

## PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

Indirizzo: Servizi per la sanità e assistenza sociale

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2024-2025	4^P	Laboratorio per i servizi socio-sanitari	2	Bonafede Enza Marcella

<b>Libro di testo</b>	Percorsi di Metodologie operative Autore: Carmen Gatto Editore: Clitt
-----------------------	---

L'insegnamento della disciplina Laboratori per i Servizi Socio Sanitari concorre a formare gli studenti, in modo graduale, all'esercizio della professione. Nel corso dell'anno scolastico, l'insegnante si prefigge di far acquisire agli allievi una capacità operativa che, supportata da una preparazione teorica, permetta loro di interpretare attivamente gli argomenti proposti nelle varie Uda utilizzando, così come suggerito dai nuovi ordinamenti, il laboratorio non come luogo di applicazione delle conoscenze, bensì come luogo in cui una pratica del fare valorizza la centralità dell'allievo. La disciplina ci permette di effettuare e tradurre in attività pratiche ed in contesti reali i concetti teorici, di attivare semplici strumenti di rilevazione, di realizzare attività di ricerca-azione a scuola e sul territorio al fine di individuare situazioni problematiche ed elaborare semplici progetti.

*Competenze attese*

<p><b>COMPETENZE CHIAVE</b> linee guida (di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61)</p> <p><b>1. C1: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</b></p> <p><b>2. Competenze: ( C1,C3,C4, C5, C6 , C7, C8. progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione).</b></p>	<b>ASSI CULTURALI</b>	
	ASSE STORICO SOCIALE	L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale in vari contesti
		L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
		G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
		S3 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale in cui vengono applicate.
	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE	S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
		P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

<b>LABORATORIO PER I S.S.S</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Tempi (ore sett. Periodo)</b>
<b>UDA1</b> L'Immigrazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il fenomeno migratorio.</li> <li>-L'immigrazione oggi</li> <li>- L immigrato straniero in Italia.</li> <li>-Servizi e interventi sostitutivi: prima accoglienza e seconda accoglienza.</li> <li>-Centro di permanenza e rimpatrio</li> <li>-La normativa di riferimento.</li> <li>Strutture e interventi a Sostegno.</li> <li>.</li> </ul>	<p>Cogliere le caratteristiche e identificare le finalità di ciascun servizio.</p> <p>Raccogliere informazioni sui servizi presenti sul territorio.</p> <p>Sistemare tutte le informazioni raccolte</p> <p>Comprendere situazioni specifiche su cui si dovrà operare.</p>	L1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 P1 S3	Da Settembre a Dicembre
<b>UDA 2</b> La salute mentale e le dipendenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il disturbo mentale.</li> <li>-La riforma Basaglia.</li> <li>-Strutture e interventi a Sostegno.</li> <li>-Le dipendenze da: droghe, e alcol.</li> <li>-La droga e servizi collegati.</li> <li>-Il SerD e le dipendenze da alcol.</li> </ul>	<p>Cogliere le caratteristiche e identificare le finalità di ciascun servizio</p> <p>Raccogliere informazioni sui servizi presenti nel territorio</p> <p>Comprendere situazioni specifiche su cui si dovrà operare.</p>	L1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 P1 S3	Da Dicembre a Marzo

<b>LABORATORIO PER I</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Tempi</b>
--------------------------	------------------	----------------	-------------------	--------------

S.S.S				(ore sett. Periodo)
<b>UDA 3</b> Il disagio sociale e la povertà.	I processi di Impoverimento. Strutture e interventi a Sostegno.	Cogliere le caratteristiche del fenomeno, conoscere i servizi a sostegno nonché identificare le finalità di ciascun servizio. Cogliere i bisogni Comprendere situazioni specifiche su cui si dovrà operare	L1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 P1 S3	Da -Marzo a Maggio

LABORATORIO PER I S.S.S	Contenuti	Abilità	Competenze	Tempi (ore sett. Periodo)
<b>UDA 4</b>  Il laboratorio	Le caratteristiche del laboratorio Il laboratorio e la didattica laboratoriale: <i>tecniche di animazione ludiche e culturali ( attività grafico-pittoriche e manipolative, attività sonoro musicali, espressione mimica) Il laboratorio come setting di apprendimento</i>	Utilizzare le principali tecniche di manualità in riferimento alle varie tipologie di utenza. Individuare gli spazi ed i materiali in funzione delle attività e degli utenti. Compilare le schede per documentare le attività svolte nei laboratori (classe)	L1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8.	INTERO ANNO
<b>UDA 5</b> <b>Educazione civica</b> "Il rispetto nel mondo del lavoro"	La sicurezza sul posto di lavoro. La parità di genere.	Competenze, conoscenze, abilità vedi programmazione C.d.C.		

<b>UDA 6</b> <b>Interdisciplinare</b> "Il mondo socio-sanitario: modalità di intervento"	Immigrati. Dipendenze. Disagio sociale e povertà.	Competenze, conoscenze, abilità vedi programmazione C.d.C.	Dicembre- secondo quadrimestre (h 6)
--	---	---	---

Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il lavoro scolastico utilizzando correttamente gli strumenti di lavoro.</li> <li>• Applicare la teoria alla pratica.</li> <li>• Conoscere le strutture e i servizi rivolti ai minori, anziani e disabili.</li> <li>• Applicare in modo appropriato le fasi della progettazione.</li> <li>• Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i diversi problemi nei casi problematici.</li> <li>• Applicare i metodi e gli strumenti adeguati per risolvere un caso professionale</li> <li>• Utilizzare il gruppo come strumento di lavoro.</li>   <li>• Cogliere i collegamenti tra la teoria studiata e l'applicazione pratica.</li> <li>• Applicare le varie tecniche apprese nei laboratori creativi</li> <li>• Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti.</li> </ul>
Metodologia	<p>Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di mezzi audiovisivi, computer, tablet e/o lo smartphone; lavoro di gruppo, presentazione di video, immagini e di ricerche, soprattutto per favorire forme autonome di ricerca e approfondimento, utilizzando anche video su youtube, mappe concettuali, sintesi dal libro di testo, attraverso la piattaforma Google Workspace, con Gmail, Drive, Documenti, Fogli, prestazioni e Meet, in situazione di DDI</p>

<p>Modalità di verifica</p>	<p>Strumenti di verifica saranno: controlli del lavoro svolto a casa; osservazioni quotidiane del livello di attenzione; questionari, prove strutturate e semistrutturate; verifiche orali, effettuate anche attraverso l'utilizzo dell'applicazione Meet;</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento terrà conto della situazione di partenza e delle competenze acquisite.  In particolare, saranno oggetto di valutazione: l'impegno personale, la partecipazione e l'interesse, la situazione di partenza e le capacità individuali, le competenze specifiche, l'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze.  Il voto scaturirà dai descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF, con riferimento anche alla DID.</p>

Trapani

23/11/2024

La Docente

Bonafede Enza Marcella