



**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE  
CLASSE 5<sup>^</sup>O INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E  
L'ASSISTENZA SOCIALE**

**a.s. 2024/2025**

**Prof.ssa Maria Patrizia Rizzo**

**PREMESSA**

L'insegnamento della lingua straniera al quinto anno concorre a sviluppare non solo competenze strettamente disciplinari, ma anche trasversali, a cui il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente (Pecup) assegna grande rilevanza. Secondo il Pecup, infatti, al termine del percorso quinquennale, gli alunni saranno in grado di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

<b>COMPETENZE PROFESSIONALI IN USCITA TRASVERSALI</b>	<b>DISCIPLINE CONCORRENTI</b>
Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	LINGUA INGLESE LINGUE FRANCESE MATEMATICA
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE

COMPETENZE DISCIPLINARI
Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative agli argomenti oggetti di studio
Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Tali competenze vengono declinate in abilità e conoscenze da acquisire (**i saperi essenziali sono evidenziati in grassetto**):

ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>-Esprimere</b> e argomentare con relativa spontaneità <b>le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro</b> nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.</p> <p><b>-Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale</b> in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p><b>-Comprendere testi orali in lingua standard</b>, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, <b>cogliendone le idee principali</b> ed elementi di dettaglio.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio, di lavoro e di settore.</p> <p><b>-Comprendere testi scritti</b> relativamente complessi, <b>riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali</b>, dettagli e punto di vista.</p> <p>-Utilizzare le principali tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p><b>-Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi</b>, riguardanti esperienze, processi e situazioni <b>relativi al settore di indirizzo</b>.</p> <p><b>-Utilizzare il lessico di settore</b>, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p><b>-Utilizzare i dizionari</b>, compresi quelli settoriali,</p>	<p>-Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.</p> <p><b>-Strategie di esposizione orale e d'interazione</b> in contesti di studio e di lavoro.</p> <p><b>-Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali</b> e ai contesti d'uso.</p> <p>-Tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso.</p> <p>-Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p><b>-Strategie di comprensione globale e selettiva di testi</b> relativamente complessi, <b>scritti, orali e multimediali</b>, anche in rete, <b>riguardanti argomenti socio-culturali di attualità</b>, e gli ambiti di studio o di lavoro.</p> <p><b>-Lessico e fraseologia convenzionale e di settore</b> per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p><b>-Tecniche d'uso dei dizionari</b>, mono e <b>bilingue</b>, anche settoriali, <b>multimediali e in rete</b>.</p>
<p><i>Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:</i>  <i>Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:</i>  <i>Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:</i>  <i>Istituto Tecnico Economico Turistico:</i>  <i>Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</i></p>	<p>Via G. Cesarò, 36 – Erice  Via Socrate, 23 – Trapani  Piazza XXI Aprile, snc – Trapani  Via S. Catalano, 203/205 – Valderice  Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani</p> <p>☎ 0923 569559  ☎ 0923 29002  ☎ 0923 872131  ☎ 0923 891601  ☎ 0923 569559</p>

<p>multimediali e in rete, <b>ai fini di una scelta lessicale appropriata</b> ai diversi contesti, di studio e di lavoro.</p> <p><b>-Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all’ambito dell’indirizzo o di interesse personale.</b></p> <p>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p><b>-Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all’organizzazione del sistema dei servizi.</b></p> <p>-Aspetti essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione.</p>
--	---

### UDA N 1: GROWING OLD

- What does getting old mean?
- Minor problems of old age
- Major diseases of old age (Alzheimer’s disease, Parkinson’s disease)

### UDA N 2: DEALING WITH A HANDICAP

- Autism and Down syndrome

### UDA N 3: LEARNING DISABILITIES

- Dyslexia, Dyscalculia, ADHD

### UDA N 4: JOB HUNTING

- Careers in social work (working with children and working with adults and dependent persons)
- Searching for a job: Writing a CV
- Being informed about jobs in social care

### UDA N 5 : LA FAMIGLIA CULLA DELLA SOCIETA’ (ed. civica)

Analisi del brano “The important role and function of the family in society”

Tempi: 2 ore

#### METODI

Induttivo e deduttivo attraverso lezione frontale e interattiva, tutoring, problem solving, flipped classroom.

#### ATTIVITA’

Ascolto mirato, lettura guidata, comprensione orale e scritta con esercizi vero o falso e a scelta multipla, matching, questionari, traduzione.

#### STRUMENTI

Materiale fornito dall’insegnante, Google Classroom, materiale audiovisivo tratto dal Web.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche orali e scritte (due a quadrimestre) saranno svolte in modo da registrare i progressi conseguiti oppure evidenziare le lacune che dovranno essere colmate. Per la verifica orale si terrà

conto della capacità di comunicare quanto più correttamente possibile in lingua straniera facendo riferimento a: correttezza grammaticale, lessicale e morfo-sintattica e fluency. Per la verifica delle abilità scritte si darà rilevanza alla competenza testuale, tecnica, lessicale e morfo-sintattica.

Gli alunni saranno inoltre valutati, non soltanto sulla base di quello che “sanno” ma soprattutto su quello che “sanno fare.

Nella valutazione finale si terrà conto anche del numero complessivo di assenze effettuate durante lo svolgimento delle attività didattiche, nonché dell’impegno, della partecipazione, dei progressi rispetto al punto di partenza, nonché del grado di responsabilità dimostrato nell’assolvimento degli impegni scolastici.

Trapani 30/11/2024

La docente  
Prof.ssa Maria Patrizia Rizzo

**Istituto Tecnico Economico – AFM/SIA/Turistico:**

**Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:**

**Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale:**

**Istituto Tecnico Economico Turistico:**

**Istituto Tecnico Economico/Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale:** Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

Via G. Cesarò, 36 – Erice

Via Socrate, 23 – Trapani

Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

Via S. Catalano, 203/205 – Valderice

☎ 0923 569559

☎ 0923 29002

☎ 0923 872131

☎ 0923 891601

☎ 0923 569559