



PROGRAMMAZIONE CLASSE 3T
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROF. SANACORE GIACOMO

Premessa

Nel primo biennio il docente di “esercitazioni di laboratorio odontotecnico” definisce nell’ambito della programmazione il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento in termini di competenze. Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese. Il docente deve far conoscere all’allievo la figura dell’odontotecnico e l’organizzazione nel mondo del lavoro, le prospettive di lavoro nel contesto del territorio e i rapporti con le istituzioni. L’insegnamento tecnico-pratico è sviluppato e pianificato in stretta integrazione con le discipline di rappresentazione e modellazione odontotecnica, discipline sanitarie e scienza dei materiali dentali e laboratorio.

Cercherò di stimolare un approccio ragionato alla materia cercando di limitare la tendenza all’acquisizione meccanica dei contenuti in modo da finalizzare lo studio sia all’acquisizione di conoscenze specifiche sia ad un corretto impiego di esse in termini di competenze e capacità. La classe è formata da 15 alunni, 9 maschi e 6 femmine. Tre alunni bes, di cui un alunno seguito dall’insegnante di sostegno per 18 ore settimanali con programmazione per obiettivi minimi, e un altro alunno seguito dall’insegnante di sostegno per nove ore settimanali e un alunno per cui è stato stilato un Pdp.

Quest’anno la classe si è arricchita di due nuovi studenti: uno proveniente dal liceo scientifico e un altro proveniente dallo stesso istituto, ma da un altro indirizzo (turistico).

L’ambiente di provenienza della maggior parte degli allievi è omogeneo. Per quanto riguarda il comportamento la classe è abbastanza educata, rispettosa delle principali norme che regolano la vita scolastica. L’attenzione della classe durante le mie ore è sempre costante, motivati dall’apprendimento interagiscono in modo decisamente positivo durante le lezioni, partecipando costruttivamente al dialogo educativo- didattico. Nello studio a casa e nell’esecuzione dei compiti assegnati si applicano in modo omogeneo.

Competenze professionali

- Saper progettare e costruire le varie protesi dentali usando i materiali e le attrezzature opportuni
- Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati per ogni fase lavorativa
- Saper usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio
- Adottare comportamenti idonei a tutela dell’igiene e della sicurezza in laboratorio
- Interagire con lo specialista odontoiatra usando la terminologia di settore
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Obiettivi didattici

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Individuare le strategie appropriate per la costruzione delle protesi dentali
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Conoscere le caratteristiche dei principali materiali utilizzati per la rilevazione e lo sviluppo delle impronte
- Essere in grado di eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocando i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- Sviluppare impronte di arcate complete e parzialmente edentule
- Leggere i modelli in gesso
- Saper costruire cere di registrazione occlusale per bocche parzialmente edentule
- Scegliere gli strumenti appropriati e i materiali appropriati per ogni fase lavorativa
- Saper usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio
- Conoscere la morfologia dentale in modo da modellare denti singoli e ponti su modelli in gesso con antagonista
- Saper realizzare elementi provvisori di protesi fissa in resina
- Saper realizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire provvisori in protesi fissa e protesi definitive per la realizzazione di protesi parziali mobili
- Saper eseguire il montaggio dei denti in protesi parziale mobile
- Comunicare con un linguaggio tecnico specifico
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa
- Durante le lavorazioni gli alunni devono rispettare tutte le normative di sicurezza su l'utilizzo delle attrezzature e macchinari

Gli interventi didattici saranno articolati in modo da potenziare, consolidare e recuperare le abilità di ciascuno e saranno rivolti principalmente a suscitare l'interesse e l'impegno di tutti gli allievi e a far sì che l'intero gruppo classe possa raggiungere gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione

Modalità e strumenti di valutazioni

Verifiche scritte, verifiche orali, prove pratiche individuali, verifiche in itinere mediante osservazione del gruppo classe nel corso dell'esecuzione delle attività proposte con valutazione dell'attenzione e dell'impegno prestati.

Si valuteranno le capacità, le competenze, le conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi prefissati tenendo conto anche della partecipazione, dell'impegno dimostrato, della puntualità nella consegna dei lavori teorici e pratici, del miglioramento rispetto ai livelli di partenza.

