



**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI
STORIA
CLASSE: 4 C INDIRIZZO TURISTICO
A. S. 2024/2025**

Docente: Prof.ssa Polisano Rosanna

SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da 18 alunni, di cui 4 maschi e 14 femmine. Dal primo periodo di osservazione si è potuto evincere che la classe dimostra interesse al lavoro didattico e tiene un comportamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Tenuto conto della situazione iniziale della classe, l'attività didattica sarà finalizzata al raggiungimento degli obiettivi in seguito indicati in termini di conoscenze, competenze e abilità.

SVILUPPO MODULARE DEI CONTENUTI

**MODULO 1
IL SECOLO DEI "LUMI" E DELLA RAGIONE: IL SETTECENTO
TEMPI: PRIMO QUADRIMESTRE**

Conoscenze	Competenze	Abilità
Unità 1. Assolutismo e guerre dinastiche Unità 2. L'età dell'Illuminismo	Collocare nel tempo e nello spazio le guerre del primo Settecento, l'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati Individuare nelle idee illuministiche le persistenze che ancora oggi sono oggetto di dibattito	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti materiali e dalle fonti scritte

**MODULO 2
LE GRANDI RIVOLUZIONI DI FINE SETTECENTO
TEMPI: PRIMO QUADRIMESTRE**

Conoscenze	Competenze	Abilità
Unità 3. La Rivoluzione	Collocare la Rivoluzione	Discutere e confrontare diverse

industriale	industriale, la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese all'interno di un determinato contesto storico	interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
Unità 4. La Rivoluzione americana		
Unità 5. La Rivoluzione francese e l'età napoleonica	Cogliere nelle questioni libertà-uguaglianza, separazione dei poteri dello Stato, elementi di continuità con lo Stato contemporaneo	Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
	Definire il lessico specifico: rivoluzione, guerra civile, costituzione	

MODULO 3

L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE E I MOTI DEGLI ANNI VENTI E TRENTA TEMPI: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
Unità 6. L'Europa fra legittimità ed equilibrio	Riconoscere e analizzare le idee liberali e il sentimento nazionale di unità e cogliere il legame con il presente	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
Unità 7. Fermenti politici e questione sociale	Cogliere relazioni e differenze tra passato e presente	Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
	Riconoscere e analizzare i caratteri della questione sociale, stabilire nessi, continuità e discontinuità con il presente	

MODULO 4

IL RISORGIMENTO E LA RIORGANIZZAZIONE DEGLI EQUILIBRI EUROPEI TEMPI: SECONDO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
Unità 8. La primavera dei popoli	Riconoscere e analizzare gli avanzamenti democratici in Europa e il cammino per l'unificazione italiana e tedesca	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
Unità 9. L'unificazione italiana e tedesca	Definire il lessico specifico con attenzione a legittimità, insurrezione, indipendenza	Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
	Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi	

	trattati con adeguate argomentazioni	
--	--------------------------------------	--

MODULO 5
L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO: LE GRANDI POTENZE ALLA FINE
DELL'OTTOCENTO
TEMPI: SECONDO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
Unità 10. Industrializzazione e imperialismo Unità 11. La lotta per l'egemonia	Collocare la Seconda rivoluzione industriale all'interno di un determinato contesto storico Cogliere relazioni e nessi tra passato e presente Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi trattati con adeguate argomentazioni	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico

EDUCAZIONE CIVICA

La disciplina concorrerà a sviluppare l'U.d.A. interdisciplinare di Educazione civica attraverso la lettura di un documento sui problemi del lavoro femminile nella società del Settecento e la sua attualizzazione.

METODOLOGIE E ATTIVITÀ

- Valorizzazione delle preconcoscenze e dei prerequisiti degli allievi come momento di partenza di ulteriori apprendimenti
- Presentazione degli argomenti in modo problematico e con un linguaggio semplice e chiaro
- Uso di forme di apprendimento cooperativo ed eventualmente di tutoraggio
- Esposizione orale degli argomenti di studio
- Integrazione della lezione frontale con esercizi di riepilogo e di approfondimento svolti in classe, secondo modalità operative riferenti alla peer education e allo stimolo all'aiuto reciproco
- Richiami a temi del presente, prendendo spunto dalla storia del passato
- Uscite didattiche e visite guidate

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

[x] Libro di testo: F. BERTINI, *Storia è... Fatti, collegamenti, interpretazioni*, volume 2, Mursia scuola 2019 [x] Atlante storico e geografico [x] Pc [x] LIM [x] Sussidi multimediali [x] Testi di consultazione [x] Mappe concettuali

MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche orali; <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, etc.)	Numero Verifiche previste per quadrimestre Orali almeno N. 2
RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	
Si prevede di svolgere in orario curriculare nel periodo febbraio/maggio alcune ore di lezione di recupero e contestualmente alcune ore di lezione di approfondimento.	
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le ore di recupero , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.	Per le ore di approfondimento invece, le seguenti: <input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input checked="" type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze <ul style="list-style-type: none"> • Attività di approfondimento

CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno di due tipi: formative e sommative allo scopo di controllare il processo di apprendimento attraverso colloqui e risoluzione di esercizi. Le verifiche si baseranno sull'osservazione assidua dei comportamenti dei discenti e sulla continua analisi dei risultati.

La valutazione formativa servirà a dare indicazioni sia sulla validità del lavoro svolto, sia sulla direzione del lavoro da svolgere. La valutazione sommativa evidenzierà il raggiungimento o meno degli obiettivi globali preventivi e consisterà nella misura delle conoscenze, delle capacità, delle abilità e dei comportamenti. Esprimerà inoltre un giudizio che terrà conto anche dei livelli di partenza, degli interessi, della presenza, della capacità di partecipazione attiva. Nell'attribuzione dei voti si farà riferimento alla tassonomia stabilita dal P.T.O.F. e alle griglie predisposte dall'insegnante.

Obiettivi minimi:

- Conoscere gli aspetti significativi degli eventi storici
- Conoscere il lessico specifico di base della disciplina
- Saper esporre in modo chiaro i nuclei portanti dei temi trattati
- Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi
- Saper consultare i testi specialistici (vocabolario, atlante, enciclopedia...)

Erice, 20/11/2024

La Docente

Rosanna Polisano