

**Programmazione disciplinare**  
**Lingua e Cultura Inglese**  
**Classe 4<sup>^</sup> T Odontotecnici**  
**A.S. 2024/25**  
**Prof.ssa Miceli Maria Valentina**

La programmazione disciplinare annuale è stata elaborata con l'obiettivo di guidare gli alunni al consolidamento delle competenze relative al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages, lavorando sulla grammatica e sulle funzioni comunicative, trattando argomenti che possano coinvolgere e stimolare gli studenti. E' anche previsto lo studio della microlingua relativa all'indirizzo, attraverso l'acquisizione di un lessico di base utile a comprendere i punti chiave di testi riguardanti l'ambito professionale. Durante l'anno verrà inoltre dato inizio ad un modulo sull'importanza della lingua inglese nel mondo, studiando il profilo dei maggiori paesi di lingua inglese, correlandosi ad importanti eventi contemporanei. Il modulo verrà completato al quinto anno, avrà lo scopo di ampliare gli orizzonti culturali dei discenti, di alimentare la motivazione allo studio della lingua, e di stimolare il loro interesse al riguardo.

Analisi situazione di partenza della classe

Dall'osservazione svolta in queste prime settimane di attività didattica, emerge un gruppo classe numeroso che non ha modificato molto l'assetto e il profilo dello scorso anno, anche se globalmente sembra avere responsabilizzato di più il comportamento. Diversi elementi mantengono fragile preparazione e impegno poco costante, pochi si distinguono per partecipazione, motivazione e buon rendimento assiduo. L'attenzione in classe necessita di ripetute sollecitazioni. L'attività didattica viene quindi molto rallentata per sollecitare gli studenti al recupero. Sono presenti tre alunni BES che seguono la programmazione della classe e due alunni che seguono un piano educativo individualizzato, uno è seguito dall'insegnante di sostegno per 18 h settimanali, l'altra è seguita solo dagli insegnanti disciplinari.

Competenze chiave

In linea con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, l'insegnamento della disciplina concorrerà anche a sviluppare e consolidare trasversalmente le competenze chiave per l'apprendimento permanente, guidando il discente, attraverso conoscenze e abilità specifiche, verso:

- Disponibilità al dialogo critico e costruttivo
- Apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse per la comunicazione interculturale
- Interesse per questioni etiche e attenzione alla sostenibilità ambientale e questioni di interesse globale
- Approccio etico e responsabili all'utilizzo di tecnologie e contenuti digitali
- Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico
- Il rispetto dei diritti umani

### Risultati attesi in uscita

- Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera

### Scansione modulare

#### 1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (15 h): DENTAL TOPICS

CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Contenuti</b> The tooth The mouth Dental classification	<b>Ricezione orale</b> Comprendere brevi e chiari testi su argomenti professionali con terminologia di settore <b>Ricezione scritta</b>

	<p>Comprendere le informazioni principali di testi dell'ambito di specializzazione relativi alla classificazione dei denti</p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p>Esporre una descrizione dell'anatomia di una bocca</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Elaborare un powerpoint sulla classificazione dei denti e le loro funzioni</p>
--	---

## 2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (15 h): SURFING THE ENGLISH SPEAKING WORLD

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p><b>Contenuti</b></p> <p>US Government US Presidential elections US Constitution</p>	<p><b>Ricezione orale</b></p> <p>Comprendere le informazioni principali di un testo multimediale riguardante l'argomento oggetto di studio.</p> <p><b>Ricezione scritta</b></p> <p>Ricavare informazioni da brani riguardanti la lingua e il paese oggetto di studio. Riconoscere le strutture morfosintattiche.</p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p>Operare un confronto tra le istituzioni del paese oggetto di studio e quelle del proprio paese</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Tracciare il profilo del paese oggetto di studio</p>

## 3^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (20 h): TECHNICAL PROCEDURES

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p><b>Contenuti</b></p> <p>Malocclusions Fixed and removable orthodontic appliances Invisible orthodontics</p>	<p><b>Ricezione orale</b></p> <p>Comprendere brevi e chiari audio su argomenti professionali con terminologia di settore</p> <p><b>Ricezione scritta</b></p> <p>Comprendere le informazioni principali di testi dell'ambito di specializzazione relativi all'ortodonzia</p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p>Esporre la descrizione delle diverse tipologie di malocclusioni</p> <p><b>Produzione scritta</b></p>

	Descrivere i diversi tipi di apparecchi ortodontici
--	---

#### 4^ UNITA' DI APPRENDIMENTO (10 h): GRAMMAR AND FUNCTIONS

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p><b>Contenuti</b></p> <p>Conditionals</p> <p>Relative clauses</p> <p>The -ing form and the infinitive</p>	<p><b>Ricezione orale</b></p> <p>Ricavare informazioni da un podcast sul tema dell'ambiente</p> <p><b>Ricezione scritta</b></p> <p>Leggere e comprendere un brano sul cambiamento climatico</p> <p><b>Interazione orale</b></p> <p>Formulare ipotesi relative a eventi futuri e passati</p> <p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Scrivere una mail per l'organizzazione di un evento</p>

#### Unità di apprendimento interdisciplinari

La disciplina interverrà sull'UDA di Educazione Civica "Diritto al lavoro nel rispetto della sicurezza dei lavoratori: il lavoro ieri e oggi" con il tema "Rules and hazards in the laboratory" e sull'UDA di PCTO "Protesi ortodontica mobile" con "Malocclusions and Orthodontic appliances".

#### Metodologie

- Lezioni frontali e dialogate utilizzando un metodo induttivo
- Organizzazione dell'insegnamento per unità di apprendimento
- Utilizzo di strategie mirate allo sviluppo delle competenze di comprensione e produzione, sia scritta che orale, in lingua straniera
- DDI

#### Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- Laboratorio linguistico-informatico
- LIM
- Risorse di rete
- Piattaforma didattica
- Internet
- Materiale autentico

### Verifiche e valutazione

Ai fini della valutazione sono previste delle verifiche scritte che potranno essere strutturate, semi-strutturate, in particolare per studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, questionari a risposta aperta o di produzione libera. Verranno effettuati dei colloqui orali e l'insegnante valuterà anche gli eventuali interventi significativi dal posto. In caso di valutazione condotta a distanza, l'insegnante si riserva la possibilità di attribuire un peso diverso alla tipologia di verifica, scritta o orale, al fine di garantire una valutazione più trasparente e oggettiva. La valutazione avrà il fine di certificare il conseguimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti, abituare ogni studente all'autovalutazione e quello di adeguare l'intervento didattico. Per la valutazione si farà riferimento alle relative griglie riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, oltre che a considerazioni di carattere generale come la partecipazione, l'impegno e l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 23 novembre 2024

L'INSEGNANTE

*Maria Valentina Miceli*