

I.I.S.S. "SCIASCIA E BUFALINO" -ERICE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE V R

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

ARTICOLAZIONE OTTICO

A.S.: 2024/2025

Prof.ssa: D'Anna Franca Maria

Libro di testo: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA -Acquaviva R. e Avolio A
Edizione SIMONE

Contenuti, conoscenze, abilità e competenze.

I contenuti verranno organizzati in Unità di Apprendimento, relativi agli snodi essenziali della disciplina.

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

ISTRUZIONE PROFESSIONALE INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

UDA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 1	COMPETENZE IN USCITA2	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI/ CONOSCENZE	TEMPI 3
1. IL DIRITTO COMMERCIALE E L'IMPRESA	competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza digitale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ➤ Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. 	Il diritto commerciale L'imprenditore e l'impresa La classificazione delle imprese Le diverse tipologie di imprese Lo Statuto dell'imprenditore commerciale L'impresa familiare L'impresa sociale L'azienda	12 ore
		Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	dei linguaggi			
		Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	scientifico-tecnologico e professionale			
2. L'IMPRESA ARTIGIANA	competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza digitale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ➤ Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. 	L'imprenditore artigiano Forma, costituzione, limite dimensionale dell'impresa artigiana Adempimenti per avviare un'impresa artigiana La professione di odontotecnico I requisiti per esercitare la professione di odontotecnico L'apertura di un laboratorio di odontotecnico	4 ore
		Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	dei linguaggi			
		Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi	scientifico-tecnologico e professionale			

UDA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ¹	COMPETENZE IN USCITA ²	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI/ CONOSCENZE	TEMPI ³
3. LE SOCIETÀ	competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza digitale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ➤ Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. ➤ Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento. 	Il contratto di società Capitale sociale e patrimonio sociale Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta Classificazione delle società Società di persone e di capitali Le società mutualistiche	10 ore
		Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	dei linguaggi			
		Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	scientifico-tecnologico e professionale			
4. LA CRISI DELL'IMPRESA	competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ➤ Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. ➤ Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento. 	La crisi dell'impresa Le procedure concorsuali e la tutela dei creditori Nozione e presupposti del fallimento La dichiarazione di fallimento Effetti ed organi del fallimento Le altre procedure concorsuali	5 ore
		Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	dei linguaggi			
		Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	scientifico-tecnologico e professionale			

UDA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ¹	COMPETENZE IN USCITA ²	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI/ CONOSCENZE	TEMPI ³
5. IL CONTRATTO	competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	storico -sociale scientifico-tecnologico e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. ➤ Individuare le diverse conseguenze giuridiche relative al tipo di attività esercitata. ➤ Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento. ➤ Riconoscere le funzioni e gli effetti del contratto. ➤ Individuare le principali caratteristiche delle diverse tipologie dei contratti di impresa. 	Il contratto Il contratto come fonte di obbligazioni Gli elementi essenziali ed accidentali Conclusione ed effetti del contratto La classificazione dei contratti Le forme di invalidità del contratto La risoluzione del contratto Contratti tipici e atipici I principali contratti dell'imprenditore	10 ore
6. LA LEGISLAZIONE IGIENICA E AMBIENTALE	competenza in materia di cittadinanza competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	storico-sociale scientifico-tecnologico e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore. ➤ Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale. ➤ Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente e dei principi igienico-sanitari. 	Igiene pubblica e privata Prevenzione primaria, secondaria e terziaria L'inquinamento ambientale Forme di inquinamento La tutela dell'ambiente nella Costituzione Il Codice dell'ambiente Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Attuazione di Agenda 2030 nell'Unione Europea, in Italia, nella scuola	5 ore

UDA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ¹	COMPETENZE IN USCITA ²	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI/ CONOSCENZE	TEMPI ³
7. LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	<p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p> <p>Curare l'organizzazione dei laboratori con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro, all'igiene e alla salvaguardia ambientale</p>	scientifico-tecnologico e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Individuare le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riguardo al D.Lgs. 81/2008 in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ed alle relative misure di tutela. ➤ Applicare la normativa che disciplina la sicurezza e l'ambiente in un laboratorio. ➤ Identificare e applicare soluzioni organizzative del laboratorio a tutela della sicurezza personale e degli altri. 	<p>Nozione di sicurezza sul lavoro</p> <p>Fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro</p> <p>La valutazione dei rischi</p> <p>Il Servizio di prevenzione e protezione</p> <p>I soggetti del SPP</p> <p>Gli obblighi e i diritti dei lavoratori in materia di sicurezza sul lavoro</p> <p>I fattori di rischio in un laboratorio odontotecnico</p>	7 ore
8. LA LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA E L'ASSISTENZA SOCIALE	<p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</p>	storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ➤ Individuare il fondamento costituzionale della tutela della salute. ➤ Riconoscere l'organizzazione e la struttura del Servizio sanitario nazionale. ➤ Identificare l'assetto organizzativo dell'Azienda sanitaria locale. ➤ Individuare le relazioni che intercorrono tra lo Stato e gli altri soggetti, pubblici e privati, nell'ambito del sistema integrato di interventi e servizi sociali. 	<p>Il diritto alla salute e la sua tutela costituzionale</p> <p>Il Servizio Sanitario Nazionale</p> <p>L'Azienda Sanitaria Locale</p> <p>I livelli essenziali di assistenza sanitaria</p> <p>L'assistenza sociale</p> <p>Il sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali</p> <p>Il Terzo settore</p>	7 ore

