

PROGRAMMAZIONE A.S.2024 /25*Valderice

MODULO N. 1	Materia	Asse	Classe
	Matematica	Scientifico-matematico	III G TUR.

1. TITOLO : Equazioni e Disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre- Ottobre- Novembre	Frontalità e lavoro di gruppo in classe	Libri di testo e LIM,	Scritti, orali e test
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Gli alunni/e dovranno essere in grado di individuare fra le abilità conseguite quelle maggiormente idonee alla risoluzione di equazioni e disequazioni.		Sapere distinguere un'equazione da una disequazione saperle risolvere.	Equazioni di primo e di secondo grado intere; Disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte. Sistemi di disequazioni.

MODULO N. 2	Materia	Asse	Classe
	Matematica	Scientifico-matematico	III G TUR.

2. TITOLO: La retta nel piano cartesiano

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
-Dicembre-Gennaio- Febbraio-Marzo	Frontalità, lavoro di gruppo,	Libri di testo, LIM,	Scritti, orali e test
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
Gli alunni/e dovranno essere in grado di individuare fra le abilità conseguite quelle maggiormente idonee alla risoluzione dei problemi sulla retta	Saper individuare una relazione lineare fra variabili e saperla rappresentare. Risolvere problemi applicativi.	Piano cartesiano, distanza tra due punti sull'ascissa, sul piano, punto medio, baricentro; Rappresentazione sul piano cartesiano di rette particolari e generica; Come determinare l'equazione di una retta. Rette parallele e perpendicolari; Fasci di rette; Posizioni reciproche tra rette; Distanza tra un punto ed una retta; Modelli economici lineari.	

MODULO N. 3	Materia	Asse	Classe
	Matematica	Scientifico-matematico	III G TUR.

TITOLO: Le Coniche			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Aprile-Maggio	Frontalità lavoro di gruppo.	Libri di testo, LIM, DaD	Scritti, orali e test
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
Gli alunni/e dovranno essere in grado di individuare la natura del problema e fra le abilità conseguite quelle idonee per la risoluzione di problemi sulla parabola		Riconoscere l'equazione di una conica comprenderne le caratteristiche. Scrivere l'equazione di una conica note alcune informazioni su di essa. Risolvere problemi applicativi.	Le coniche: parabola generica e parabole particolari, sua rappresentazione; Intersezione retta parabola problemi con la parabola; Circonferenza, rappresentazione grafica; Problemi con la circonferenza.

La classe 3° G è composta da 12 alunni di cui 3 con disabilità che seguono una programmazione differenziata.

La classe, per me nuova, è formata essenzialmente da due gruppi: un primo gruppo, più esiguo, con buone capacità e voglia di apprendere, un secondo gruppo di ragazzi con lacune nella preparazione di base che non studia costantemente, e che fatica a seguire le lezioni in classe.

Sarà mia premura cercare di motivare i ragazzi ad un maggior impegno scolastico per il raggiungimento ottimale degli obiettivi programmati.

Un'attenzione particolare per gli alunni che seguono la programmazione di classe con obiettivi minimi:

- Sapere risolvere semplici equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, intere e fratte;
- Saper tracciare i punti in un sistema di assi cartesiani ortogonali;
- Riconoscere una funzione lineare e saperla rappresentare;
- Riconoscere l'equazione di una parabola e saperla rappresentare.

Il recupero verrà gestito in itinere e con le attività organizzate dalla scuola.

La valutazione terrà conto del livello di apprendimento, dalla crescita individuale, dall'impegno profuso e interesse mostrato allo svolgimento delle lezioni in classe.

Per l'Ed. Civica e altre programmazioni interdisciplinari, si rimanda alla programmazione del C.d.C.

Data

Valderice, 30/11/2024

Firma

Gabriella Fontana