

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

CLASSE 5[^]Q SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

a.s. 2024/2025

Docente: Serena La Piana

Premessa.

Il percorso di insegnamento-apprendimento avrà come obiettivo l'acquisizione delle seguenti abilità e conoscenze:

Asse culturale: storico-sociale.

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze:

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Leggere diverse fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche.
- Individuare peculiari aspetti socio-economici e culturali della storia.
- Individuare peculiari aspetti socio-economici della storia e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni/differenze tra passato e presente.
- Utilizzare il lessico specifico.
- Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati.
- Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare la complessità dell'epoca, nonché per interpretare criticamente i fatti.

Abilità:

- Stabilire relazioni tra fenomeni politici, economici e sociali.
- Utilizzare fonti diverse per ricostruire fenomeni politico-culturali.
- Cogliere elementi di continuità e discontinuità e persistenze tra Ottocento e Novecento.
- Classificare i fatti storici in ordine alla durata e alla scala spaziale.
- Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi.
- Utilizzare il lessico specifico.
- Acquisire consapevolezza civica nello studio dei caratteri sociali e istituzionali del tempo passato.

Conoscenze:

- La Seconda rivoluzione industriale.
- La Belle Époque.
- Le trasformazioni sociali, economiche e culturali tra l'Ottocento e il Novecento.
- L'età giolittiana.
- Gli Stati Uniti nuova potenza economica e industriale.
- Lo scenario mondiale ed europeo prima della Grande Guerra.
- La Russia: dalla fine dello zarismo alla nascita dell'URSS.
- La prima guerra mondiale.
- Il primo dopoguerra.
- L'avvento del fascismo.
- La crisi del '29 e il New Deal.
- L'avvento del nazismo, la politica economica ed estera della Germania.
- La seconda guerra mondiale.
- Il secondo dopoguerra.

Gli insegnamenti contribuiranno anche allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.

Alcune parti della programmazione verranno svolte in FAD per approfondire e consolidare gli argomenti trattati durante le ore di lezione in classe.

UdA n. 1: Il secondo Ottocento.

La Seconda rivoluzione industriale.

La Belle Époque e la nascita della società di massa.

Le trasformazioni sociali, economiche e culturali tra l'Ottocento e il Novecento.

Gli Stati Uniti nuova potenza economica e industriale.

L'età giolittiana.

UdA n. 2: La rivoluzione russa e la I guerra mondiale.

Lo scenario mondiale ed europeo prima della Grande Guerra.

La Russia: dalla fine dello zarismo alla nascita dell'URSS.

La prima guerra mondiale.

Le fasi del conflitto, la sua conclusione e i trattati di pace.

UdA n. 3: Il dopoguerra: la nascita dei regimi totalitari e un periodo di crisi.

Il primo dopoguerra.

L'avvento del fascismo.

La crisi del '29 e il New Deal.

L'avvento del nazismo, la politica economica ed estera della Germania

UdA n. 4: La II guerra mondiale.

Le fasi del conflitto.

La sconfitta del nazifascismo e la fine della guerra.

La situazione in Italia.

UdA n. 5: Il secondo dopoguerra.

La guerra fredda.

L'idea di un'Europa unita.

La nascita della Repubblica Italiana.

UdA n. 6 Ed. Civica: “La famiglia culla della società” (2 ore).

Politica di Mussolini a favore della famiglia.

Attività: stesura di mappe concettuali, riassunti ed eventuale lettura di fonti storiche.

Metodi: Lezione frontale, lezione dialogata, lezione interattiva, cooperative learning.

Strumenti: Materiale fornito su Classroom, schede, power point, mappe concettuali.

Valutazione: Verifiche orali, verifiche scritte strutturate o semi-strutturate, verifiche scritte a risposta aperta.

La valutazione si baserà sui descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF, nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi effettuati.

La docente

Serena La Piana

