

**Programmazione disciplinare**  
**Lingua e Cultura Inglese**  
**Classe 3<sup>^</sup> T Odontotecnici**  
**A.S. 2024/25**  
**Prof.ssa Miceli Maria Valentina**

Analisi situazione di partenza della classe

Dall'osservazione svolta in queste prime settimane di attività didattica e dalle prime verifiche, il gruppo classe si presenta sempre abbastanza eterogeneo sul piano delle conoscenze e competenze già acquisite. Alcuni elementi confermano il lavoro di recupero svolto lo scorso anno, in altri si riscontra sempre una certa fragilità nella preparazione e nel metodo di studio. L'attività didattica in classe si svolge serenamente e con una buona partecipazione all'attività didattica da parte del gruppo. Solo un paio di elementi necessitano di ripetuti inviti all'attenzione. Due nuovi alunni arrivati da altre scuole si sono già perfettamente integrati nel gruppo classe e sembrano lavorare con motivazione. Sono presenti due alunni che seguono la programmazione della classe con obiettivi minimi con l'insegnante di sostegno, e un alunno che segue il lavoro con un piano didattico personalizzato.

Competenze chiave

In linea con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, l'insegnamento della disciplina concorrerà anche a sviluppare e consolidare trasversalmente le competenze chiave per l'apprendimento permanente, guidando il discente, attraverso conoscenze e abilità specifiche, verso:

- Disponibilità al dialogo critico e costruttivo
- Apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse per la comunicazione interculturale
- Interesse per questioni etiche e attenzione alla sostenibilità ambientale e questioni di interesse globale
- Approccio etico e responsabili all'utilizzo di tecnologie e contenuti digitali
- Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico
- Il rispetto dei diritti umani

Competenze disciplinari in uscita

Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per

descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

### Scansione modulare

#### 1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (10 h): DENTAL TOPICS

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Contenuti</b> The tooth The mouth Dental classification	<b>Ricezione orale</b> Comprendere brevi e chiari testi su argomenti professionali con terminologia di settore <b>Ricezione scritta</b> Comprendere le informazioni principali di testi dell'ambito di specializzazione relativi a procedure tecniche <b>Interazione orale</b> Esporre una descrizione dell'anatomia di una bocca <b>Produzione scritta</b> Elaborare un powerpoint sulla classificazione dei denti e le loro funzioni

#### 2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (10 h): SURFING THE ENGLISH-SPEAKING WORLD

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Contenuti</b> English around the world The United Kingdom at a glance UK government	<b>Ricezione orale</b> Ricavare le informazioni principali da materiale audio <b>Ricezione scritta</b> Ricavare informazioni da siti ufficiali di istituzioni internazionali <b>Interazione orale</b> Descrivere il profilo storico, culturale e geografico del paese oggetto di studio, utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica <b>Produzione scritta</b> Produrre in forma cartacea o digitale un opuscolo su un argomento affrontato nell'unità

### 3^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (10 h): ENGLISH FOR SCIENCE

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Contenuti</b> The parts of the human body Dental caries What is Biology?	<b>Ricezione orale</b> Comprendere brevi e chiari testi su argomenti scientifici e professionali <b>Ricezione scritta</b> Comprendere le informazioni principali di testi con terminologia di settore <b>Interazione orale</b> Esporre una descrizione dell'anatomia di un corpo umano <b>Produzione scritta</b> Produrre descrizioni di argomenti scientifici

#### Unità di apprendimento interdisciplinari

La disciplina interverrà sull'UDA di Educazione Civica "Liberiamoci dalla violenza sulle donne: impariamo a rispettare i loro diritti" con il tema "The 2030 Agenda, Goal 5: gender equality", e sull'UDA di PCTO "Realizzazione di una protesi parziale mobile in resina con ganci a filo".

#### Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate utilizzando un metodo induttivo
- Organizzazione dell'insegnamento per unità di apprendimento
- Utilizzo di strategie mirate allo sviluppo delle competenze di comprensione e produzione, sia scritta che orale, in lingua straniera
- DDI

#### Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- Laboratorio linguistico-informatico
- LIM
- Risorse di rete
- Piattaforma didattica
- Internet
- Materiale autentico

### Verifiche e valutazione

Ai fini della valutazione sono previste delle verifiche scritte che potranno essere strutturate, semi-strutturate, in particolare per studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, questionari a risposta aperta o di produzione libera. Verranno effettuati dei colloqui orali e l'insegnante valuterà anche gli eventuali interventi significativi dal posto. In caso di valutazione condotta a distanza, l'insegnante si riserva la possibilità di attribuire un peso diverso alla tipologia di verifica, scritta o orale, al fine di garantire una valutazione più trasparente e oggettiva. La valutazione avrà il fine di certificare il conseguimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti, abituare ogni studente all'autovalutazione e quello di adeguare l'intervento didattico. Per la valutazione si farà riferimento alle relative griglie riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, oltre che a considerazioni di carattere generale come la partecipazione, l'impegno e l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 23 novembre 2024

L'INSEGNANTE  
*Maria Valentina Miceli*