifiche in itinere, la frequenza, la partecipazione e l'interesse dimostrati per le varie attività. Verranno altresì considerate la disponibilità e la collaborazione verso i compagni e verso l'insegnante, la puntualità, la correttezza, il comportamento educato ed il rispetto del materiale e delle norme di convivenza civile. La verifica sul programma teorico prevede test a risposta multipla e/o risposta aperta.

##### NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

È prevista una verifica sommativa al termine del 1° quadrimestre, un'altra al termine del 2° quadrimestre.

Per gli alunni esonerati dalla parte pratica delle lezioni di scienze motorie e sportive per motivi di salute, sarà in ogni caso richiesta la conoscenza teorica degli argomenti svolti, coinvolgendoli in attività di arbitraggio e/o di organizzazione dei giochi di squadra.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze previste dal Nuovo Ordinamento deriverà da un più possibilmente ampio insieme di modalità elencate.

#### 5. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione deriverà dalla misura del livello raggiunto in termini di conoscenze, abilità e competenze sulla base degli standard formativi individuati nelle programmazioni disciplinari. Tale misurazione sarà tradotta in un voto, ottenuto attraverso la griglia di valutazione generale di seguito riportata, che verrà reso noto all'allievo con opportune indicazioni, utili a trasformare in occasione di formazione anche il momento valutativo.

##### ASPETTO MOTORIO

PESO 20%

- |      |      |   |
|------|------|---|
| Voto | 10/9 | Realizza gesti tecnicamente corretti, efficaci nei risultati e armonici nell'esecuzione |
| Voto | 8    | Il movimento è organizzato in modo plastico, l'azione risulta nel complesso valida      |
| Voto | 7    | Il gesto effettuato è globalmente accettabile nelle modalità di esecuzione.             |
| Voto | 6    | I risultati dell'azione sono sufficienti  |
| Voto | 5    | L'esecuzione dei movimenti è approssimativa, insufficiente organizzazione psicomotoria. |

##### ASPETTO TECNICO E TATTICO DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA

PESO 20%

- |      |      |   |
|------|------|---|
| Voto | 10/9 | Applica soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco |
| Voto | 8    | Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco |

- Voto 7 Esegue correttamente i fondamentali
- Voto 6 Esegue i fondamentali in modo sufficiente impreciso ed approssimativo
- Voto 5 Esegue i fondamentali in modo impreciso; si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio

#### ASPETTO COGNITIVO

PESO 20%

Voto 10/9 Conosce gli argomenti in modo completo e dettagliato, utilizza in modo corretto la terminologia specifica. È in grado di collegare le conoscenze teoriche acquisite con gli aspetti operativi sperimentati.

Voto 8/7 Conosce discretamente i contenuti della materia e adotta un linguaggio generalmente appropriato. Sa cogliere i riferimenti teorici essenziali nello svolgimento delle attività.

Voto 6 Conosce e comprende i contenuti nelle linee fondamentali, utilizza un lessico sufficientemente adeguato.

Voto 5 Conosce in modo parziale gli argomenti e fa un uso impreciso ed approssimativo dei termini. Mostra gravi lacune nella conoscenza degli argomenti; l'esposizione e l'espressione sono carenti.

#### ASPETTO COMPORTAMENTALE

PESO 40%

Voto 10/9 Partecipa costantemente, in modo attivo e con elevato interesse. Svolge un ruolo positivo all'interno del gruppo coinvolgendo anche i compagni; sempre molto corretto e responsabile, si impegna con rigore e metodo

Voto 8/7 Partecipa attivamente e in modo proficuo, collabora con i compagni e si impegna costantemente in modo adeguato. Generalmente è corretto e responsabile

Voto 6 Partecipa in modo continuo ma poco attivo. Collabora con i compagni se sostenuto; si impegna in modo accettabile rispettando le regole stabilite.

Voto 5 Partecipa in modo discontinuo ed è poco disponibile alla collaborazione. Adotta un comportamento dispersivo o di disturbo e si impegna in modo superficiale e settoriale.

#### OBIETTIVI MINIMI

Scegliere la specialità atletica più congeniale, porsi un obiettivo, dichiararlo, allenarsi per un definito periodo di tempo e verificarne il raggiungimento e confrontarsi con gli altri.

### 6. AMBITI E UDA

AMBITO 1: Movimento

UDA 1: L'apparato circolatorio e il cuore

UDA 2: L'apparato respiratorio

UDA 3: I polmoni

AMBITO 2: Linguaggio del corpo

UDA 1: ripetere esercizi eseguiti allo specchio

UDA 2: seguire il ritmo della musica

AMBITO 3: Gioco sport

UDA 1: fondamentali individuali e di squadra delle discipline praticate

UDA 2: La terminologia tecnica e le regole del gioco

- la pallavolo

- la pallacanestro

- la pallamano

- il tennis

- il tennis tavolo

AMBITO 4: Salute e benessere

UDA 1: Gli infortuni da traumi

UDA 2: Il massaggio cardiaco