UDA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ¹	COMPETENZE IN USCITA ²	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	NUCLEI FONDANTI/ CONOSCENZE	TEMPI ³
9. TUTELA DELLA PRIVACY E SICUREZZA DEI DATI PERSONALI	<p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	scientifico-tecnologico e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ► Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. ► Individuare le principali fonti normative in materia di sicurezza e trattamento dei dati personali. ► Applicare la normativa a salvaguardia della sicurezza e della privacy. 	<p>Nozione di privacy</p> <p>Fonti normative della tutela della privacy</p> <p>La funzione del Garante per la protezione dei dati personali</p> <p>Nozione di trattamento di dati personali</p> <p>I soggetti coinvolti nel trattamento dei dati personali</p> <p>Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario</p> <p>I diritti dell'interessato tutelati dalla normativa sulla privacy</p>	4 ore
10. LA CERTIFICAZIONE DEI MANUFATTI IN CAMPO ODONTOTECNICO	<p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p>	Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi	scientifico-tecnologico e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ► Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti in campo odontotecnico. 	<p>Nozione di dispositivo medico</p> <p>Normativa sui dispositivi medici</p> <p>La marcatura CE</p> <p>I dispositivi medici su misura</p> <p>La dichiarazione di conformità</p> <p>La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</p>	2 ore

UDA PCTO – Vedasi la programmazione del CdC

EDUCAZIONE CIVICA: UDA: “NOI CITTADINI EUROPEI”; Diritto e Leg.ne socio-sanitaria 8h

Vedasi la programmazione del CdC

Metodi e strumenti

La mediazione didattica si ispirerà ai seguenti criteri:

- Rendere espliciti alla classe obiettivi, metodi e contenuti dell'intero percorso formativo e dei singoli moduli.
- Usare strategie che stimolino la ricerca e l'elaborazione di soluzioni, piuttosto che una ricezione passiva dei contenuti della disciplina.
- Fare ricorso ad un apprendimento di tipo esperienziale, utilizzando anche simulazioni.
- Utilizzare forme di apprendimento cooperativo
- Contestualizzare e aggiornare gli apprendimenti.
- Prevedere, ove possibile, forme di individualizzazione degli apprendimenti che consentano il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti all'interno delle programmazioni e che siano più motivanti e adeguate alle caratteristiche cognitive degli allievi.

Nella mediazione didattica saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Lavagna
- Libro di testo
- Codice civile, Costituzione, leggi speciali
- Personal computer e software di vario tipo
- Laboratori informatici
- Dizionari
- Quotidiani e riviste

Verifiche e valutazione

Valutazione diagnostica, per acquisire informazioni relative ai livelli di partenza e programmare gli interventi didattici.

Valutazione formativa, per controllare il processo di insegnamento/apprendimento

Valutazione sommativa, per verificare gli apprendimenti ed esprimere un giudizio complessivo e un voto.

La verifica degli apprendimenti e l'attribuzione del voto verrà effettuata attraverso le seguenti tipologie di prove:

- Verifiche orali
- Prove strutturate e semi-strutturate:
 - o Test a scelta multipla
 - o Quesiti a completamento
 - o Quesiti a risposta singola
 - o Quesiti a corrispondenza
 - o Quesiti vero/falso
 - o Trattazione sintetica di argomenti
 - o Risoluzione di problemi e di casi

Le verifiche si eseguiranno al termine di ogni modulo o/e di ogni unità formativa.

La valutazione degli allievi terrà conto non solo dei dati direttamente misurabili attraverso le verifiche, ma anche di quelli che emergono dal processo complessivo di insegnamento/apprendimento. In particolare saranno considerati i seguenti elementi:

1. Partecipazione consapevole all'attività didattica rilevabile attraverso:
 - a. Frequenza
 - b. Presenza alle verifiche programmate
 - c. Impegno
 - d. Utilizzazione funzionale del materiale didattico
2. Progressione rispetto ai livelli di partenza