



I.I.S.S. “SCIASCIA e BUFALINO”

Programmazione disciplinare: Lingua e civiltà inglese

Classe 4[^] R Ottici a.s. 2024/25

Prof.ssa Rizzo Maria Patrizia

Analisi situazione di partenza della classe

La classe 4[°] R è costituita da 14 alunni, con un alunno H e uno BES. La classe è piuttosto disciplinata e partecipativa all'attività didattica. Sin dall'inizio dell'anno tutti gli alunni hanno dimostrato buona volontà e senso di responsabilità. La situazione globalmente appare quindi sufficiente. Solo pochi allievi presentano lacune pregresse, che con l'impegno e con attività di rinforzo si cercherà di colmare, consentendo a tutti di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Competenze disciplinari in uscita

- Padroneggiare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in una prospettiva interculturale
- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in una prospettiva interculturale.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative agli argomenti oggetti di studio.

Risultati attesi in termini di abilità

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, il quotidiano, lo studio o il lavoro
- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali
- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo

- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice le proprie opinioni, intenzioni e descrivere esperienze
- Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi, anche di settore, nella forma scritta e orale

Risultati attesi in termini di conoscenze

- Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
- Strategie compensative nell'interazione orale
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro
- Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete
- Aspetti socioculturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni

UDA N° 1- ANATOMY OF THE EYE

- The anatomy of the eye
- The blind spot
- Protective structures and lacrimal apparatus
- Eye movement
- Vision and movement of the eye

UDA N° 2 - PATHOLOGY

- Defects of sight and defects of focusing
- At the optometrist's
- Lenses and contact lenses

UDA N° 3 – EYE SPECIALIST

- Optometrist
- Optician
- Ophthalmologist

UDA N° 5 - CIVILIZATION

- European Union
- Curriculum vitae

UDA N° 6 – ED. CIVICA

TITOLO: “L’EVOLUZIONE STORICO-SOCIALE E GIURIDICA DEL LAVORO ITALIANO DAL XIX AL XXI SECOLO TRA DIRITTI, PRECARIETA’ E SICUREZZA”

ORE: 4

TEMATICA: LA NASCITA DEI SINDACATI IN GRAN BRETAGNA. THE TRADE UNIONS

ABILITA’: scegliere il lessico adeguato, strutturare correttamente la frase e il periodo, utilizzare correttamente le conoscenze grammaticali, ricercare e distribuire adeguatamente le informazioni sulla sostenibilità ambientale.

Metodologie: lezioni frontali, pair and team work

Mezzi e strumenti: libro di testo, risorse di Internet

Verifiche e Valutazione: sono previste due verifiche scritte per ciascun quadrimestre. Le prove potranno essere strutturate, semi-strutturate, questionari a risposta aperta o di produzione libera. Verranno effettuati anche dei colloqui orali.

La valutazione avrà il fine di certificare il conseguimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti, abituare ogni studente all’autovalutazione e quello di adeguare l’intervento didattico. Per la valutazione si farà inoltre riferimento a considerazioni di carattere generale come la partecipazione, l’impegno e l’acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 30/11/2024

L’INSEGNANTE

Prof.ssa Maria Patrizia Rizzo