Metodi e mezzi didattici

Libro di testo, lezione frontale, lezione dialogata, internet, fotocopie, esercitazioni pratiche in laboratorio per attivare una memoria viva e maggiore comprensione degli argomenti svolti, video e file pdf che verranno somministrati tramite la classroom.

Programmazione

UDA 1

Posizioni della mandibola

- Posizione di riposo
- Occlusione in massima intercuspidaçãoe
- Relazione centrica
- Occlusione in relazione centrica

Movimenti della mandibola

- Poligono di Posselt
- Arco gotico
- Solido di Posselt

Rapporti articolari

- Intercuspidaçãoe dentale: intercuspidaçãoe dente a due denti, intercuspidaçãoe dente a dente
- Rapporti tra le arcate: classificazione di Angle, classificazione di Ackermann
- Valli di registrazione occlusale

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
- Costruire valli di registrazione occlusale per le arcate edentule e parzialmente edentule	- Uso corretto di macchinari e strumenti - Utilizzo delle cere - Sapere montare i modelli in un articolatore A.V.M	- Realizzazione valli di registrazione occlusale - Articolatori A.V.M - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio	- Saper realizzare valli occlusali per arcate edentule e parzialmente edentule - Conoscere le cere dentali - Conoscere le varie parti di un articolatore A.V.M

UDA 2

Definizione della protesi dentale

Funzioni della protesi dentale

Classificazione delle protesi dentali

- Classificazione protesi in base a porzione e numero: protesi di sostituzione, di ricostruzione
- Classificazione in base al tipo di appoggio: protesi fisiologica, semifisiologica, afisiologica, protesi a supporto implantare
- Classificazione in base alla tipologia costruttiva: protesi provvisoria, fissa, mobile, scheletrata, combinata, a supporto implantare, ortodontica, di fissazione, dispositivi chirurgici

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
- Sapere applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale	- Comunicare con linguaggio tecnico specifico	- Protesi dentali - Terminologia di settore - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio	- Sapere definire la protesi dentale - Sapere classificare le protesi in base a diversi criteri

UDA 3

Pericolosità delle attrezzature di lavoro e i mezzi di protezione del personale. (educazione civica)

Il sorriso e l'estetica nelle donne. (educazione civica)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
- Essere capace di saper trattare le impronte - Essere capace di saper distinguere i vari materiali che utilizza il clinico per rilevare le impronte	- Saper distinguere i vari materiali da impronta - Saper trattare i materiali da impronta sia rigidi che elastici	- Classificazione delle impronte - Caratteristiche dei principali materiali da impronta in abbinamento alla protesi da realizzare - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio	- Conoscere le caratteristiche dei principali materiali utilizzati per la rilevazione delle impronte - Trattare le impronte col giusto criterio sia durante la fase di sterilizzazione che di colatura

UDA 4

Articolatori e loro impiego

- Funzioni degli articolatori
- Classificazione degli articolatori in base alle prestazioni: oclusori, verticolatori, A.V.M., semiadattabili, individuali.
- Classificazione degli articolatori in base all'anatomia: acron, non acron, ibridi.
- Articolatori virtuali

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
- Conoscere e saper distinguere vari tipi di articolatori in base a diversi criteri. - Saper montare i modelli in articolatore A.V.M.	- Saper montare i modelli in articolatore A.V.M.	- Classificazione degli articolatori - Funzione degli articolatori - Conoscere le parti degli articolatori - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio	- Classificare gli articolatori in base a diversi criteri - Definire le varie parti di un articolatore - Sapere come si montano i modelli sui vari tipi di articolatori

UDA 5

La protesi parziale rimovibile

- Analisi dei modelli parzialmente edentuli
- Classificazione di Kennedy
- Equatore e sottosquadro
- Asse di inserzione e linea di analisi
- Parallelometro
- Tipi di ganci: ganci a filo, ganci fusi.
- Valli su arcate parzialmente edentule
- Montaggio dei modelli parzialmente edentuli in articolatore

- Montaggio dei denti in protesi parziale mobile
- Modellazione della gengiva
- Messa in muffola in protesi parziale mobile
- Zeppatura, rifinitura e lucidatura della protesi parziale mobile

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la classificazione di Kennedj - Conoscere il parallelometro - Conoscere i tipi di ganci e le loro caratteristiche - Saper realizzare una protesi parziale mobile 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracciare le linee di analisi con il parallelometro e successiva ceratura dei sottosquadri - Saper realizzare ganci a filo semplice - Saper montare elementi mancanti con denti prefabbricati - Saper rifinire e lucidare una protesi parziale mobile 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la classificazione di Kennedj - Conoscere il parallelometro - Conoscere i tipi di ganci e le loro caratteristiche - Conoscere i materiali per la realizzazione della protesi parziale mobile - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare un caso parzialmente edentulo secondo la classificazione di kennedj - Saper tracciare le linee di analisi con il parallelometro - Saper realizzare ganci a filo - Saper realizzare protesi parziali mobili in resina

UDA 6

Materiali e tecniche di modellazione

- Modellazione in cera di corone dentali e ponti su monconi
- Preparazione delle cappette: realizzazione di cappette con scaldacera a immersione, realizzazione di cappette con modellazione manuale

Dispositivi provvisori fissi

- Funzione dei provvisori fissi
- Provvisori pre - limatura
- Provvisori post – limatura
- Provvisori armata per riabilitazione di un'intera arcata

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la funzione della protesi fissa - Conoscere la morfologia dentale - Sapere il rapporto tra forma e funzione dei vari elementi dentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper modellare cappette ed elementi dentali anteriori e posteriori - Saper realizzare le mascherine in silicone - Trasformare il modellato in cera in resina acrilica autopolimerizzante - Saper rifinire e lucidare un provvisorio fisso - Uso corretto degli strumenti e dei materiali 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la protesi fissa - Conoscere la morfologia dentale - Conoscere la funzione dei monconi - Conoscere le tecniche per la modellazione - Conoscere gli strumenti PKT - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere come si realizzano i provvisori fissi secondo tecniche diverse - Sapere modellare cappette ed elementi dentali con varie tecniche tenendo conto del rapporto tra estetica e funzione

UDA 7

Interventi sulle protesi mobili

- Riparazioni di fratture
- Ribasature
- Aggiunta denti e ganci

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI
- Conoscere le resine autopolimerizzanti e termopolimerizzanti - Saper riparare una protesi mobile	- Saper riparare una protesi mobile - Saper aggiungere ganci e denti alle protesi mobili - Usare correttamente materiali, strumenti e attrezzature	- Conoscere le tecniche per riparare, aggiungere denti e ganci alla protesi mobile - Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio	- Saper riparare una protesi fratturata - Saper riattaccare i denti alle protesi mobili in caso di distacco - Saper aggiungere ganci e denti alle protesi mobili Sapere come si esegue una ribasatura

UDA 8 -Norme di sicurezza in laboratorio: rischi e pericoli, l'ambiente di lavoro (illuminazione, temperatura, aerazione, elettricità, rumori, vibrazioni), prevenzione e protezione (abbigliamento e indumenti di protezione) (Educazione civica).

Competenze	Abilità	Conoscenze	Obiettivi
- Essere capaci a progettare e realizzare dispositivi in modo conforme alle prescrizioni mediche, conoscere la morfologia dentale e forma delle arcate, identificare e rappresentare le tipologie di arcate e di tavolati occlusali.	- Sapersi muovere negli ambienti secondo le norme di sicurezza -Saper usare le varie attrezzature -Saper usare materiali secondo le norme di sicurezza	- Conoscere le figure professionali e le loro competenze specifiche - Sapersi muovere nel laboratorio -Norme di comportamento e igiene sul lavoro -Conoscere i luoghi di lavoro ubicati all'interno dell'azienda dell'unità produttiva -Conoscere il percorso senza ostacoli al deflusso in casi di evacuazione	- Conoscere le figure professionali e le loro competenze specifiche - Conoscere il laboratorio odontotecnico -Sapersi muovere con sicurezza nell'ambiente di lavoro - Adottare le dovute precauzioni di igiene - Durante le lavorazioni gli alunni devono rispettare tutte le normative di sicurezza su l'utilizzo delle attrezzature e Macchinari